



## Πρωτομαχιά

**1. Ενώνω το πρώτο με το δεύτερο μέρος και φτιάχνω προτάσεις με νόημα.**

- |              |   |  |
|--------------|---|--|
| Η Πρωτομαχιά | • | υποδέχονται το Μάη με τραγούδια.                   |
| Η Αστυνομία  | • | είναι η γιορτή των λουλουδιών και των εργαζομένων. |
| Οι Έλληνες   | • | έπνιξε στο αίμα την απεργία των εργατών.           |

**2. Βρίσκω ποιο επίθετο ταιριάζει σε ποιο ουσιαστικό.**

- |                |   |           |
|----------------|---|-----------|
| θεατρική       | • | απεργία   |
| εξοντωτικό     | • | στεφάνι   |
| θρησκευτική    | • | ωράριο    |
| πρωτομαγιάτικο | • | γιορτή    |
| μεγάλη         | • | παράσταση |

**3. Γράφω τα επίθετα που παράγονται από ουσιαστικά.**

- |            |   |                    |        |   |                |
|------------|---|--------------------|--------|---|----------------|
| Άνοιξη     | → | ανοιξιάτικος -η -ο | εξοχή  | → | εξοχικός -ή -ο |
| Χειμώνας   | → | .....              | θέατρο | → | .....          |
| Πρωτομαχιά | → | .....              | φύση   | → | .....          |

**4. Συμπληρώνω, όπως το παράδειγμα και γράφω μια φράση με το κάθε όνομα.**

το πρόβλημα  
του προβλήματος  
το όνομα

ΤΟΥ .....

το σύνθημα

ΤΟΥ .....

το παράδειγμα

ΤΟΥ .....

τα προβλήματα  
των προβλημάτων  
τα ονόματα

ΤΩΝ .....

ΤΑ .....

ΤΩΝ .....

ΤΑ .....

ΤΩΝ .....

- .....
- .....
- .....
- .....

**5. Σχηματίζω φράσεις με δύο ουσιαστικά μεταφέροντας το δεύτερο στη γενική ενικού και πληθυντικού, όπως στο παράδειγμα.**

η ώρα - το μάθημα

η ώρα του μαθήματος

οι ώρες του μαθήματος

ο ηγέτης - το κίνημα

.....

.....

ο ήχος - το κύμα

.....

.....

**6. Διαβάζω προσεκτικά τα παρακάτω:**

- Είμαι **από** την Ελλάδα.
- Έρχομαι **από** το σπίτι.
- Τρέμω **από** το κρύο.
- Σε ψάχνω **από** χθες.
- Αυτό το έπιπλο είναι **από** καρυδιά.

Η πρόθεση **από**

- Ο Νίκος είναι πιο ψηλός **από** εμένα.
- Πηγαίνω **προς** το σχολείο.
- Κάνω αίτηση **προς** το υπουργείο.
- **Προς** το παρόν έχω δουλειά.
- Τα Αδώνια γιορτάζονται **προς** τιμήν του θεού Άδωνη.
- Για να βεβαιωθώ, τα μέτρησα ένα **προς** ένα.
- Ήρθα **με** τα πόδια.

Η πρόθεση **προς**

Η πρόθεση **με**

Η πρόθεση σε, πριν από τα άρθρα “το, τον, του, της” γίνεται “στο, στον, σου, στις” κ.τ.λ.

- Πήγα βόλτα **με** τη μητέρα μου.

**7.** Συμπληρώνω τα κενά με την πρόθεση που ταιριάζει (από, με, προς, στο, στον, στη, στην).  
Σχηματίζω φράσεις με αυτές τις προθέσεις.

- Ο Αλέξης είναι ..... την Κρήτη.
- Σου τηλεφωνώ ..... το σπίτι.
- Πηγαίνω ..... πλατεία.
- Ο Νίκος είναι πιο ψηλός ..... τον Κώστα.
- Η τάξη μας πήγε επίσκεψη ..... μουσείο.
- Ο Γιάννης ζει ..... τους γονείς του ..... Γερμανία.
- Έκαναν μια γιορτή ..... τιμήν του πατέρα μου.

**8.** Στο παρακάτω κρυπτόλεξο υπάρχουν τα ονόματα 6 οπωροφόρων δένδρων, δηλαδή δένδρων που κάνουν καρπούς. Τα βρίσκω και γράφω δίπλα τους καρπούς που παράγουν.

Ο	Π	Ο	Ρ	Τ	Ο	Κ	Α	Λ	Ι	Α	Ε	Π	Ζ
Α	Β	Δ	Μ	Η	Λ	Ι	Α	Ζ	Κ	Ν	Υ	Λ	Ο
Ο	Ρ	Ο	Δ	Α	Κ	Ι	Ν	Ι	Α	Β	Δ	Ι	Ξ
Β	Γ	Δ	Α	Κ	Ε	Ρ	Α	Σ	Ι	Α	Γ	Α	Ξ
Σ	Α	Μ	Υ	Γ	Δ	Α	Λ	Ι	Α	Υ	Δ	Σ	Μ
Β	Γ	Ι	Δ	Η	Λ	Κ	Α	Ρ	Υ	Δ	Ι	Α	Ο

Δέντρα

Καρποί

Δέντρα

Καρποί

- .....
- .....
- .....

## 9. Συνδύασε τις ερωτήσεις με τις απαντήσεις τους.

Ερωτήσεις	Απαντήσεις
<p>α. Τι κάνεις, όταν σε φωνάζει ο δάσκαλος ή η δασκάλα σου;</p> <p>β. Τι κάνεις, όταν έρχεται στο σπίτι σου ένας φίλος (μια φίλη) σου για να σε δει;</p> <p>γ. Τι κάνεις, όταν ο μικρός (η μικρή) σου αδελφός (αδελφή) σ' ενοχλεί;</p> <p>δ. Ένας θείος (μια θεία) σου προσφέρει ένα δώρο. Εσύ τότε τι κάνεις;</p> <p>ε. Αν ένας (μια) συμμαθητής (συμμαθήτριά) σου δεν καταλαβαίνουν τις ασκήσεις των Ελληνικών, εσύ τι κάνεις;</p>	<p>A. Τον (την) υποδέχομαι με χαρά.</p> <p>B. Τον (την) συμβουλεύω να καθίσει ήσυχα και να σταματήσει να ενοχλεί.</p> <p>Γ. Του (της) απαντώ αμέσως.</p> <p>Δ. Τον (την) βοηθώ, εξηγώντας του (της) ασκήσεις.</p> <p>E. Του (της) λέω "ευχαριστώ πολύ".</p>

### Απάντηση:

Ερωτήσεις	α	β	γ	δ	ε
Απαντήσεις	Γ				

