



Δύο διασκεδαστικοί διάλογοι

1. Βάζω στη σωστή σειρά τις λέξεις και φτιάχνω προτάσεις.

- κιλά/θέλετε/Πόσα/παρακαλώ/κρέας;

.....

- ώρα/θέλω/Πόση/παρακαλώ/για να/στο χωριό/πάω;

.....

- Έκανα/έχασα/και/κιλά/δίαιτα/τεσσεράμισι

.....

Μαθαίνω να χρησιμοποιώ το παρακαλώ κάνοντας διαλόγους με συμμαθητές μου.

- – Σας παρακαλώ, μου λέτε τι ώρα είναι;
- Μου λέτε, σας παρακαλώ, τι ώρα είναι;
- Τι ώρα είναι παρακαλώ;
- – Περάστε. Παρακαλώ.
- – Φέρε μου, σε παρακαλώ, έναν καφέ.
- – Ευχαριστώ πολύ.
- Παρακαλώ!

2. Γράφω ένα διάλογο, στον οποίο θα υπάρχουν και οι λέξεις παρακαλώ και ευχαριστώ.

.....

.....

.....

.....

3. Αντιστοιχίζω την πρώτη με τη δεύτερη στήλη για να δείξω τη σωστή σημασία των φράσεων.

- | | | | |
|-----------------------------|---|---|------------------|
| Πόσο κάνει; | • | • | ερώτησε |
| Δε μου κάνει | • | • | περπατώ |
| Κάνε γρήγορα | • | • | κοστίζει |
| Κάνω περίπατο | • | • | δε μου ταιριάζει |
| Έκανε ένα κορίτσι | • | • | γέννησε |
| Έκανε μια εκατοσταριά μέτρα | • | • | βάδισε |
| Έκανε μια ερώτηση | • | • | τα μπέρδεψε |
| Τα έκανε θάλασσα | • | • | μην καθυστερείς |

4. Παίρνω λέξεις από τον παρακάτω πίνακα και σχηματίζω φράσεις - ερωτήσεις. Πρώτα τις λέω φωναχτά και μετά γράφω τέσσερις.

πού	θέλεις	το τρένο;
πότε	είναι	να πας;
πόσο	φεύγει	το κρέας;
ποιο	κοστίζει	το σπίτι σου;

.....

.....

.....

.....

5. Πρώτα λέω και μετά γράφω τις ερωτήσεις που αντιστοιχούν στις υπογραμμισμένες λέξεις:

- Θέλω τρία κιλά κρέας.
- Το πλοίο φεύγει στις 7:30.
- Θα με περιμένει μπροστά στο άγαλμα.
- Θα είμαι στην Αθήνα στις 6 Αυγούστου.

Ο Κώστας θέλει να πάει στο ταχυδρομείο, αλλά δεν ξέρει που είναι. Προσέχω με ποιον τρόπο μπορεί να κάνει τις σχετικές ερωτήσεις.

- Πού είναι το ταχυδρομείο παρακαλώ;
- Ξέρετε, παρακαλώ, πώς θα βρω το ταχυδρομείο;
- Με συγχωρείτε, μπορείτε να μου πείτε πού είναι το ταχυδρομείο;
- Πώς μπορώ, παρακαλώ, να πάω στο ταχυδρομείο;

 **6.** Φαντάζομαι ότι βρίσκομαι στην Αθήνα και θέλω να επισκεφτώ την Ακρόπολη. Κάνω και εγώ ερωτήσεις, όπως τα προηγούμενα παραδείγματα.

.....

.....

.....

.....

.....

7. Βάζω στη σωστή θέση τα ρήματα: θα δεις, θα στρίψεις, θα συναντήσεις, θα κάνεις, θα πάρεις, θα προχωρήσεις

Ερώτηση

Ξέρετε, παρακαλώ, πώς θα βρω την οδό Κολοκοτρώνη;

Απάντηση

Για να πας στην οδό Κολοκοτρώνη ίσια μπροστά. Στη δεύτερη διασταύρωση αριστερά. Εκεί μια πλατεία. το γύρο της πλατείας και το δρόμο δεξιά. Στα εκατό μετρα την οδό Κολοκοτρώνη!

Η Γενική	
Ενικού αριθμού ποιανού τα φύλλα του δέντρου	Πληθυντικού αριθμού ποιανών τα φύλλα των δέντρων

8. Γράφω τη γενική ενικού και πληθυντικού των παρακάτω ουσιαστικών:

Ονομαστική	ο δρόμος	ο πελάτης	το κιλό	η ερώτηση	ο κήπος	η πόλη
Γενική ενικού	του δρόμου					
Γενική πληθυντικού	των δρόμων					

Σχηματίζω φράσεις, όπως το παράδειγμα:

δέντρο - δρόμος:	Το δέντρο του δρόμου	Τα δέντρα των δρόμων
φωνή - κηπουρός:	.....	.....
πελάτης - μαγαζί:	.....	.....
αλλαγή - ταχύτητα:	.....	.....
σελίδα - βιβλίο:	.....	.....
άρωμα - λουλούδι:	.....	.....

9. Συνδυάζω τις ερωτήσεις με τις απαντήσεις τους.

Ερωτήσεις

Απαντήσεις

- α. Τι κάνεις, όταν σε φωνάζει ο πατέρας ή η μητέρα σου;
- β. Τι κάνεις, όταν έρχεται στο σπίτι σου ένας φίλος (μια φίλη) σου για να σε δει;
- γ. Τι κάνεις, όταν ο μικρός (η μικρή) σου αδελφός (αδελφή) σ' ενοχλεί;
- δ. Ένας φίλος (μια φίλη) σου προσφέρει ένα δώρο. Εσύ τότε τι κάνεις;
- ε. Αν ένας (μια) συμμαθητής (συμμαθήτρια) σου δεν καταλαβαίνουν τις ασκήσεις των Ελληνικών, εσύ τι κάνεις;

- A. Του (της) προσφέρω κάτι.
- B. Του (της) λέω να καθίσει ήσυχα.
- Γ. Του (της) απαντώ αμέσως.
- Δ. Του (της) εξηγώ και τον (την) βοηθώ.
- E. Του (της) λέω "ευχαριστώ πολύ".

Απάντηση:

Ερωτήσεις	α	β	γ	δ	ε
Απαντήσεις	Γ				

