



Συνάντηση στην Κρήτη

1. Περιγράψω την επίσκεψή μου σε έναν τόπο που πήγα για πρώτη φορά.

Πού πήγα;

Τι έκανα;

Τι είδα; Τι δεν είχα ξαναδεί;

Τι μου άρεσε; Τι όχι;

Τι μου φάνηκε περίεργο;

Πώς ένιωθα; 



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Συμπληρώνω τον παρακάτω πίνακα.

Ουσιαστικό	Επίθετο	Ρήμα
διασκέδαση	διασκεδαστικός	διασκεδάζω
	φιλόξενος	
	εντυπωσιακός	
		υπερηφανεύομαι
		φαντάζομαι
ζεστασιά		

3. Βάζω κόμμα όπου πρέπει, όπως το παράδειγμα:

Η μητέρα αγόρασε γάλα, ρύζι, ζάχαρη, φρούτα, λαχανικά και ψωμί.

- Έλληνες ζουν σε πολλά μέρη του κόσμου. Στην Αμερική την Αυστραλία την Αίγυπτο στον Καναδά την Αργεντινή τη Νότιο Αφρική και αλλού.
- Η Ελλάδα έχει πολλά νησιά. Τη Ρόδο τη Σάμο την Κέρκυρα την Κρήτη τη Σαντορίνη την Τήνο την Πάρο τη Μύκονο και πολλά άλλα.

4. Κάνω μια πρόταση χρησιμοποιώντας τη φράση που είναι σε παρένθεση.

(είμαι υπερήφανος / η)

(έχω στην καρδιά μου)

(έχω τη χαρά)

(έχω τη τύχη)

(έχω την ευκαιρία)

(δίνω την ευκαιρία)

5. Διαβάζω προσεκτικά τις παρακάτω προτάσεις και βρίσκω τη σημασία του «αν και» και του «παρόλο που».

- Αν και ζούμε μακριά από την Ελλάδα, δεν την ξεχνάμε.
- Αν και είμαι κουρασμένος, θα πάω μια βόλτα.
- Δεν ήρθε στο σπίτι, παρόλο που μου το είχε υποσχεθεί.
- Παρόλο που μου το είπες πολλές φορές, δεν το κατάλαβα.

Γράφω δυο τρεις προτάσεις με το αν και και μια με το παρόλο που.

.....

.....

.....

6. Ο δάσκαλος ρωτάει τα παιδιά πώς πέρασαν το Σαββατοκύριακο. Τα παιδιά απαντούν:



Βρίσκω τις μετοχές σε -οντας και -ώντας και γράφω δίπλα από ποια ρήματα βγαίνουν:

μιλώντας

μιλώ

.....
.....
.....
.....
.....

Τι παρατηρώ; ποιες γράφονται με -ώντας και ποιες με -οντας;

.....

.....

.....

7. Συμπληρώνω τη μετοχή του ρήματος που είναι στην παρένθεση:

- Ο Κώστας έφυγε από το σπίτι (τρέχω).
Το αυτοκίνητο ξεκίνησε (κάνω) δυνατό θόρυβο.
Ο Νίκος μιλάει (κουνώ) τα χέρια του.
Ο θεός μου ήρθε στο σπίτι (κρατώ) πολλά δώρα.

8. Συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Διαβάζει εφημερίδα*ακούγοντας*..... (ακούω) το ραδιόφωνο.

- Περνούσε τον καιρό του (παίζω) ποδόσφαιρο.
- Μεγάλωνε (έχω) το νου και την καρδιά του στην Ελλάδα.
- (διαβάζω) ελληνικά βιβλία γνώρισε τον ελληνικό πολιτισμό.
- Διάβαζε το βιβλίο (πίνω) τον καφέ του.
- Περνούσε όμορφα (χορεύω), (τραγουδώ) και (διασκεδάζω).

9. Γράφω τον πληθυντικό των επιθέτων και ουσιαστικών.

Ενικός

Πληθυντικός

- | | |
|-----------------------|-------|
| • αξέχαστη εντύπωση | |
| • αλησμόνητη επίσκεψη | |
| • θαυμάσια ξενάγηση | |
| • τυχαία συνάντηση | |
| • ευχάριστη ανάμνηση | |
| • καλή πράξη | |
| • εύκολη λύση | |