

# Ψητοπωλείο - Εστιατόριο «Το Μπαϊκονάκι»

1. Διαβάζω αυτά που παρήγγειλαν η Ναυσικά, ο Παύλος και οι γονείς τους.

Ναυσικά	Παύλος	Πατέρας	Μητέρα
• Μπιφτέκι	• Αρνάκι γιουβέτσι	• Λαχανοντολμάδες	• Στιφάδο κουνέλι
• Σαλάτα ντομάτα	• Φέτα	• Μελιτζάνες τηγανητές	• Φασολάκια
• Ένα αναψυκτικό	• Ένα αναψυκτικό	• Μία μπίρα	• Μία μπίρα

Πόσο στοιχίζουν αυτά που πήρε ο καθένας τους;

Αυτά που παρήγγειλε	η Ναυσικά	στοιχίζουν	.....	δρχ.	.....	ευρώ
	ο Παύλος		.....	δρχ.	.....	ευρώ
	ο πατέρας		.....	δρχ.	.....	ευρώ
	η μητέρα		.....	δρχ.	.....	ευρώ

Η οικογένεια του Παύλου παρήγγειλε για όλους ακόμα μία σαλάτα χωριάτικη, μία μερίδα πατάτες τηγανητές και μία φέτα.

Πόσα πλήρωσαν όλοι μαζί;

Όλοι μαζί πλήρωσαν ..... δρχ. ή ..... ευρώ

## 2. Συζητώ και μαθαίνω αυτό που σημαίνουν οι φράσεις:

- α. Τα 'κανες σαλάτα.
- β. Ο Αγησίλαος είναι βουτυρόπαιδο.
- γ. Αυτά που λες είναι κολοκύθια με τη ρίγανη.
- δ. Θα σου τον κάνω εγώ με τα κρεμμυδάκια.



## 3. Συμπληρώνω τον παρακάτω διάλογο και μετά τον "παίζω" με συμμαθητές μου στην τάξη:

**Σερβιτόρος:** Παρακαλώ τι θα πάρετε;

**Πατέρας:** Για μένα θα φέρετε .....

**Σερβιτόρος:** Για σας κυρία;

**Μητέρα:** .....

**Σερβιτόρος:** Τα παιδιά τι θα φάνε;

**Ναυσικά:** Εγώ θέλω .....

**Παύλος:** Εγώ θέλω .....

**Σερβιτόρος:** Τι θα πιείτε παρακαλώ;

**Πατέρας:** Για μας φέρε .....

και για τα παιδιά .....

**Ναυσικά:** Μπαμπά, εγώ προτιμώ .....

**Παύλος:** Κι εγώ μπαμπά προτιμώ να πιω .....

**4. Γράφω τα ρήματα από τα οποία παράγονται τα ουσιαστικά:**

Ουσιαστικά	Ρήματα
μαγείρεμα	.....
πείραγμα	.....
ξέσπασμα	.....
σερβιτόρος	.....
ευχαρίστηση	.....

**5. Συμπληρώνω τα ουσιαστικά και τα ρήματα:**

Επίθετα	Ουσιαστικά	Ρήματα
πικρός, ή, ό	πίκρα, πικράδα	πικρίζω
γλυκός, ιά, ό	.....	.....
νόστιμος, η, ο	.....	.....
αρμυρός, ή, ό	.....	.....
ξινός, ή, ό	.....	.....

**6. Ενώνω τις δυο λέξεις και φτιάχνω μια καινούρια:**

τυρί		κροκέτα		.....
τόνος		σαλάτα		.....
μελιτζάνα	+	σαλάτα	=	.....
τυρί		σαλάτα		.....
κεφάλι		τυρί		.....
λάχανο		ντολμάδες		.....

## 7. Μεγαλώνω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα:

Ο Παύλος έφαγε			
Ο Παύλος έφαγε	Τι;	Με τι;	
Ο Παύλος έφαγε	αρνάκι γιουβέτσι.	με φέτα.	
Μαγειρεύω χταπόδι.	Πώς ;		
Μαγειρεύω χταπόδι		Με τι;	
Μαγειρεύω χταπόδι			
Η Ναυσικά και ο Παύλος πήγαν.	Με ποιους;		
Η Ναυσικά και ο Παύλος πήγαν		Πού;	
Η Ναυσικά και ο Παύλος πήγαν			Γιατί;
Η Ναυσικά και ο Παύλος πήγαν			

## 8. Συμπληρώνω με τα γράμματα που πρέπει τις ακόλουθες λέξεις:






μελι \_ \_ άνες,      μελι \_ \_ ανοσαλάτα,      παστί \_ \_ ιο,  
γιουβέ \_ \_ ι,      σου \_ \_ ουκάκια,      γεμι \_ \_ ά,  
κοκκινι \_ \_ ό,      βρα \_ \_ ό,      \_ \_ ιφάδο,

Χωρίζω τις λέξεις σε τρεις στήλες, όπως στο παράδειγμα:

στ	τσ	τζ
βραστό	παστίσιο	μελιτζάνες
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**9.** Γράφω με το άρθρο τους τα παρακάτω προϊόντα στην ομάδα που ανήκουν. Συμπληρώνω κάθε ομάδα με άλλα τρόφιμα που ξέρω.

ντομάτες, πορτοκάλια, μαρούλι, μπριζόλα, γάλα, κρεμμύδι, λιθρίνι, μήλα, καρότα, μανταρίνια, βερίκοκα, φασολάκια, μελιτζάνες, σταφύλια, γιαούρτι, κοτόπουλο, βακαλάος, ροδάκινα, φράουλες, κεφαλοτύρι, σουβλάκι, μπαρμπούνι

 κρέατα	 ψαρικά	 φρούτα	 λαχανικά	 γαλακτομικά

