



Μέγας Αλέξανδρος

τα επίθετα χαρακτηρίζουν

1. Υπογραμμίζω στο κουτί επίθετα που ταιριάζουν γιατί, σύμφωνα με το κείμενο, χαρακτηρίζουν το άλογο.

μαύρο, σγουρό, γενναίο, ήσυχο,
πανέμορφο, περήφανο, υπέροχο,
πεισματάρικο, σοβαρό, ανήσυχο,
ακίνητο, έξυπνο

→ άλογο



2. Διαλέγω το σωστό ρήμα και συμπληρώνω τα κενά:

- (κατόρθωσε- βασίλεψε- ονόμασε)
Η ιστορία τον Αλέξανδρο «Μεγάλο».
- (έγινε- θαυμάζει - ρωτά)
Ο Αλέξανδρος βασιλιάς της Μακεδονίας στα είκοσί του χρόνια.
- (κράτησε, έπαψε, διάβαζε)
Ο Μ. Αλέξανδρος τους μεγάλους ποιητές της Ελλάδας: τον Αισχύλο, το Σοφοκλή, τον Ευριπίδη.

3. Η Αλεξάνδρα φέρει στο σχολείο ένα βιβλίο με τον τίτλο «Μέγας Αλέξανδρος». Η δασκάλα διαβάζει: Ο Αλέξανδρος γίνεται βασιλιάς της Μακεδονίας πολύ νέος.
Ο πατέρας του ο Φίλιππος φροντίζει για τη μόρφωσή του.
Ο Αντρέας θαυμάζει το έργο του Μ. Αλεξάνδρου.

Προσέχω τις υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου. Συνεχίζω όπως στο παράδειγμα:

Όνομα	ρήμα
Ποιος, α, ο Η Αλεξάνδρα	τι κάνει; φέρει



-
-
-

4. Διαβάζω τα ρήματα. Προσέχω τις καταλήξεις της ενεργητικής και παθητικής φωνής.

Ενεργητική φωνή

Ε ν ι κ ό ς	εγώ	ονομάζω
	εσύ	ονομάζεις
	αυτός, ή, ό	ονομάζει
Π λ η θ υ ν τ ι κ ό ς	εμείς	ονομάζουμε
	εσείς	ονομάζετε
	αυτοί, ές, ά	ονομάζουν

Παθητική φωνή

Ε ν ι κ ό ς	εγώ	ονομάζομαι
	εσύ	ονομάζεσαι
	αυτός, ή, ό	ονομάζεται
Π λ η θ υ ν τ ι κ ό ς	εμείς	ονομαζόμαστε
	εσείς	ονομάζεστε
	αυτοί, ές, ά	ονομάζονται

Συμπληρώνω τους πίνακες.

Εγώ			
Εσύ	φωνάζεις		
Αυτός, ή, ό			
Εμείς			συμφωνούμε
Εσείς			
Αυτοί, ες, α		θέλουν	
Εγώ		φαίνομαι	
Εσύ			συγκεντρώνεσαι
Αυτός, ή, ό	φοβάται		
εμείς			
Εσείς			
Αυτοί, ες, α			

5. Το χθες – το σήμερα – το αύριο

Σήμερα καθόμαστε στην τάξη ήσυχoi: Η δασκάλα διαβάζει ένα βιβλίο που μας ενδιαφέρει πολύ.

Δασκάλα: Ο Μ. Αλέξανδρος γεννήθηκε στην Πέλλα. Ήταν βασιλιάς της Μακεδονίας. Είχε δάσκαλο τον Αριστοτέλη. Στα δεκατρία χρόνια που βασίλευσε, κατόρθωσε πάρα πολλά...

Αντρέας: Κυρία, όταν μεγαλώσω θα προσπαθήσω να μοιάσω στον Μέγα Αλέξανδρο

Υπογραμμίζω τα ρήματα του κειμένου και τα τοποθετώ στην κατάλληλη στήλη:

παρελθόν

παρόν

μέλλον

- | | | |
|---------|---------|---------|
| • | • | • |
| • | • | • |
| • | • | • |
| • | • | • |
| • | • | • |

6. Συμπληρώνω τον πίνακα όπως το παράδειγμα.

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος
Παρόν (τι κάνω τώρα)	Παρελθόν (τι έκανα συνέχεια)	Παρελθόν (τι έκανα για λίγο)
θαυμάζω	θαύμαζα	θαύμασα
διαβάζω		
	χάριζα	
		φώναξα
	φρόντιζα	
		αγκάλιασα
μεγαλώνω		
	κρατούσα	
		έδωσα
κατορθώνω		

7. Μεταφέρω τις προτάσεις από τον Ενεστώτα (παρόν) στον Αόριστο (παραελθόν) όπως το παράδειγμα:

Η Αλεξάνδρα δίνει το βιβλίο στη δασκάλα.

Η Αλεξάνδρα έδωσε το βιβλίο στη δασκάλα.

α. Ο Αλέξανδρος κατορθώνει πολλά.

.....

β. Ο Φίλιππος χαρίζει τον Βουκεφάλα στον Αλέξανδρο.

.....

γ. Η δασκάλα αρχίζει το διάβασμα του βιβλίου.

.....

δ. Η ιστορία ονομάζει τον Αλέξανδρο «Μεγάλο».

.....

8. Βάζω το ρήμα της παρένθεσης στο σωστό πρόσωπο και αριθμό, όπως το παράδειγμα:

Τα παιδιά *παρακάλεσαν* (παρακάλεσα) τη δασκάλα να (διαβάσω)
το βιβλίο που (έφερα) η Αλεξάνδρα. Το βιβλίο
(μιλούσα) για το Μ. Αλέξανδρο. Η δασκάλα (διαβάζω):

Ο Αλέξανδρος (ήμουν) βασιλιάς της Μακεδονίας (Είχα)
δάσκαλο τον Αριστοτέλη. (κατόρθωσα) να δαμάσει τον Βουκεφά-
λα, ένα άλογο .

Τα προτερήματα του Αλέξανδρου (φαίνομαι) από τη μικρή του ηλικία.
..... (βασίλεψα) για δεκατρία χρόνια αλλά (κατάφερα)
πολλά σε λίγα χρόνια.

9. Φτιάχνω κι εγώ προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Αν συμφωνείτε (να) διαβάσετε

Αν συμφωνείς (να) διαβάσεις

α. αν (έχω χρήματα) (αγοράζω) βιβλίο

.....

β. αν (συμφωνώ) εγώ αντίρρηση (δεν έχω)

.....

γ. αν (βλέπω) ο βουκεφάλας τον ίσκιο του το άλογο (τρομάζω) και (αγριεύω)

.....

δ. αν (πλύνω) τα δόντια (έχω) πάντα γερά

.....

