



# Αξέκαστες Καλοκαιρινές Διακοπές

**1.** Θυμάμαι το κείμενο και αντιστοιχίζω το πρώτο με το δεύτερο μέρος της πρότασης έτσι ώστε να βγαίνει σωστό νόημα:

- |   |  |
|---|--|
| • Πολλοί συγγενείς ήρθαν στο σπίτι      | • τους τάφους του βασιλιά Φιλίππου του Β΄. |
| • Στην Πέλλα θαύμασαν                   | • του εύζωνα φρουρού.                      |
| • Οι γονείς σχεδίαζαν ένα ταξίδι        | • στην Ελλάδα και στην Κύπρο.              |
| • Ο Παύλος και η Ναυσικά                | • και τους καλωσόρισαν.                    |
| • Τα παιδιά τράβηξαν πολλές φωτογραφίες | • πήγαιναν για κολύμπι.                    |

*Παρατατικός = κάτι γινόταν στο παρελθόν εξακολουθητικά*

**2.** Γράφω τα παρακάτω ρήματα έτσι ώστε να μου δείχνουν κάτι που γινόταν στο παρελθόν εξακολουθητικά

Ενεργητική φωνή		Παθητική φωνή	
Ενεστώτας	Παρατατικός	Ενεστώτας	Παρατατικός
πηγαίνω	πήγαινα	κατάγομαι	καταγόμουν
σχεδιάζω	.....	γίνομαι	.....
καταλαβαίνω	.....	ντύνομαι	.....
ρωτώ	.....	γεννιέμαι	.....
μιλώ	.....	κρατιέμαι	.....

### 3. Συμπληρώνω τα άδεια κουτάκια στους πίνακες.

εγώ	σχεδιάζα		
εσύ		καταλάβαινες	
αυτός			ρωτούσε
εμείς	σχεδιάζαμε		
εσείς			ρωτούσατε
αυτοί		καταλάβαιναν	

εγώ		γεννιόμουν	
εσύ	καταγόσουν		
αυτός			ντυνόταν
εμείς		γεννιόμασταν	
εσείς	καταγόσασταν		
αυτοί			ντύνονταν

### 4. Φτιάχνω προτάσεις με τις λέξεις της παρένθεσης και το ρήμα στον Παρατατικό.

(μαθητές, μιλώ, ασταμάτητα) .....

(Κώστας, καταλαβαίνω, πρόβλημα) .....

(παιδιά, ρωτώ, δάσκαλος) .....

(φίλοι, κολυμπώ, κάθε πρωί) .....

Αόριστος = κάτι γινόταν στο παρελθόν σε μία στιγμή

5. Γράφω τα παρακάτω ρήματα στον Αόριστο έτσι ώστε να μου δείχνουν κάτι που έγινε στο παρελθόν σε μια στιγμή.

Ενεργητική φωνή		Παθητική φωνή	
Ενεστώτας	Αόριστος	Ενεστώτας	Αόριστος
θαυμάζω	θαύμασα	αναγκάζομαι	αναγκάστηκα
γυρίζω	.....	υπόσχομαι	.....
φεύγω	.....	ετοιμάζομαι	.....
τραβώ	.....	χαίρομαι	.....
ταξιδεύω	.....	συναντιέμαι	.....

6. Συμπληρώνω τα άδεια κουτάκια στους πίνακες.

εγώ	θαύμασα		
εσύ		ταξίδεψες	
αυτός			γύρισε
εμείς			γυρίσαμε
εσείς		ταξιδέψατε	
αυτοί	θαύμασαν		

εγώ		υποσχέθηκα	
εσύ			αναγκάστηκες
αυτός	συναντήθηκε		
εμείς		υποσχεθήκαμε	
εσείς			αναγκαστήκατε
αυτοί	συναντήθηκαν		

## 7. Φτιάχνω προτάσεις με τις λέξεις της παρένθεσης και το ρήμα στον Αόριστο.

(πατέρας, ποτίζω, λουλούδια) .....

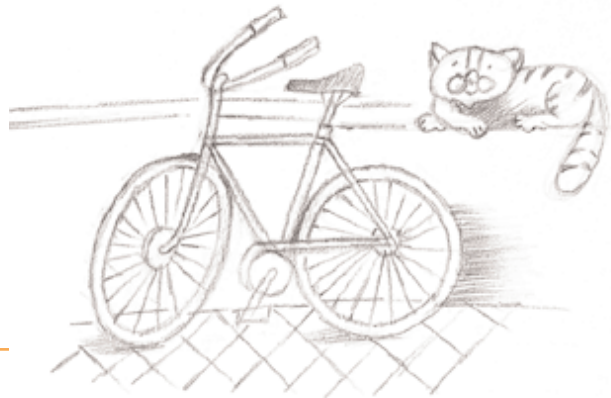
(γιαγιά, διηγούμαι, παραμύθια) .....

(επισκέπτης, φεύγω, νωρίς) .....

(Χρυσάνθος, τραβώ, φωτογραφίες) .....

## 8. Συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις με τα ρήματα της παρένθεσης στον Παρατατικό ή στον Αόριστο. Όπου δυσκολεύομαι κοιτάζω πάλι το κείμενο.

- Το περασμένο καλοκαίρι η Ναυσικά και ο Παύλος με τους γονείς τους ..... (πηγαίνω) διακοπές στην Ελλάδα.
- Μέχρι την Αθήνα ..... (ταξιδεύω) με αεροπλάνο.
- Οι συγγενείς, μικροί και μεγάλοι, ..... (ρωτώ) τα παιδιά, αν ..... (μιλώ) ελληνικά.
- ..... (ανεβαίνω) στην Ακρόπολη και ..... (θαυμάζω) τον Παρθενώνα της.
- Όταν ..... (συναντώ) η χαρά και η συγκίνηση δεν περιγράφονται.
- Όλα μαζί ..... (κολυμπώ), ..... (παίζω) πεντόβολα και άλλα παιχνίδια και ..... (λέω) ξεκαρδιστικές ιστορίες και ανέκδοτα.



## 9. Σχηματίζω λέξεις, σύμφωνα με το παράδειγμα.

όλος		γαλανός, ή, ό		ολογάλανος, η, ο
όλος		γυμνός, ή, ό		.....
όλος		ζωντανός, ή, ό,		.....
όλος	+	καθαρός, ή, ό	=	.....
όλος		καινούριος, α, ο		.....
όλος		μοναχός ή, ό		.....
όλος		λαμπρός, ή, ό		.....

## 10. Αυτός που έχει πολλά χρώματα λέγεται πολύχρωμος. Εξήγησε τι σημαίνουν οι λέξεις:

πολυσύλλαβος, η, ο (λέξη)	πολύγλωσσος, η, ο (άνθρωπος)
πολύτεκνος, η, ο (μάννα)	πολύχρονος, η, ο (δουλειά)
πολύτιμος, η, ο (δακτυλίδι)	πολυθόρυβος, η, ο (πόλη)
πολύφυλλος, η, ο (δέντρο)	πολύξερος, η, ο (παιδί)

## 11. Μαθαίνω τις πολλές σημασίες της λέξης παίρνω ενώνοντας τα δύο κομμάτια της κάθε πρότασης:

Κέρδισαν πολλά χρήματα και το	πήραν •	• πάνω τους.
Μόλις άκουσαν το ανέκδοτο, τους	πήραν •	• αρκετά κιλά.
Τρώγοντας πολύ	πήραν •	• μιαν ανάσα.
Επειδή γιόρταζαν	πήραν •	• τα γέλια.
Οι ορειβάτες κάθισαν και	πήραν •	• πολλά δώρα.

Κέρδισαν πολλά χρήματα και το πήραν πάνω τους

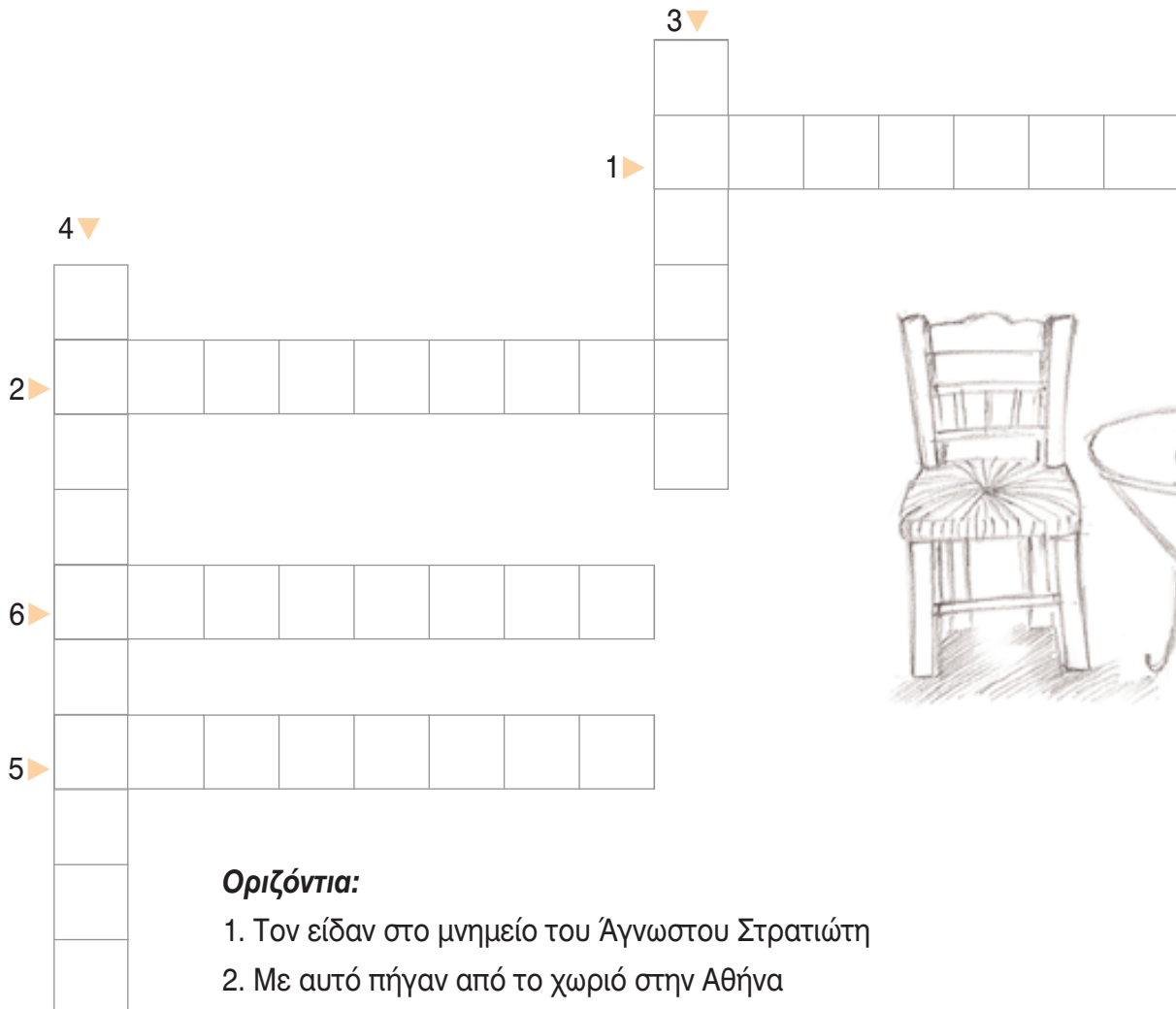
.....

.....

.....

.....

**12.** Λύνω το σταυρόλεξο. Αν βάλω τα αρχικά των λέξεων στη σειρά, η λέξη που σχηματίζεται μου δείχνει τη χώρα που επισκέφτηκαν ο Παύλος, η Ναυσικά και οι γονείς τους.



**Οριζόντια:**

1. Τον είδαν στο μνημείο του Άγνωστου Στρατιώτη
2. Με αυτό πήγαν από το χωριό στην Αθήνα
5. Για τα παιδιά αυτές θα τους μείνουν αξέχαστες
6. Την επισκέφτηκαν όταν βρέθηκαν στην Αθήνα

**Κάθετα:**

3. Έτσι λέγεται ο Πύργος της Θεσσαλονίκης
4. Γεννήθηκε στην Πέλλα και ήταν γιος του βασιλιά Φίλιππου του Β΄

Το όνομα της χώρας είναι

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---