



N. A. ᠒᠐᠒1 KH





Να σας μιλήσω για τη χώρα μου...

Κάποιοι φανταστικοί¹ δημοσιογράφοι

Το περιοδικό «Αερόστατο» ζήτησε από τα σχολεία της Νοτίου Αφρικής να του στείλουν τα παιδιά εργασίες με θέματα από τη χώρα τους και τη ζωή τους.

Από κάθε σχολείο ζητήθηκε ένας συνεργάτης ή μια ομάδα συνεργατών. Όσοι ήθελαν να πάρουν μέρος στο πρόγραμμα, θα έπρεπε να στέλνουν τακτικά συνεργασίες τους. Στο τέλος της χρονιάς θα μοιράζονταν βραβεία στους καλύτερους μαθητές - δημοσιογράφους.

Να τι έγραψαν κάποιοι μαθητές:

Αγαπητό Αερόστατο

Σήμερα σκεφτήκαμε να σου μιλήσουμε για τη χώρα μας. Η αλήθεια είναι ότι δεν βρήκαμε άλλο καλύτερο τρόπο από το να σου στείλουμε την παρακάτω αφίσα. Τη φτιάξαμε μαζί με τα παιδιά της τάξης μας για την εθνική γιορτή του ουράνιου τόξου στις 24 Σεπτεμβρίου.

Στο κέντρο της αφίσας, βάλαμε το επίσημο έμβλημα της χώρας. Η φράση που είναι από κάτω σημαίνει: Διαφορετικοί άνθρωποι ενωθείτε.

Και ποιοι είναι οι διαφορετικοί; Μα όλοι εμείς φυσικά, άνθρωποι από διαφορετικές χώρες και φυλές, οι κάτοικοι της Νοτίου Αφρικής.

Και τι μας ενώνει όλους εμάς; Στη σημαία μας τουλάχιστον, τα πολλά της χρώματα ενώνονται μέσα από ένα «V» λατινικό και είναι σαν να προχωράνε μπροστά, όλα μαζί.

Στην αφίσα μπορείς ακόμα να δεις το ζώο, το λουλούδι, το πουλί, το δέντρο και το ψάρι που πιστεύουμε ότι αντιπροσωπεύουν τη χώρα μας. Κάποια απ' αυτά ζουν μόνο στη Νότιο Αφρική εδώ και πάρα πολλά χρόνια, γι' αυτό και λέγονται εθνικά.

Ίσως όμως να είναι αρκετά αυτά για πρώτο γράμμα.. Στο επόμενο γράμμα θα σου μιλήσουμε για τα σχολεία μας.

Με πολλούς χαιρετισμούς,
από τους μελλοντικούς
δημοσιογράφους

1. Η λέξη φανταστικός, έχει δύο βασικές σημασίες:

- α. Αυτός που είναι στον κόσμο της φαντασίας και δεν ανήκει στην πραγματικότητα.
- β. Αυτός που είναι πολύ καλός.



1 Συζητάμε στην τάξη:

1. Γιατί έφτιαξαν τα παιδιά αυτή την αφίσα;
2. Τι σημαίνει η φράση που είναι στο κέντρο;
3. Γιατί υπάρχει το V στη σημαία της Νοτίου Αφρικής;



2. Διαβάζω τα παρακάτω κείμενα στα πλαίσια και συμπληρώνω τα κενά με τις λέξεις της παρένθεσης: (δυνατά και μεγάλα, μεγάλη, διαφορετικά, όμορφο, ψηλό, μακρύ, ψηλά, κατάμαυρο).

Το Εθνικό Ζώο λέγεται Σπρίνγκμποκ- *Springbuck* ή *Springbok* και είναι σαν ζαρκάδι. Ζει στις απέραντες πεδιάδες της Νοτίου Αφρικής. Και το αρσενικό και το θηλυκό έχουν κέρατα, του αρσενικού όμως είναι πιο _____ και _____. Το ύψος του είναι 75 εκατοστά, ζυγίζει 40 περίπου κιλά και έχει χρώμα κανελί.

Το Εθνικό Λουλούδι είναι η γιγάντια ή βασιλική Προτέα, *Giant or King Protea*. Μοιάζει με _____ αγκινάρα, αλλά φυσικά δεν τρώγεται και τη βρίσκεις σε _____ χρώματα.

Το Εθνικό Πουλί είναι το *Blue Crane*. Είναι ένα _____ πουλί, ένα μέτρο περίπου _____. Το χρώμα του είναι γκρι και γαλάζιο, έχει μακρύ λαιμό, πόδια και φτερούγες που αγγίζουν το έδαφος.

Το Εθνικό Δέντρο είναι «Το αληθινά κίτρινο ξύλο», *The Real Yellowwood*. Λένε ότι υπάρχει στη Νότιο Αφρική εδώ και 100 εκατομμύρια χρόνια.

Το Εθνικό Ψάρι λέγεται *Galjoen*. Το συναντάς μόνο στις ακτές της Νοτίου Αφρικής. Ζει στα ρηχά νερά. Κοντά στα βράχια το χρώμα του φαίνεται _____, ενώ στις αμμώδεις περιοχές παίρνει το χρώμα του μπρούντζου και του ασημιού.

Βρίσκω τώρα πού βρίσκεται το καθένα από τα παραπάνω στην αφίσα.



Αλληλογραφίας συνέχεια

Αγαπητό Αερόστατο

Σήμερα θα σου μιλήσω για το σχολείο μας, που βρίσκεται στο Συριλντίν. Πηγαίνουμε εκεί κάθε πρωί και μαζί με τα άλλα μαθήματα κάνουμε και τρεις γλώσσες, Αγγλικά, Αφρικάνικα και Ζούλου.

Το απόγευμα η μητέρα μου με πηγαίνει στο ελληνικό σχολείο. Βέβαια είναι λίγο κουραστικό να έχω σχολείο και το απόγευμα. Θέλω όμως να μάθω περισσότερα για την Ελλάδα, μια που πηγαίνουμε εκεί και βλέπουμε τους δικούς μας σχεδόν κάθε καλοκαίρι.

Πολλά από τα παιδιά ελληνικής καταγωγής που ζουν στη Νότιο Αφρική μαθαίνουν τα Ελληνικά σε απογευματινά σχολεία. Συνήθως τα πηγαίνουν εκεί οι γονείς τους, που θέλουν τα παιδιά τους να μάθουν τη γλώσσα τους.

Η κυρία Ελένη, η δασκάλα μας, μάς λέει συνέχεια ότι οι Έλληνες ήταν ένας από τους πιο αρχαίους λαούς. Μας λέει ακόμα ότι αγάπησαν πολύ τον τόπο τους και την ίδια τη ζωή και ότι η αγάπη αυτή φαίνεται στους αγώνες τους και στον πολιτισμό τους.

Εκτός από τα απογευματινά, στη Νότιο Αφρική υπάρχει και το Σαχέτι, ένα ελληνικό πρωινό σχολείο στο Γιοχάνεσμπουργκ, όπου τα παιδιά μαθαίνουν Ελληνικά μαζί με όλα τα υπόλοιπα μαθήματά τους. Αλλά γι' αυτό θα μιλήσουμε άλλη φορά.

Με πολλούς χαιρετισμούς
από τη ΜΕΛΔΗ*

*ΜΕΛΔΗ: Μελλοντικοί δημοσιογράφοι

3 Συζητάμε στην τάξη:



1. Πώς μπορεί ένα παιδί της ηλικίας σας να μάθει Ελληνικά στη Νότιο Αφρική;
2. Ποιες άλλες γλώσσες μαθαίνουν τα παιδιά στο σχολείο;
3. Τι πιστεύετε ότι κερδίζει κάποιος, όταν μαθαίνει μια άλλη γλώσσα;

η απέναντι πεδιάδα

το μπρούτζινο χρώμα



η αμμώδης περιοχή

το κανελί

4. Πώς λέγεται αυτός που:



- α. δεν έχει τέλος
- β. είναι από άμμο
- γ. έχει το χρώμα του μπρούντζου
- δ. έχει το χρώμα της κανέλας

5. Συζητάμε στην τάξη και κρατάμε σημειώσεις στον πίνακα για το παρακάτω θέμα:



Τι θα λέγαμε εμείς, αν έπρεπε να μιλήσουμε για τη χώρα μας σε συνομήλικά μας παιδιά που δεν την έχουν επισκεφτεί ποτέ; (σε μια εκπομπή της ελληνικής εκπαιδευτικής τηλεόρασης)