



Στην πλατεία Αθηνών

Αυτή δεν είναι
η Αθηνά;





1 Συζητάμε στην τάξη:

- α. Τι μπορεί να δει κανείς σήμερα στην πλατεία Αθηνών;
- β. Τι εντύπωση έκανε στον Δημήτρη η πλατεία;
- γ. Ποιο είναι το αγαπημένο μας πάρκο ή πλατεία; Πού βρίσκεται και πόσο συχνά πηγαίνουμε;
- δ. Ψάχνω και μαθαίνω κάτι για την ιστορία του.



2. Παίζω με τον/την διπλανό/ή μου τον διάλογο:

Ο/Η μικρός/ή αδερφός/ή του Δημήτρη τον ρωτά τι είδε στη βόλτα που πήγαν.



3. Βρίσκω από το λεξικό και γράφω στα Αγγλικά τις παρακάτω λέξεις. Τί παρατηρώ;

αρχιτέκτονας

μηχανικός

.....

.....

αρχαιολόγος

μουσικός

.....

.....

ιστορικός

φιλόσοφος

.....

.....



4. Ψάχνοντας... μαθαίνω:

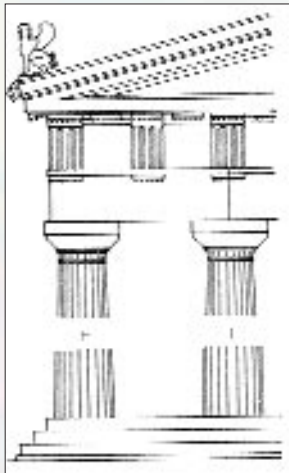
Κάνω μια μικρή αφίσα με τίτλο: «Κάτι από την Ελλάδα... στην Αμερική». Βρίσκω το θέμα μου ψάχνοντας σε ονόματα δρόμων, κτίρια, Μουσεία, γειτονιές για κάτι το ελληνικό. Το παρουσιάζω με λίγα λόγια (50 λέξεις περίπου) και το συνδυάζω με φωτογραφίες ή αποκόμματα από εφημερίδα ή περιοδικά ή σκίτσα.

5. Συζητάμε στην τάξη:

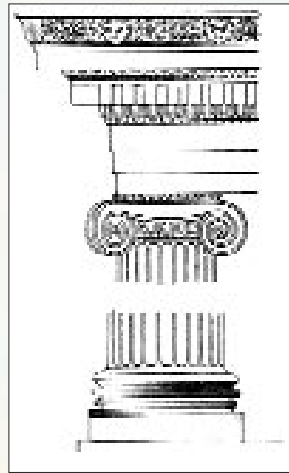


- α. Παρατηρούμε τα παρακάτω σχέδια και προσπαθούμε να βρούμε όμοιά τους στις φωτογραφίες.

Αρχαίοι ελληνικοί κίονες



Δωρικός



Ιωνικός



Κορινθιακός

Από τη Νέα Υόρκη...



Stock Exchange



Βιβλιοθήκη



State Supreme Court for Appeals

Ξέρετε ότι...



Αθήνα, Πύλη του Αδριανού



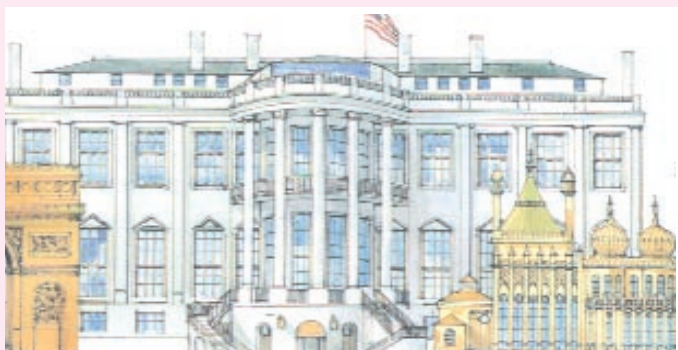
Παρθενώνας



Παρίσι, Αψίδα του Θριάμβου

... σε πολλές μεγάλες πόλεις σ' όλο τον κόσμο μπορεί κανείς να δει κτίρια που μοιάζουν πολύ μεταξύ τους. Μερικά από αυτά μοιάζουν, γιατί κάτι έχουν πάρει από τον τρόπο που έχτιζαν οι αρχαίοι Έλληνες και οι Ρωμαίοι. Γι' αυτόν τον λόγο τα αγάλματα, οι κίονες, τα στολίδια μέσα και έξω από το κτίριο είναι συχνά τα ίδια.

... έτσι, αν ρίξουμε μια ματιά στον Λευκό Οίκο και στο Καπιτώλιο στην Ουάσιγκτον, όχι μόνο θα βρούμε ομοιότητες ανάμεσα στα δύο κτίρια, αλλά και θα μάθουμε πολλά για τον τρόπο που έχτιζαν τα μεγάλα κτίρια πριν από 200 περίπου χρόνια.





Ταξιδεύοντας... με τους αρχαίους:

- α. Τι ξέρουμε αλήθεια γι' αυτούς;
- β. Συμπληρώνουμε με τη βοήθεια του/της δασκάλου/ας το σωστό όνομα στα κουτάκια:



1. Εκεί η Πυθία μιλούσε για το μέλλον.

2. Το σχολείο του στην αρχαία Αθήνα λεγόταν «Λύκειο».

3. Ήταν φιλόσοφος και δάσκαλος. Δίδασκε ως την τελευταία στιγμή της ζωής του. Μαθαίνουμε γι' αυτόν από τα βιβλία που έγραψαν οι μαθητές του.

4. Οι κάτοικοι αυτής της πόλης προτίμησαν να τους προστατεύει η θεά της σοφίας.

Λύκειο: Αριστοτέλης, Αθηνά, Σωκράτης, Δελφοί



Χωριζόμαστε σε πέντε ομάδες με τα παρακάτω θέματα και μαζεύουμε πληροφορίες γι' αυτά:

- α. Η Αθηνά και η Αθήνα: η θεά που έδωσε το όνομά της στην πόλη και η πόλη που λάτρευε τη θεά.
- β. Η Αθήνα στα χρόνια του Περικλή: μια πόλη - σχολείο.
- γ. Ο Σωκράτης: ένα φιλόσοφος που πέθανε για τις ιδέες του.
- δ. Ο Αριστοτέλης: ο φιλόσοφος και δάσκαλος του Μεγάλου Αλεξάνδρου.
- ε. Οι Δελφοί: ένα μέρος ιερό για όλους τους αρχαίους Έλληνες.

(κάθε ομάδα κάνει από μια αφίσα μ' ένα κείμενο ως 50 λέξεις και φωτογραφίες ή σκίτσα με το θέμα).

Παρουσιάζουμε τις εργασίες μας στους συμμαθητές μας, στήνουμε τις αφίσες μας στην τάξη ή σε μια έκθεση στην ελληνική κοινότητα... και κάνουμε μια δική μας «πλατεία Αθηνών».



© 2003, KIDZ