



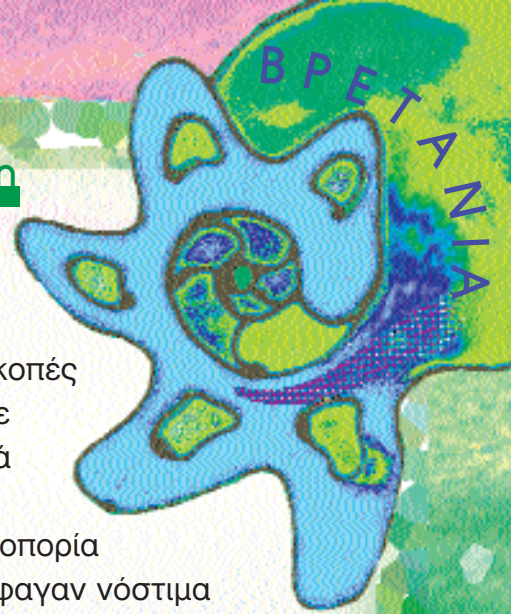
SPETANIA





Μαθαίνουμε για την Κύπρο

Ο Σάββας και η Άντρη έκαναν φέτος τις θερινές τους διακοπές στην Κύπρο. Είχαν πάει κατασκήνωση στον Πρόδρομο μαζί με άλλα 150 ελληνόπουλα που ζουν στο εξωτερικό. Ήταν παιδιά από την Αμερική, την Αυστραλία, την Ευρώπη. Έμειναν στην Κύπρο δεκαπέντε μέρες. Πέρασαν καταπληκτικά. Έκαναν πεζοπορία στα δάση, κολύμπησαν σε παραλίες με καθαρές θάλασσες, έφαγαν νόστιμα κυπριακά φαγητά, πήγαν πολλές εκδρομές, παρακολούθησαν παιδικό θέατρο.

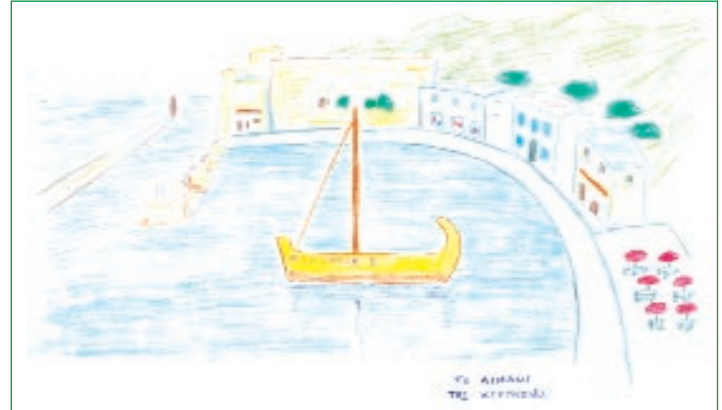


Είδαν μουσεία, αρχαία μνημεία και μοναστήρια. Έμαθαν τόσο πολλά γι' αυτό το όμορφο, καταπράσινο νησί της Μεσογείου. Πολλά παιδιά έκαναν συλλογές με κάρτες από τα αξιοθέατα που επισκέφτηκαν. Άλλα πάλι προτίμησαν για τις συλλογές τους χάρτες, γραμματόσημα και άλλα αντικείμενα από την Κύπρο. Η Άντρη ζωγράφισε τα μέρη και τα πράγματα που της άρεσαν. Ο Σάββας μάλιστα κράτησε σημειώσεις κι έφτιαξε την ταυτότητα της Κύπρου.

Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ

- Πολίτευμα :
- Πρωτεύουσα:
- Γλώσσα:.....
- Θρησκεία:
- Νόμισμα:.....
- Επαρχίες:
- Έκταση:
- Πληθυσμός:

Οι ζωγραφιές της Άντρης:





1. Βάζω ✓ στο σωστό:

1. Ο Σάββας και η Άντρη πέρασαν φέτος στην Κύπρο τις
- πασχαλινές τους διακοπές
 - χριστουγεννιάτικες τους διακοπές
 - καλοκαιρινές τους διακοπές

2. Πήγαν στο νησί

- με τους γονείς τους
- με άλλα ελληνόπουλα που ζουν σε διάφορες χώρες
- με τους συγγενείς τους

3. Έμειναν στην Κύπρο

- πέντε μέρες
- δέκα μέρες
- ένα δεκαπενθήμερο

4. Τα παιδιά έκαναν συλλογές

- δώρων
- γραμματοσήμων
- παιχνιδιών

2. Συζητάμε στην τάξη:



1. Πότε και με ποιον πήγαμε τελευταία φορά στην Κύπρο;
2. Ποια εποχή του χρόνου;
3. Λέμε πού μέναμε και πόσον καιρό.
4. Ποια μέρη επισκεφτήκαμε;
5. Τι μας άρεσε περισσότερο και γιατί;

3. Μερικοί σπουδαίοι άνθρωποι της Κύπρου:



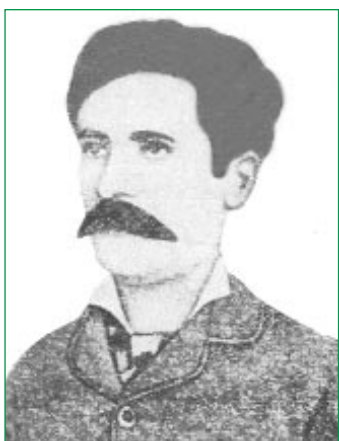
Γεώργιος Γεωργίου, ζωγράφος



Ευαγόρας
Παλικαρίδης



Γρηγόρης Αυξεντίου



Βασ. Μιχαλίδης
ποιητής



Αρχιεπίσκοπος
Μακάριος



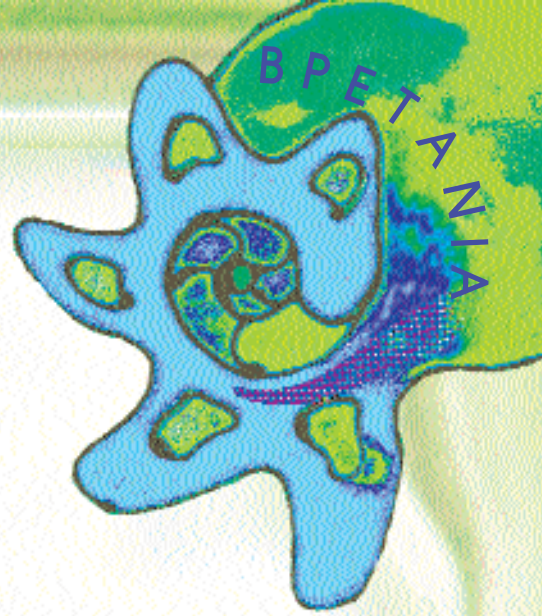
Μιχάλης Κάσιαλος,
λαϊκός ζωγράφος

Χωριζόμαστε σε ομάδες, διαλέγουμε έναν από αυτούς και αναλαμβάνουμε να κάνουμε μια σύντομη ανακοίνωση στο άλλο μάθημα.



4. Ενώνω τις λέξεις που σημαίνουν το ίδιο πράγμα:

αντικείμενα		σύντομα ταξίδια
εκδρομές		πράγματα
θέρος		ακρογιαλιές
επισκέφτηκαν		κέρματα
παραλίες		πεζοπορία
νομίσματα		είδαν
περπάτημα		πήγαν να δουν
παρακολούθησαν		καλοκαίρι



5. Συμπληρώνω το γράμμα του Σάββα. Γράφω τα ρήματα της παρένθεσης στον σωστό χρόνο.

Πρόδρομος 16 Ιουλίου 2004

Αγαπητέ μου Δημήτρη

Χτες (επισκέπτομαι) την κατεχόμενη Αμμόχωστο. Μου (αρέσει) πολύ. Το ταξίδι μας (κρατώ) τρεις ώρες. (περνώ) πρώτα μέσα από τη Λευκωσία και μετά (παίρνω) τον αυτοκινητόδρομο που (φτάνω) μέχρι τη Λάρνακα. Μετά (ταξιδεύω) για λίγο μέσα από ωραία χωριά, όπως Ξυλοτύμπου, Λιοπέτρι και Δερύνηια. Στο τέλος (φαίνομαι) από μακριά η πόλη της Αμμοχώστου. (είναι) πολύ όμορφη. (βλέπω) τις πλατείες, τα σπίτια, τα περιβόλια με τις πορτοκαλιές, τα ξενοδοχεία, τις εκκλησίες και το λιμάνι με τα πλοία. Όταν (φεύγω) από κει (κατεβαίνω) στον Πρωταρά και (κάθομαι) σε ένα εστιατόριο. (τρώω) ψάρι και πατάτες. (γυρίζω) στην κατασκήνωση αργά το βράδυ. (γράφω) κι εσύ τα νέα σου.

Με αγάπη
Σάββας



6. Πόσο καλά ξέρουμε την Κύπρο; Ενώνω όσα ταιριάζουν:

Αμμόχωστος	Αφροδίτη
Λουτρά	πρωτεύουσα
Κύκκος	Λάρνακα
αεροδρόμιο	οροσειρά
Λευκωσία	καρναβάλι
Τρόδος	Απόστολος Ανδρέας
Λεμεσός	Κερύνηια
Πλατεία Ελευθερίας	μοναστήρι
Καρπασία	πόλη
Πέλλαπαϊς	άγαλμα του Ζήνωνα
Σταυροβούνι	κεντήματα
Ακάμας	μονοπάτι της φύσης
Λάρνακα	Αγία Ελένη
Λεύκαρα	Λευκωσία

7. Ακούω και ✓ βάζω στα σωστά:



συννεφιά	καύσωνας	φυσά άνεμος	ρίχνει χαλάζι
μήλα	φράουλες	κεράσια	σταφύλια
κρεμμύδια	φασολάκια	πατάτες	μαρούλια
χταπόδι	καλαμάρι	μπαρμπούνι	γαρίδες

8. Ενώνω με γραμμές τα επίθετα και τα ουσιαστικά, προσέχοντας ταυτόχρονα και τα άρθρα:



ΑΡΘΡΑ	ΕΠΙΘΕΤΑ	ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ
τα	κυπριακά	ποιητή
της	καθαρής	φαγητά
του	σπουδαίου	γραμματοσήμων
των	κυπριακών	μαθητές
τα	μακρινή	θάλασσας
τις	γλυκά	νησί
οι	καταπράσινες	μνημεία
τα	μικροί	καιρός
ο	αρχαία	σταφύλια
την	λαϊκός	βουνοκορφές
το	ηλιόλουστο	ζωγράφος
ο	ζεστός	εκδρομή

Τώρα διαλέγω 5 από τις φράσεις που έφτιαξα και γράφω μια μικρή πρόταση με την καθεμιά, όπως στο παράδειγμα.

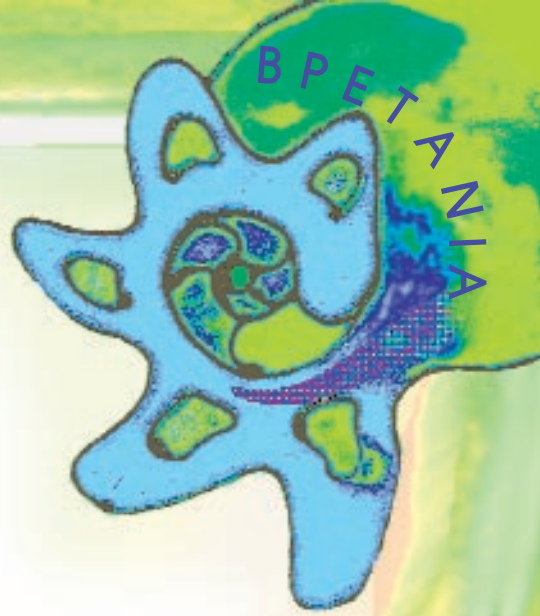
Μου αρέσουν τα κυπριακά φαγητά.

- α.
- β.
- γ.
- δ.
- ε.



9. Βρίσκομαι στην Κύπρο διακοπές. Στέλνω μια κάρτα των 70 λέξεων σ' ένα φίλο μου και του λέω:

πού βρίσκομαι
 πού μένω και με ποιον
 τι μου αρέσει εκεί που βρίσκομαι
 πότε θα γυρίσω
 πώς θα γυρίσω



10. Γράφουμε για την Κύπρο:

Φτιάχνουμε για την τάξη μας ένα μικρό αφιέρωμα στην Κύπρο. Συμπληρώνουμε τις φράσεις που ακολουθούν, συγκεντρώνουμε κι άλλες πληροφορίες ή φωτογραφίες και... γίνεται έτσι ένα μικρό τεύχος για το νησί.

Η Κύπρος είναι ένα νησί που βρίσκεται
 Οι κάτοικοί του μιλούν...
 και η θρησκεία τους είναι ...
 Πρωτεύουσά του είναι...
 Άλλες σημαντικές πόλεις είναι...
 Το κλίμα της Κύπρου είναι...
 Σημαντικά βουνά και οροσειρές του νησιού είναι...
 Το νόμισμα της Κύπρου είναι...



Τραγουδώντας μαζί...

Χρυσοπράσινο φύλλο

Γη της λεμονιάς, της ελιάς,
γη της αγκαλιάς, της χαράς,
γη του πεύκου, του κυπαρισσιού,
των παλικαριών και της αγάπης.

Χρυσοπράσινο φύλλο
ριγμένο στο πέλαγο.

Γη του ξεραμένου λιβαδιού,
γη της πικραμένης Παναγιάς,
γη του λίβα, τ' άδικου χαμού
τ' άγριου καιρού, των ηφαιστείων.

Χρυσοπράσινο φύλλο
ριγμένο στο πέλαγο.

Γη των κοριτσιών που γελούν,
γη των αγοριών που μεθούν,
γη του μύρου, του χαιρετισμού,
Κύπρος της αγάπης και του ονείρου.

Χρυσοπράσινο φύλλο
ριγμένο στο πέλαγο.

Στίχοι: Λεωνίδα Μαλένης
Μουσική: Μίκης Θεοδωράκης