

Από Σύδνεϋ για Μελβούρνη...

- Σπύρο κοίτα, γράμμα από τον Μηνά, από το Σύδνεϋ.
- Και τι λέει;
- Το πιστεύεις; Επιτέλους θα έρθουν στις διακοπές να μείνουν μια βδομάδα μαζί μας.
- Ωραία, τελικά το αποφάσισαν...
- Ναι, αλλά τώρα πρώτα απ' όλα έχουμε να φτιάξουμε πρόγραμμα. Πρέπει να τους δείξουμε τη Μελβούρνη μέσα σε μια βδομάδα!
- Ένα λεπτό. Ας καθίσουμε πρώτα να σκεφτούμε. Πού θα τους πάμε;
 - στην ελληνική γειτονιά;
 - στην κινέζικη;
 - στην ιταλική;
 - θα πάμε στην αγορά;
 - στο σπίτι του Κουκ;
 - στον Βοτανικό κήπο;
 - θα πάμε βόλτα με το τραμ;
 - θα δούμε το ποτάμι;
- Ένα – ένα με τη σειρά. Οπωσδήποτε θα πάμε στην ελληνική γειτονιά, στη Lonsdale street. Να δουν ελληνικά μαγαζιά, τα ζαχαροπλαστεία, τα εστιατόρια. Θα ακούσουμε και ελληνική μουσική. Κρίμα που δεν είναι Μάρτιος να πάμε στους Αντίποδες... και θα τους δείξουμε και το Bob Jane, το γήπεδο που παίζει η ομάδα μας: «η Ελλάς»!
- Για στάσου. Θα πάμε και στο Μουσείο Ελληνικής Μετανάστευσης. Σίγουρα στο Σύδνεϋ δεν έχουν κάτι τέτοιο.
- Θα πάμε και μια βόλτα με το τραμ και μετά μπορούν να διαλέξουν: Βοτανικός κήπος ή καφέ στο Ριάλτο;
- Ωραία, ας αποφασίσουμε λοιπόν τι από όλα αυτά θα κάνουμε κάθε μέρα. Χρειαζόμαστε πρόγραμμα!



Ο Βοτανικός Κήπος

Ύστερα από λίγες μέρες...

- Λοιπόν, πρωινό τέλος! Έτοιμοι για βόλτα;
- Έτοιμοι, πανέτοιμοι! Πού θα πάμε σήμερα;
- Θα πάμε στην St Kilda. Είναι μια όμορφη περιοχή με ωραία μαγαζιά, παλιά κτίρια και πολύ πράσινο. Μπορούμε να τα δούμε κάνοντας μια βόλτα με το τραμ και να κατεβούμε όπου μας αρέσει.
- Έχει ελληνικά μαγαζιά εκεί;
- Έχει, αλλά τα περισσότερα είναι στην Lonsdale street που θα πάμε τ' απόγευμα...
- Α! εμείς στο Σύδνεϋ έχουμε το μόνορεϊλ, ένα τρένο με μία μόνο ράγα που σε πηγαίνει στο κέντρο.
- Και αύριο τι κάνουμε;
- Α! αύριο θα πάμε στον Βοτανικό κήπο, θα δούμε το σπίτι του Κουκ. Ύστερα θα περπατήσουμε λίγο να δούμε την περιοχή γύρω από το Flinders και μετά μια βόλτα στις όχθες του Yarra.
- Και στο Σύδνεϋ υπάρχει Βοτανικός κήπος και σπίτι του Κουκ.
- Εντάξει Κατερίνα, όταν έρθουμε στο Σύδνεϋ θα μας τα δείξεις όλα αυτά.



Το εντυπωσιακό «Μόνορεϊλ», ένα τρένο με μόνο μία ράγα, γλιστρά κάτω από τους πύργους του Ντάρλινγκ Χάρμπορ



Οι Βοτανικοί κήποι γεμίζουν από υπαλλήλους γραφείων που κάνουν το μεσημεριανό τους διάλειμμα



1. Συζητάμε στην τάξη:

1. Από ποιους πήραν γράμμα ο Μηνάς και η Κατερίνα;
2. Πού σκέφτονται να πάνε τα παιδιά με τα ξαδέρφια τους την πρώτη μέρα;
3. Χωριζόμαστε σε δύο ομάδες, α και β, και:
 - α) βρίσκουμε τα αξιοθέατα της Μελβούρνης
 - β) βρίσκουμε τα αξιοθέατα του Σύδνεϋ

- Ξέρετε, είπε η Κατερίνα, στο Σύδνεϋ, την τελευταία Παρασκευή κάθε μήνα, έχουμε την «κρίσιμη μάζα». Αν το κανονίσουμε, μπορούμε να πάρουμε μέρος όλοι μαζί.
- Κρίσιμη μάζα; Τι είναι αυτό;



2. Διαβάζω το παρακάτω κείμενο και απαντώ στην ερώτηση των παιδιών:

Έπινα τον εσπρέσο και διάβαζα την ιστορία του Σύδνεϋ από ένα βιβλίο που είχα μόλις αγοράσει, όταν άκουσα ξαφνικά τη σειρήνα ενός περιπολικού της αστυνομίας. Κοίταξα γύρω μου παραξενεμένος. Μια ασυνήθιστη συντροφιά ακολούθησε το αυτοκίνητο και πέρασε λίγα μέτρα πλάι μου. Εκατοντάδες ποδήλατα κάθε είδους, αγωνιστικά, με θέσεις για μωρά, ακόμη και παιδικά, με ποδηλάτες κάθε ηλικίας, σχημάτιζαν μια τεράστια κινούμενη μάζα. Μαζί τους ήταν κάποιοι άλλοι που ακολουθούσαν με τα πόδια και πολλά σκέιτ μπόρντ!

- Τι είναι αυτό; ρώτησα απορημένος στα Αγγλικά το διπλανό τραπέζι.
- Η «κρίσιμη μάζα», ήταν η απάντηση.
- Τι βλακεία! μονολόγησα στα Ελληνικά.
- Καθόλου βλακεία, μου απάντησε η κοπέλα επίσης στα Ελληνικά. Μαζεύονται την τελευταία Παρασκευή κάθε μήνα και διασχίζουν την πόλη στις ώρες αιχμής. Θέλουν να δώσουν το μήνυμα ότι μπορούμε να ζούμε και χωρίς αυτοκίνητα. Την πομπή την ονομάζουν «κρίσιμη μάζα». Από πού είσαι, από την Αθήνα;

Το κορίτσι ήταν από μια παρέα με Ελληνο-και Ιρλανδοαυστραλούς. Πιάσαμε κουβέντα και περάσαμε όλο το απόγευμα μαζί συζητώντας στα αγγλοελληνικά και τρώγοντας τσιζ κέικ.

Κύρος Κόκκας

περ. Γεωτρόπιο, τ. 139, 7-12-2003 (διασκευή)

Εγώ προτιμώ μια βόλτα στην πόλη με το ποδήλατο.

Μπορώ να σταματάω όταν και όπου θέλω!



Μια βόλτα στην πόλη

Χτες δεν είχα σχολείο. Ήταν Κυριακή. Πήγα με τον μπαμπά μου και τον μικρό μου αδερφό στην πόλη. Πήγαμε με το τραμ. Ο μπαμπάς με άφησε να τραβήξω το σχοινάκι για να σταματήσει το τραμ. Μου αρέσει το τραμ. Καθώς κυλάει αργά, μπορώ να δω καλύτερα την πόλη.



3. Συνεχίζουμε όλοι μαζί στην τάξη την παραπάνω ιστορία:

4. Συμπληρώνουμε τα παρακάτω κείμενα:

- Η πόλη μας είναι μεγάλη. Έχει..... δρόμους, κτίρια και ωραία πάρκα να περπατήσεις με τους φίλους σου.
- Το μεσημέρι σκεφτήκαμε να φάμε σε ένα
- Ύστερα ο μπαμπάς θυμήθηκε ένα ελληνικό ζαχαροπλαστέιο που βρισκόταν εκεί κοντά και Πήραμε όλοι από ένα.....και διαλέξαμε ελληνικά γλυκά:
- Το απόγευμα πήγαμε μια βόλτα στο εμπορικό κέντρο. Στο ελληνικό βιβλιοπωλείο αγοράσαμε ένα βιβλίο για μένα. Ήταν το του / της



5. Φαντάζομαι ότι...

.... κάνω βόλτα με το αυτοκίνητο ένα κυριακάτικο πρωινό: λέω τι βλέπω από το παράθυρο. Όπως:

Βλέπω
ανθρώπους
που

κάνουν βόλτα
είναι ξέγνοιαστοι,
δεν βιάζονται

με την οικογένειά τους
με τους φίλους τους
με τα ποδήλατά τους

Βλέπω...
... μικρά παιδιά που...

.....

.....

.....

.....



6. Τι αλλάζει σε μια πόλη την Κυριακή; (στα καταστήματα, στα πάρκα, στους δρόμους;)



7. Περιγράψω πώς είναι το μέρος που ζω τις Κυριακές, συνεχίζοντας την παρακάτω φράση στο τετράδιό μου (50-60 λέξεις):

Τις Κυριακές η πόλη μου είναι πιο

.....

«Ωραία που'ναι η Κυριακή,
 μα να 'ταν πιο μεγάλη!

Γιατί τελειώνει γρήγορα
 και αργεί να έρθει η άλλη!



8. Αν συνδυάσουμε σωστά τα λόγια των παιδιών, θα έχουμε την πρώτη stroφή ενός τραγουδιού. Ας δοκιμάσουμε!