

# ΕΝΟΤΗΤΑ 222

## οδοιπορικό στην Αυστραλία

### κατανόηση

#### 1. Απαντώ στις ερωτήσεις:

α. Τι γιορτάζουν οι Αυστραλοί τη Μέρα της Αυστραλίας;

.....  
.....

β. Ποια χρονιά πρωτόφτασαν Έλληνες στην Αυστραλία; Ποιος ήταν ο λόγος;

.....  
.....

γ. Με ποια πλοία έφταναν τα κύματα των μεταναστών;

.....  
.....

δ. Γιατί έμειναν τελικά στην Αυστραλία οι περισσότεροι από τους Έλληνες μετανάστες;

.....  
.....

ε. Ποιοι ήταν οι μακρινοί παράδεισοι που έβλεπαν στον χάρτη οι μετανάστες;

.....  
.....

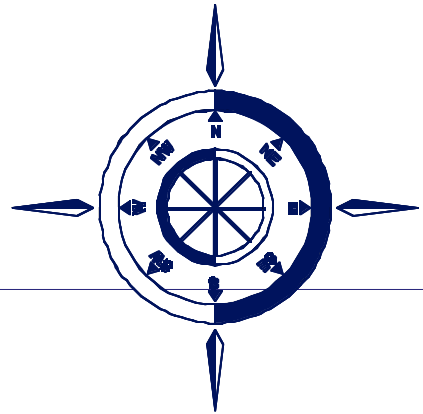
στ. Τι ονειρεύονταν στο κατάστρωμα του πλοίου οι ταξιδιώτες;

.....  
.....

## Λεξιλόγιο

### 2. Υπογραμμίζω τη σωστή σημασία:

- α. ανακαλύπτω
- βρίσκω κάτι που υπάρχει
  - βρίσκω τη σημασία μιας λέξης
  - αποκαλύπτω
- β. προκόβω
- προοδεύω
  - αποκτώ πολλά χρήματα
  - επιβιώνω
- γ. μετανάστευση
- εγκατάσταση σε χώρα, όπου βρίσκω δουλειά
  - ταξίδι για σπουδές
  - εξερεύνηση



## γραμμαστική

### 3. Υπογραμμίζω τη σωστή σημασία:

Η πυξίδα μάς δείχνει...  
Τα σημεία του ορίζοντα

Β = βορράς

Ν = νότος

Α = ανατολή

Δ = δύση

ΒΔ = βορειοδυτικά

ΝΔ = νοτιοδυτικά

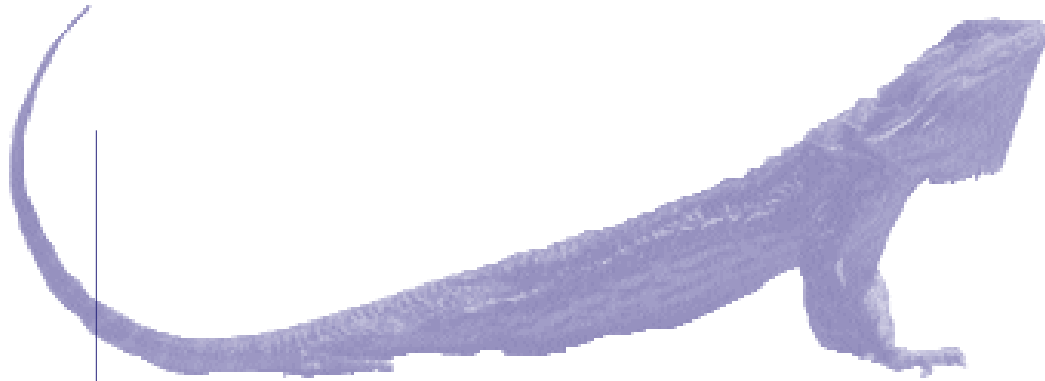
ΝΑ = νοτιοανατολικά

ΒΑ = βορειοανατολικά

Η Ελλάδα βρίσκεται

νότια	της	Ευρώπης
ανατολικά	της	Ιταλίας
βόρεια	της	Αφρικής
δυτικά	της	Τουρκίας

ανατολικά / δυτικά / βόρεια / νότια + γενική



### Παρατηρώ τον χάρτη της Ελλάδας στην τάξη μου και διαβάζω!

Η Ελλάδα βορειοδυτικά **συνορεύει** με την Αλβανία, βόρεια με τα FYROM και την Βουλγαρία και ανατολικά με την Τουρκία

#### η Ελλάδα συνορεύει

βόρεια	με	την / τον	.....
νότια	με	την / τον	.....
ανατολικά	με	την / τον	.....
δυτικά	με	την / τον	.....

### Η πρόθεση «από»

- Η Ελλάδα δυτικά **βρέχεται από** την Αδριατική θάλασσα, ανατολικά βρέχεται από το Αιγαίο πέλαγος και νότια από το Λιβυκό πέλαγος.

- Η Αυστραλία είναι ένα μεγάλο νησί. Ανατολικά **βρέχεται από** τον Ειρηνικό ωκεανό, νότια και δυτικά και βόρεια από τον Ινδικό ωκεανό.

#### η Ελλάδα βρέχεται

βόρεια	από	την / τον	.....
νότια	από	την / τον	.....
ανατολικά	από	την / τον	.....
δυτικά	από	την / τον	.....

## δραστηριότητα

4. Γράφω τα σύνορα της χώρας που μένω χρησιμοποιώντας τις φράσεις του παραπάνω πίνακα.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



5. Συμπληρώνω το κάθε κενό στο παρακάτω κείμενο με την κατάλληλη από τις προθέσεις: από, προς, μετά, σε, για.

*(Ξαναθυμάμαι τις προθέσεις που έμαθα στο βιβλίο της προηγούμενης τάξης).*

Η τάξη μου αποφάσισε να πάμε εκδρομή μακριά ..... τη Φραγκφούρτη, την πόλη που μένουμε. Πήραμε την εθνική οδό με κατεύθυνση .... την Ελβετία. Επειδή ο οδηγός κουράστηκε από την κίνηση που είχε ο αυτοκινητόδρομος, κατά τις έντεκα σταματήσαμε ..... ένα πάρκινγκ. .... μισή ώρα ξεκινήσαμε και στις δύο παρά τέταρτο φθάσαμε στην πόλη Βίντερτουρ της Ελβετίας, όπου βρήκαμε ξενοδοχείο και μείναμε. Την άλλη μέρα, αντί να πάμε στη Ζυρίχη πήγαμε ..... την πόλη Χερισάου. Βγαίνοντας ..... αυτή κι ύστερα ..... λίγα χιλιόμετρα ανεβήκαμε με το τελεφερίκ στο Ζένιτς, που είναι ..... τις ψηλότερες κορυφές των ελβετικών Άλπεων. Σε μια καφετέρια, που ήταν χτισμένη πάνω στους βράχους, πήραμε το πρωινό μας. .... το σημείο που καθόμαστε, η θέα ήταν καταπληκτική. Ξαφνικά κάποιος με ανεμόπτερο πέταξε απ' την κορυφή κι έφτασε ως κάτω στην κοιλάδα.



γραμματική

Προσέχω τις παρακάτω φράσεις



Η Νέα Ζηλανδία βρίσκεται

ññ  
ññ

μακριά από την Ευρώπη

κοντά στην Αυστραλία



Ο Γιάννης πάρκαρε το  
αυτοκίνητό του

ññ  
ññ

μπροστά από το δικό μου

πίσω από το δικό μου

Τα γυαλιά του Φοίβου είναι

ññ  
ññ

πάνω στην εφημερίδα

κάτω από την εφημερίδα

μακριά  
πίσω  
κάτω

από

έναν, μία, ένα...  
τον, την, το...

κοντά  
πάνω

σε

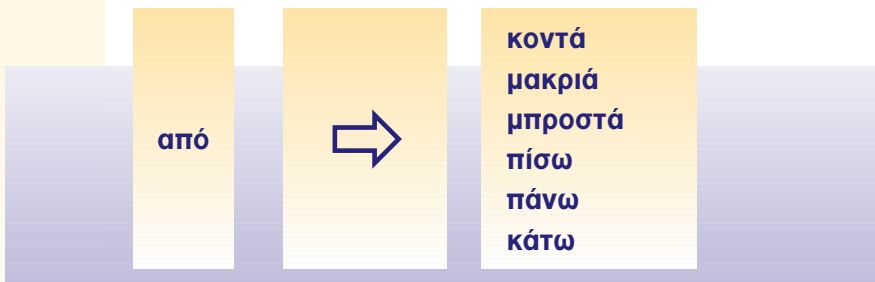
έναν, μία, ένα...  
στον, στη(ν), στο...

μπροστά	από	μένα, (ε)σένα, αυτόν έναν, μία, ένα... τον, την, το...
	σε	μένα, σένα, αυτόν έναν, μία, ένα...
	στον, στην, στο...	

Προσέχω και αυτά τα παραδείγματα:

Είδα την Θάλεια	ἄἄἄἄἄἄἄἄἄἄ	από κοντά
	ἄἄἄἄἄἄἄἄἄἄ	από μακριά

Το αυτοκίνητο ήταν τρακαρισμένο	ἄἄἄἄἄἄἄἄἄἄ	από μπροστά
	ἄἄἄἄἄἄἄἄἄἄ	από πίσω



### Η πρόθεση «κατά»

#### Διαβάζω τα παραδείγματα

Δεν ξέρω ακριβώς τι ώρα θα γυρίσω. Ελπίζω όμως, **κατά** τις τέσσερις και μισή να είμαι σπίτι.

Κατά

τις τέσσερις  
το μεσημέρι  
το απόγευμα

θα περάσω από το σπίτι σου

Θα εμφανιστεί ξανά κατά

τον Δεκέμβρη  
τα μέσα της εβδομάδας  
την Άνοιξη

**κατά + αιτιατική**

### Το λέμε και αλλιώς

**κατά τις τέσσερις**

περίπου στις τέσσερις  
γύρω στις τέσσερις  
λίγο μετά τις τέσσερις  
λίγο πριν από τις τέσσερις

### Η πρόθεση «μέχρι»

Ρωτώ χρησιμοποιώντας την πρόθεση "μέχρι"

**Μέχρι πότε**

ññ

θα πηγαίνεις στο σχολείο;

θα έχετε τελειώσει τις δουλειές σας;

(Ενώ λέμε: Πότε θα τελειώσετε τις δουλειές σας;)

**Μέχρι πότε +**

**Μέλλοντας διαρκείας**

**Μέλλοντας συντελεσμένος**

**Μέχρι**

αύριο  
την Πέμπτη  
την άλλη εβδομάδα  
τον Μάρτη  
τον επόμενο μήνα  
τον άλλο χρόνο

## γραμματική

### Αλλά !

λέμε: **μέχρι του χρόνου**

- **Μέχρι πού** πήγατε βόλτα;
- Μέχρι τον κήπο.

Μέχρι

τον κήπο  
την πλατεία  
την πόλη  
το ταχυδρομείο

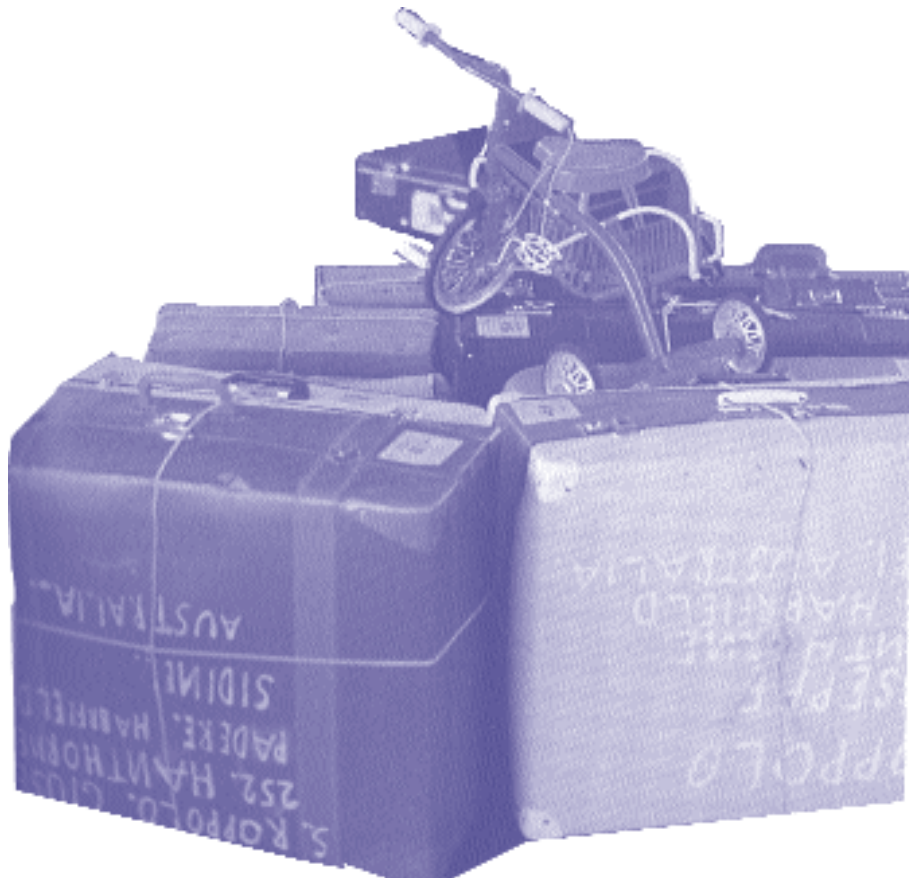
μέχρι + αιτιατική

**Μαθαίνω να ρωτώ/να απαντώ και με άλλες προθέσεις:**

- **Με ποιον** θα πας φέτος διακοπές;
- Θα πάω **με την** παρέα μου.
- **Από πού** είναι ο Νίκος;
- Ο Νίκος είναι **από τον** Καναδά.

Σε ερωτηματικές προτάσεις προσέχω τη σειρά των λέξεων

Πρόθεση + ερωτηματική αντωνυμία ή επίρρημα





## δραστηριότητα

### 6. Φτιάχνω ερωτήσεις όπως στο παράδειγμα:

Ο Γιάννης πήγε **μέχρι το** ταχυδρομείο.

**Μέχρι πού** πήγε ο Γιάννης;

α. Μέχρι την άνοιξη θα είναι έτοιμο το νέο αεροδρόμιο.

β. Ο καιρός θα παραμείνει ίδιος μέχρι και την Πέμπτη.

γ. Η απόφασή μου για το ταξίδι στην Αυστραλία εξαρτάται από τον Γιάννη.

δ. Η Ελλάδα συνορεύει στα βόρεια με την Αλβανία, τα Σκόπια και τη Βουλγαρία.

ε. Ο Κίμωνας πήρε σήμερα ένα δώρο για την Μαρία .

### 7. Σχηματίζω σύνθετες λέξεις με την πρόθεση κατά-, και συζητώ τη σημασία της.

κατά + καλοκαίρι

κατακαλόκαιρο

κατά + μεσημέρι

.....

κατά + χειμώνας

.....

κατά + στήθος

κατάστημα

κατά + καρδιά

.....

κατά + μάτια

.....

κατά + άσπρος

κάτασπρος

κατά + μαύρος

.....

κατά + κόκκινος

.....

κατά + κίτρινος

.....

κατά + πράσινος

.....

κατά + γαλανός

.....

κατά + μόνος

κατάμονος

κατά + ξανθός

.....

κατά + χλωμός

.....

Διαβάζω και θυμάμαι

πρόθεση + ουσιαστικό στην αιτιατική

Στου κουφού την πόρτα...



Στην πόρτα του κουφού...

Στου Φρίξου...

Στο σπίτι του Φρίξου...

8. Συμπληρώνω τις προθέσεις που λείπουν.

- α. Θέλω ..... του χρόνου να έχω βελτιώσει τα ελληνικά μου.
- β. Χθες πήγαμε βόλτα με το αυτοκίνητο ..... την Αστόρια και γυρίσαμε.
- γ. - Τι ώρα γύρισες χθές στο σπίτι σου; Σ' έπαιρνα τηλέφωνο όλο το απόγευμα.  
- Ε, νομίζω ..... τις επτά το απόγευμα.. Δε θυμάμαι και καλά, γιατί δεν κοίταξα το ρολόι μου.
- δ. Έχω παρκάρει το αυτοκίνητό μου μπροστά ..... το δικό σου. Ελπίζω να μπορείς να φύγεις μετά.
- ε. Κάτω ..... τα βιβλία σου θα βρεις και τα χαρτιά που ψάχνεις.
- στ. Πολύ ωραίο παντελόνι ! Και πολύ καλή ποιότητα. Το αγόρασα ..... ένα καινούργιο μαγαζί στην Αθήνα.
- ζ. Όταν ήρθε ο Βαγγέλης στο σπίτι έβγαλε μέσα ..... την τσάντα του ένα ωραιότατο βιβλίο.

**γραφτός λόγος**

**9. Φτιάχνω διαλόγους για κάποια από τα σχέδιά μου για το καλοκαίρι χρησιμοποιώντας όποιες από τις παρακάτω εκφράσεις θέλω .**

- Σκέφτομαι να.....
- Σχεδιάζω να.....
- Λέω να .....
- Προγραμματίζω να....
- Θέλω να ....
- Σκοπεύω να ....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



10. Ακούω προσεκτικά το κείμενο "Γιατί πηδούν τα καγκουρό" και διαλέγω τη σωστή απάντηση:

α. Το καγκουρό πριν από πολλά χρόνια περπατούσε:

- με τα τέσσερα πόδια.
- με τα δύο πόδια.
- δεν περπατούσε καθόλου.

β. Το καγκουρό ήταν:

- ένα ντροπαλό ζώο.
- ένα φοβισμένο ζώο.
- ένα κακομαθημένο ζώο.

γ. Τι έπαθαν τα μπροστινά πόδια του καγκουρό:

- τα χτύπησε κάποιος κυνηγός.
- έπιασαν φωτιά και μίκραιναν.
- τα χτύπησε με το αυτοκίνητό του κάποιος απρόσεκτος κυνηγός.

δ. Το καγκουρό άρχισε να πηδάει με τα πιασινά του πόδια:

- γιατί τα μπροστινά ήταν πιο κοντά, και έτσι δεν μπορούσε να περπατήσει.
- γιατί τα μπροστινά του πόδια είχαν καεί και μικράναι.
- τα πιασινά του πόδια ήταν πιο δυνατά και πιο μακριά.

## Για να δω τι ξέρω

### Σαντορίνη

Η Σαντορίνη με τα πέντε νησιά και με τα δεκατέσσερα όμορφα χωριά της είναι ένα μικρό αλλά μαγευτικό σύνολο νησιών. Τα μουσεία, η αρχαία πόλη στο Ακρωτήρι, οι όμορφες παραλίες, το παράξενο ηφαίστειο, η πεντακάθαρη κρυστάλλινη θάλασσα, η καθαρή ατμόσφαιρα, ο καυτός ήλιος και τα μαγευτικά δειλινά κάνουν τη Σαντορίνη αξέχαστη.

*Νεοελληνική Γλώσσα για το Γυμνάσιο*

### δραστηριότητα

11. Για να βρεις το όνομα αυτής της χώρας, που είναι 58 φορές μεγαλύτερη από την Ελλάδα, πρέπει να αντικαταστήσεις κάθε γράμμα της πινακίδας με το αντίθετό του στο αλφάβητο (δηλαδή Α≠Ω, Β≠Ψ, Γ≠Χ κλπ):

Ω Ε Η Ζ Θ Ω Ξ Ω

\_\_\_\_\_

(από το περιοδικό  
Ανακαλύπτω τον κόσμο)

11. Παίρνεις πρόσκληση από έναν φίλο ή φίλη, που γνώρισες στο Διεθνές Φεστιβάλ Μαθητικού Θεάτρου του ΕΔΙΑΜΜΕ, να επισκεφθείς τη χώρα του. Τι προετοιμασίες θα κάνεις; Βρες πληροφορίες από την εγκυκλοπαίδεια και γράψε για την ιστορία, τη γεωγραφία και τον πολιτισμό της χώρας που θα επισκεφθείς.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## δραστηριότητα

1. Γιατί μένει αξέχαστο ένα ταξίδι στη Σαντορίνη;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Ψάχνω στο λεξικό μου και γράφω τη σημασία των λέξεων:

απογείωση: .....

αποχωρισμός: .....

εξερευνητής: .....

περιπετειώδης: .....

καθρεφτίζομαι: .....

3. Από τα παρακάτω επίθετα σχηματίζω επιρρήματα και συμπληρώνω με το κατάλληλο την κάθε πρόταση: (φυσικός -ή -ό, υπέροχος -ή -ό, δύσκολος -ή -ό).

α. Στην εκδρομή περάσαμε.....

β. .... τίποτε δεν γίνεται χωρίς κόπο.

γ. Με τη ζέστη ..... ανεβήκαμε στο βουνό.

γραφτός λόγος

4. Θυμάμαι ποιες δυσκολίες συνάντησαν οι πρώτοι Έλληνες μετανάστες και γράφω γι' αυτές.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

