

Παίμε διάστημα

κατανόηση

1. Διαλέγω και βάζω X στο σωστό:

α. Ο Τζον, η Ρούμπυ και η Μέυ είναι

- άποικοι του Άρη.
- ντόπιοι κάτοικοι του Άρη .

β. Η ζωή στον πλανήτη Άρη φαίνεται στον Ρού

- εξωτερική.
- εξωτική.

γ. Οι άποικοι του Άρη ζουν σε

- σκεπασμένες με θόλο πολιτείες.
- μικρά ήσυχα χωριά κοντά στην θάλασσα.

δ. Τα αερόφυτα

- δίνουν οξυγόνο.
- ξοδεύουν οξυγόνο.

ε. Η Ρούμπυ, όταν βλέπει νερό

- χαίρεται.
- φοβάται.

2. Απαντώ στις ερωτήσεις:

α. Τι θέλουν να αγοράσουν στη Γη τα παιδιά από τον Άρη;

.....
.....
.....

β. Ποια αξιοθέατα θέλουν να δουν στη Γη;

.....
.....
.....

γ. Από πού έχουν μάθει οι μικροί επισκέπτες για τη φύση;

.....
.....
.....

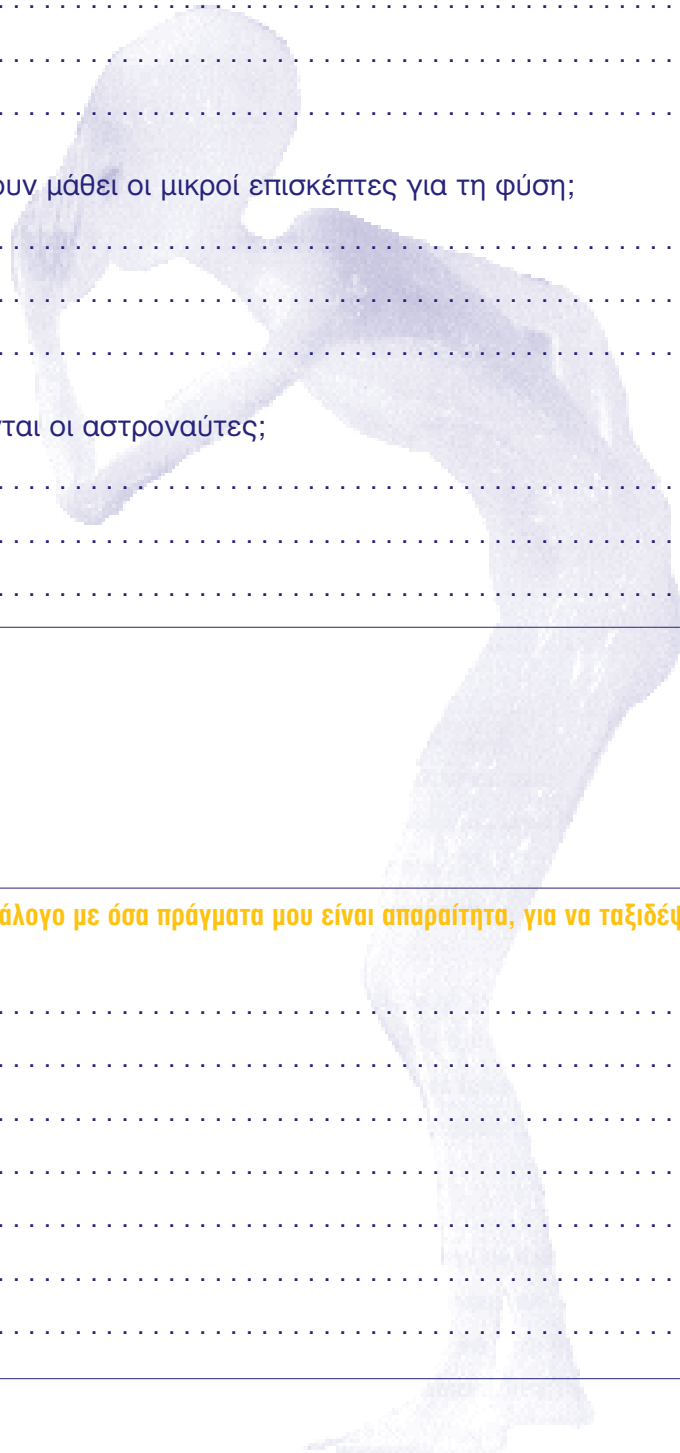
δ. Πού κοιμούνται οι αστροναύτες;

.....
.....
.....

Λεξιλόγιο

3. Κάνω έναν κατάλογο με όσα πράγματα μου είναι απαραίτητα, για να ταξιδέψω στο διάστημα:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



γραμματική

Διαβάζω τις παρακάτω προτάσεις:

Δεν υπάρχει εκπαίδευση στον Άρη; ⇨

Δεν υπάρχει **καλή εκπαίδευση** στον Άρη;

Τι θα έλεγες για τον χάρτη των αστεριών; ⇨

Τι θα έλεγες **γι' αυτόν τον ωραίο χάρτη** των αστεριών;

Προτιμώ τον μετεωρίτη. ⇨

Προτιμώ **εκείνον τον σκαλισμένο μετεωρίτη.**

Έδειχνε πώς ήταν η ζωή στις πολιτείες και στις ερήμους. ⇨

Έδειχνε πώς ήταν η ζωή **στις μεγάλες θολωτές πολιτείες** και στις **χρωματιστές ερήμους.**

Τα φυτά απελευθερώνουν οξυγόνο. ⇨

Τα παράξενα αυτά φυτά απελευθερώνουν οξυγόνο.

Παρατηρώ τι προσθέτουν οι υπογραμμισμένες λέξεις στα ουσιαστικά:

εκπαίδευση, χάρτη, μετεωρίτη, πολιτείες, ερήμους, φυτά οι υπογραμμίσεις;

Διαβάζω και τα παρακάτω:

Δεν υπάρχει **καλή εκπαίδευση** στον Άρη;

Δεν υπάρχει **εκπαίδευση καλή** στον Άρη;

Τι θα έλεγες **γι' αυτόν τον ωραίο χάρτη** των αστεριών;

Τι θα έλεγες για **τον ωραίο αυτό χάρτη** των αστεριών;

Έδειχνε πώς ήταν η ζωή **στις μεγάλες θολωτές πολιτείες.**

Έδειχνε πώς ήταν η ζωή **στις θολωτές μεγάλες πολιτείες.**

4. Σημειώνω το σωστό :

- Δεν υπάρχει καλή εκπαίδευση στον Άρη.
- Δεν υπάρχει καλός εκπαίδευση στον Άρη.

- Τι θα έλεγες γι' αυτόν τον ωραίο χάρτη;
- Τι θα έλεγες γι' αυτός ο ωραίος χάρτη;

- Τα παράξενα φυτά απελευθερώνουν οξυγόνο.
- Τα παράξενο φυτά απελευθερώνουν οξυγόνο.

- Δεν υπάρχει καλή εκπαίδευση στον Άρη.
- Δεν υπάρχει καλόψυχη εκπαίδευση στον Άρη.

- Τι θα έλεγες γι' αυτόν τον ωραίο χάρτη;
- Τι θα έλεγες γι' αυτόν τον γελαστό χάρτη;

- Τα παράξενα φυτά απελευθερώνουν οξυγόνο.
- Τα έξυπνα φυτά απελευθερώνουν οξυγόνο.

προφορικός λόγος

5. Ποιες από τις παραπάνω προτάσεις είναι λάθος και γιατί;

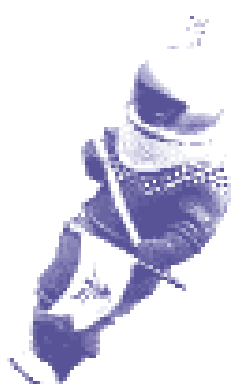
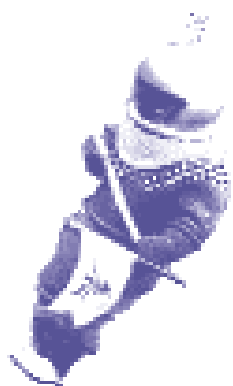
Προσέχω πώς το λέω:

- ο χάρτης
- ο **ωραίος** χάρτης
- ο **σκισμένος** χάρτης

- ο **πρώτος** χάρτης
- ο **δεύτερος** χάρτης

- αυτός** ο χάρτης
- εκείνος** ο χάρτης

- τέτοιος** χάρτης !



γραπτός λόγος

6. Διαλέγω την λέξη που ταιριάζει και τη γράφω στον σωστό τύπο:

κοκκινωπός,-ή, -ό, αρκετός,-ή, -ό, διαστημικός,-ή, -ό, πράσινος,-η, -η, σύντομος,-ή, -ό, τεράστιος,-α, -ο, θολωτός,-ή, -ό

Ο Τζον περπατούσε στην κοιλάδα. Το έδαφος της κοιλάδας ήταν παγωμένο. Έφευγε μακριά από την πολιτεία. Είχε ακόμα οξυγόνο. Τότε συνάντησε ένα ανθρωπάκι. Δίπλα στο ανθρωπάκι υπήρχε ένα σκάφος. Το ανθρωπάκι κάλεσε τον Τζον να μπει μέσα για ένα ταξιδάκι στο διάστημα.

7. Ψάχνω στο λεξικό μου επίθετα που ταιριάζουν στα παρακάτω ουσιαστικά και συμπληρώνω τα κενά:

α. τρία
τεράστια
κίτρινα
διαστημικά

β. _____

γ. _____

δ. _____

σκάφη

πολιτείες

ουρανός

κύματα



επικοινωνία - δραματοποίηση

8. Παίζω μια σκηνή με έναν συμμαθητή μου. Αυτός είναι Αρειανός και εγώ Γήιμος. Συζητάμε για το πώς περνάμε τον ελεύθερο χρόνο μας.

Γυναίκες στον αέρα

Τερέσκοβα Βαλεντίνα. Ρωσίδα αστροναύτισσα. Γεννήθηκε το 1937 στο Μάσλοβο της επαρχίας Γιαροσλάβ. Έμεινε στην ιστορία, γιατί ήταν η πρώτη γυναίκα που πέταξε στο Διάστημα. Ξεκίνησε από εργάτρια σε υφαντουργείο, ύστερα έμαθε να οδηγεί αεροπλάνο και να πέφτει με αλεξίπτωτο. Τέλος, έγινε αστροναύτισσα και πέταξε γύρω από τη Γη με το "Βοστόκ 6" από τις 16 ως τις 19 Ιουνίου 1966.

Νεοελληνική Γλώσσα για το Γυμνάσιο (Διασκευή)

1. Διαβάζω το κείμενο και γράφω:

α. Ποιο επάγγελμα έκανε στην αρχή η Τερέσκοβα Βαλεντίνα και τι έμαθε να κάνει στη συνέχεια;

.....

.....

.....

β. Γιατί έμεινε στην Ιστορία η Τερέσκοβα Βαλεντίνα;

.....

.....

.....

2. Φτιάχνω δικές μου προτάσεις με τις λέξεις ή φράσεις:

η παράσταση, κερδίζω χρήματα, η ελαφρά μουσική, ο φιλέλληνας, η Φιλική Εταιρεία, πλημμυρίζω, διαστημικός σταθμός.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Απαντώ στις ερωτήσεις φτιάχνοντας προτάσεις:

α. Η ταινία του κινηματογράφου έχει τρία αστεράκια
..... δείτε.

β. Για κοίτα, "Οι επτά ψηλοί νάνοι" έχουν τέσσερα αστεράκια.
..... δούμε την παράσταση οπωσδήποτε.

4. Αλλάζω τις προτάσεις σε χρόνο Αόριστο:

■ Σήμερα βρέχει πολύ, βγαίνω τρέχοντας από το αυτοκίνητο και μπαίνω τρέχοντας στο σπίτι.

■ Χτες έβρεχε πολύ, τρέχοντας από το αυτοκίνητο και
..... τρέχοντας στο σπίτι.

5. Να αντιστοιχίσετε τις λέξεις που ταιριάζουν, να τις γράψετε στο σωστό τύπο και να σχηματίσετε προτάσεις, όπως στο παράδειγμα:

αστραφτερός

δόντια

έξυπνος

γέλιο

ευγενικός

αστείο

μικρός

αδερφή

ξεκαρδιστικός

βλέμμα

ζωηρός

παιδί

Παράδειγμα:

■ αστραφτερά δόντια:

Ο Γιώργος έχει αστραφτερά δόντια

α.

β.

γ.

δ.

ε.

