

ΕΝΟΤΗΤΑ 13α

Τι χρώματα, τι μουσικές!

κατανόηση

1. Απαντώ στις ερωτήσεις:

α. Σε ποιο έργο θέλει να πάει η Ελένη;

.....
.....

β. Πού αποφασίζουν τελικά να πάνε τα παιδιά;

.....
.....

γ. Πού θέλουν να καθίσουν, για να παρακολουθήσουν την παράσταση;

.....
.....

δ. Τι έκανε ο δάσκαλος όταν μπήκε στην τάξη;

.....
.....

ε. Τι άλλαξε στην τάξη όταν άρχισε η μουσική;

.....
.....

Λεξιλόγιο

2. Διαλέγω τη σωστή λέξη από το πλαίσιο και συμπληρώνω τις φράσεις:

πρόγραμμα, σειρά, χορδές, κρατήσαμε, εξώστη

α. Σήμερα θα πάει πολύς κόσμος στην παράσταση. Ευτυχώς που θέσεις και είμαστε σίγουροι.

β. Η Δόμνα Σαμίου παρουσιάζει καλό μουσικό.....

γ. Όταν πας σε μια παράσταση, αν θέλεις να βλέπεις καλά, να ανέβεις στον

δ. Χτες στο σινεμά, καθήσαμε στην τελευταία και δε βλέπαμε τίποτα.

ε. Οι της κιθάρας έβγαζαν γλυκούς ήχους.

Γραμματική

Ξεκινώντας για την παράσταση...

Στις οχτώ ακριβώς τα παιδιά βγήκαν από το σπίτι με τους γονείς τους και μπήκαν στο αυτοκίνητο. Ευτυχώς δεν είχε πολλή κίνηση ο δρόμος και έτσι σε ένα τέταρτο έφτασαν στο θέατρο. Κατέβηκαν γρήγορα γρήγορα από το αυτοκίνητο και έτρεξαν προς την είσοδο του κτιρίου. Ανέβηκαν τα πλατιά σκαλιά και μπήκαν στη μεγάλη αίθουσα. Κάθισαν στις μπροστινές θέσεις και περίμεναν να αρχίσει η παράσταση...

3. Ξαναθυμάμαι τα ρήματα και συμπληρώνω τον πίνακα:

χτες	σήμερα
ανέβηκα
κατέβηκα
μπήκα
βγήκα

4. Συμπληρώνω τα κενά:

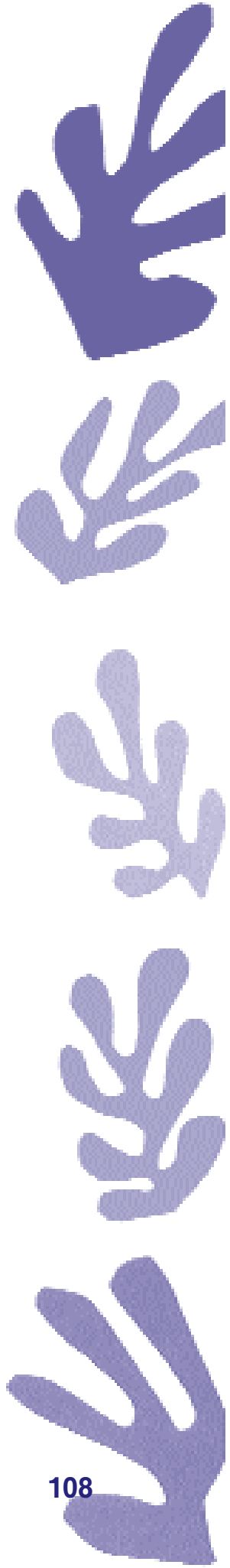
α. Χτες πήγαμε να επισκεφτούμε τη Μαρία. Μένει σε μια πολυκατοικία στον 4ο όροφο και το ασανσέρ ήταν χαλασμένο. Έτσι, (ανεβαίνω) τέσσερις ορόφους με τα πόδια!

β. Χτες ο Γιάννης (βγαίνω) έξω με την παρέα του.

γ. Προχτές το απόγευμα η Μαρία και η Ελένη πήγαν για ψώνια. (μπαίνω) στο σουπερμάρκετ και όταν (βγαίνω) ξανά, κρατούσε πέντε σακούλες η καθεμιά.

δ. Σοβαρά, δεν ήξερες αυτό το διάσημο γκρουπ; Από πού (κατεβαίνω); Από τον Άρη;

ε. Σε πόση ώρα (ανεβαίνω, εσείς) το βουνό;



σύνταξη

**Πάμε να δούμε αυτό το χορευτικό συγκρότημα;
Τι λες, θα είναι καλή αυτή η συναυλία;**

*Νομίζω ότι θα είναι καλή παράσταση
Εγώ άκουσα ότι είναι πολύ καλό το μουσικό πρόγραμμα της Δόμνας Σαμίου*

- μου φαίνεται
- νομίζω
- πιστεύω
- θεωρώ
- έχω τη γνώμη

ότι/πως...

- στην εφημερίδα λέει
- διάβασα
- μου είπαν
- άκουσα

ότι/πως...

επικοινωνία

5. Εσύ και η παρέα σου θέλετε να βγείτε έξω. Διαλέγεις κάτι από την ατζέντα που είναι παρακάτω. Σε ποια παράσταση θέλεις να πάτε; Πώς θα πείσεις τους φίλους σου γι' αυτό; Η γιαγιά Μάγιερ μένει στην ίδια πολυκατοικία με μας, στο κάτω πάτωμα. Μια μέρα λέει σε μένα και στην αδερφή μου την Κλάρα:

ΟΙ ΔΡΑΠΕΤΕΣ ΤΗΣ ΣΚΑΚΙΕΡΑΣ
Όπερα.

Συναυλία με την Madonna

Ο ΜΑΓΙΚΟΣ ΑΥΛΟΣ,
του Μότσαρτ

Συναυλία με τον
Michael Jackson

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Τα παιδιά θέλουν να παρακολουθήσουν όπερα, συναυλία, μπαλέτο και μιούζικαλ. Ποιο από αυτά έχει μουσική, χορό, τραγούδι ή κάτι απ' όλα; Μπορείς να τους βοηθήσεις;

Παραστάσεις	Μουσική	Χορός	Τραγούδι
όπερα			
συναυλία			
μπαλέτο			
μιούζικαλ			

7. Αυτό είναι το ελληνικό TOP 10 αυτής της εβδομάδας. Ο δημοσιογράφος όμως, του περιοδικού ήταν αφηρημένος και ανακάτεψε τη σειρά των τραγουδιών. Ακούω το TOP 10 από το ραδιόφωνο και βάζω τα τραγούδια στη σωστή σειρά:

Άκου βρε φίλε ΝΟΤΗΣ ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗΣ	<input type="checkbox"/>
Κατάλληλες προϋποθέσεις Δ. ΒΑΝΔΗ- Γ. ΛΕΜΠΕΣΗΣ	<input type="checkbox"/>
Κομμάτια ΧΡΗΣΤΟΣ ΔΑΝΤΗΣ	<input type="checkbox"/>
Έλα όμως που δεν περνάει ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΣ	<input type="checkbox"/>
Πού να εξηγώ ΓΙΑΝΝΗΣ-ΑΝΤΩΝΗΣ ΒΑΡΔΗΣ	<input type="checkbox"/>
Δώρο Θεού ΚΑΙΤΗ ΓΑΡΜΠΗ	<input type="checkbox"/>
Forgive me this ANNA ΒΙΣΣΗ	<input type="checkbox"/>

(Περιοδικό Κατερίνα)



8. Είσαι δημοσιογράφος σ' αυτό το περιοδικό και γράφεις στη μουσική στήλη. Τώρα ετοιμάζεις το ξένο TOP 10 για το επόμενο τεύχος. Ρωτάς τους συμμαθητές σου ποια είναι τα αγαπημένα τους ξένα τραγούδια και επιλέγεις τα δημοφιλέστερα.

A series of horizontal dotted lines for writing, overlaid with a faint, artistic illustration of a dog sitting on a globe.

