

# ΕΝΟΤΗΤΑ 10η

Χρονιάρες μέρες

## κατανόηση

1. Έμαθα την ιστορία για το "χριστουγεννιάτικο δώρο" του Άντη και απαντώ σε ερωτήσεις:

α. Ποιο ρόλο έπαιξε ο πόλεμος στη ζωή του Άντη;

.....  
.....  
.....  
.....

β. Πώς ζούσε ο Άντης στην ιδιαίτερή του πατρίδα;

.....  
.....  
.....  
.....

γ. Τι προτείνει στο γράμμα του ο Πέτρος; Από πού κατάγεται;

.....  
.....  
.....  
.....



**κατανόηση**

**2. Διαβάζω πώς έρχεται η "καλή χρονιά" στο ποίημα του Μ. Δ. Στασινόπουλου και απαντώ:**

α. Πού μένουν οι άνθρωποι που κουβεντιάζουν στο ποίημα και από πού φαίνεται αυτό;

.....  
.....  
.....

β. Για ποιο γεγονός κουβεντιάζουν;

.....  
.....  
.....

γ. Ποια μέρα και ποια ώρα συνέβη αυτό;

.....  
.....  
.....

δ. Ποιοι επιβάτες ξεχώριζαν πάνω στα καράβια; Για ποιο σκοπό έφτασαν στο λιμάνι;

.....  
.....  
.....

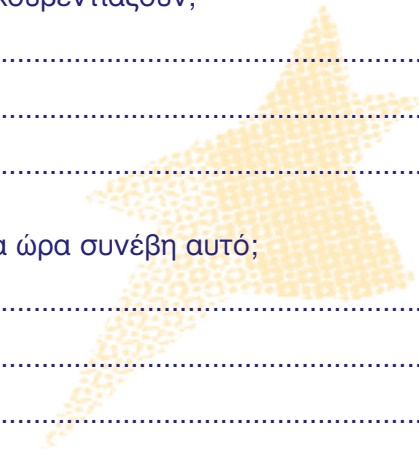
ε. Γράφω τις φράσεις και τις προτάσεις που φτιάχνουν την ευχάριστη ατμόσφαιρα στο ποίημα:

■ με χρώματα

.....  
.....  
.....

■ με ήχους

.....  
.....  
.....



## Λεξιλόγιο

### Προσέχω!

Στο ποίημα

τα καράβια  
τα πανιά ————— τα λένε      χρυσά  
τις ομορφονιές      τις λένε      χρυσές

### Αυτό σημαίνει ότι

τα καράβια ————— είναι ωραία, φωτεινά (και λάμπουν σαν το χρυσάφι!)  
τα πανιά —————  
οι ομορφονιές      είναι ωραίες, φωτεινές (και λάμπουν σαν το χρυσάφι!)

### και όχι ότι:

τα καράβια —————  
τα πανιά ————— είναι από χρυσάφι!  
οι ομορφονιές —————

### 3. Συμπληρώνω τα κενά με την κατάλληλη από τις παρακάτω λέξεις:

προμήθειες, χοροπηδά, απώλεια, χρυσό, αναπάντεχη.

α. Μια τέτοια ..... χαρά έφερε και το γράμμα του Πέτρου.

β. Ο πόλεμος και η ..... του πατέρα ήταν για τον Άντη ό, τι χειρότερο μπορούσε να του συμβεί σ' αυτή την ηλικία!

γ. .... άνθρωπος η δασκάλα μας. Μας βοήθησε μέχρι την τελευταία λεπτομέρεια στην οργάνωση της γιορτής.

δ. Χαρούμενα τα παιδιά ..... και φώναζαν για τα δώρα που πήραν.

ε. Τα Χριστούγεννα αγοράζουμε τόσα πράγματα, λες και κάνουμε ..... για ένα εξάμηνο!

### ακρόαση

4. Ακούω προσεκτικά το κείμενο "Κόβετε βασιλόπιτα στα δέντρα σας;" και απαντώ στις ερωτήσεις:

α. Ποια διαφορετική ιδέα έχει η ηρωίδα μας για τις φετινές γιορτές;

.....  
.....

β. Τι ακριβώς αποφασίζει να κάνει και με ποιους;

.....  
.....

γ. Τι έκανε ο Δώρος και πώς φάνηκε στη μητέρα του;

.....  
.....

δ. Τι εννοεί η αφηγήτρια με την φράση: "εμείς οι μεγάλοι χάσαμε την ευαισθησία μας";

.....  
.....

### γραμματική

5. Κοιτάζω τις εικόνες και φτιάχνω τις σύνθετες λέξεις που άκουσα στο κείμενο "Φιλενάδα, φουντουκιά μου":

Εικόνα με  
φουντούκια

Εικόνα  
πίτας

Εικόνα  
βοδιών

Εικόνα  
κουλούρας

Εικόνα  
με ψωμάκια

Εικόνα  
σταυρού

Εικόνα  
γάτας

Εικόνα με  
κεραμίδια

