

# ΕΝΟΤΗΤΑ 9<sup>η</sup>

«αυτός ο ψύλλος  
τσιμπάει αλλιώς...»

## κατανόηση

1. Βάζω Χ στις σωστές φράσεις (προσοχή! Ίσως να είναι περισσότερες από μία οι σωστές φράσεις):

α. Ο "Ψύλλος" ήταν:

- Το όνομα του καφεενίου στο χωριό.
- το παρατσούκλι του μικρού Ηλία.
- το παρατσούκλι του αγροφύλακα.
- ένα έντομο που δεν άφηνε τον Ηλία να διαβάσει.
- μια μικρή χειρόγραφη εφημερίδα.

β. Η μητέρα του Ηλία ήταν:

- ενθουσιασμένη με το χόμπι του Ηλία.
- απογοητευμένη από την κυκλοφορία της εφημερίδας.
- εκνευρισμένη γιατί δεν διάβαζε ο Ηλίας.
- ήρεμη και ευγενική με τον γιο της.
- κουρασμένη από τη διανομή της εφημερίδας.

γ. Ο Ηλίας ήταν:

- ένας αργόσχολος και τεμπέλης μαθητής.
- ένας μικρός δημοσιογράφος.
- έτοιμος να παρατήσει την εφημερίδα.
- πικραμένος από τη συμπεριφορά των συγχωριανών του.
- αποφασισμένος να συνεχίσει την έκδοση της εφημερίδας.

2. Γράφω δυο αιτίες που κάνουν τη μητέρα του Ηλία να εκνευρίζεται:

α. ....

β. ....



### κατανόηση

#### 3. Θυμάμαι την ιστορία και συμπληρώνω:

- α. Ψύλλος! Η εφημερίδα που ..... και ..... τους κοιμισμένους!
- β. Εκείνο που τον ενοχλούσε ήταν ότι πολλοί τον .....
- γ. Σκέφτηκε πως δεν ..... σημασία στα λόγια του.
- δ. Ο, τι μου ζητήσετε ..... Την εφημερίδα όμως δεν την .....
- ε. Ο Ηλίας ..... σπίτι του. .... το δέκατο έβδομο φύλλο.

### λεξιλόγιο



**Ψύλλος** (ο) μικροσκοπικό έντομο που ζει παρασιτικά σε ανθρώπους και ζώα: ΦΡ. (α) **για ψύλλου πήδημα** για ασήμαντο λόγο, για το τίποτα: εκνευρίζεται / τσακώθηκε ~ (β) **γυρεύει ψύλλους στ' άχυρα** βλ. λ. άχυρο (γ) **μου μπαίνουν ψύλλοι στ' αφτιά** βλ. λ. αφτί (δ) **ούτε ψύλλος στον κόρφο σου** δεν θα ήθελα με κανέναν τρόπο να μου συμβεί το ίδιο, να έχω την τύχη σου: αν μάθει η μάνα του πού ήταν, ούτε ψύλλος στον κόρφο του! (ε) **καλιγώνει τον ψύλλο** είναι ικανότατος, επιτηδειότατος.

#### 4. Ψάχνω στο λεξικό και βρίσκω τι σημαίνουν οι φράσεις:

- α. Για ψύλλου πήδημα: .....
- .....
- β. Μου μπήκαν ψύλλοι στ' αυτιά: .....
- .....
- γ. Ούτε ψύλλος στον κόρφο του: .....
- .....



γ. Τι από όλα αυτά θα ήθελα να αλλάξει και τι όχι;

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**6. Περιγράψω το παιχνίδι που μου αρέσει:**

Το παιχνίδι που μου αρέσει να παίζω λέγεται .....

Το παίζω συνήθως στο/ στην .....  
μαζί με .....

Για να το παίξει κανείς χρειάζεται .....  
.....

Οι κανόνες του παιχνιδιού μου με λίγα λόγια είναι:

α. ....

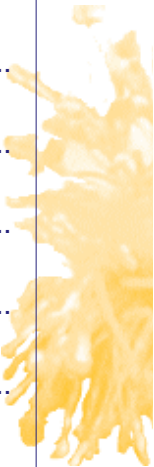
β. ....

γ. ....

δ. ....

ε. ....

στ. ....



## σύνταξη

**Διαβάζω το παρακάτω κείμενο. Συζητάω αν ξέρω και εγώ άλλα παιδιά που να μοιάζουν του Πέτρου.**

Ο Πέτρος μάς μιλούσε συνεχώς για τις ασχολίες του και τα θαυμαστά πράγματα που έκανε. Απ' όλα όμως, μεγαλύτερη εντύπωση μου έκανε η αγάπη του για τα βουνά και την ορειβασία. Αν και ήταν ένα παιδί σαν κι εμάς, έκανε χίλια δυο δύσκολα πράγματα. Στα μαθήματα όμως, φρόντιζε να είναι πάντα πολύ καλός. Αλλά και την καθημερινή του ζωή ο Πέτρος τη γέμιζε με πολλές ασχολίες, παρά το γεγονός ότι τα μαθήματα, δυσκόλευαν και πλήθαιναν συνέχεια. Έπαιζε κιθάρα και αρμόνιο, αλλά ήταν και βασικός τερματοφύλακας στη σχολική ομάδα. Όμως, η μεγάλη του αγάπη ήταν η θάλασσα. Πρόσφατα μάλιστα είχε γραφτεί και στον Ναυτικό Όμιλο. Αλλά, αν και είχε τόσα πολλά να κάνει, ποτέ δεν παραμελούσε τους φίλους του!

**7. Συμπληρώνω τα κενά με τις λέξεις αλλά και όμως και βάζω κόμματα όπου χρειάζονται:**

- α. Δεν πίνω ποτέ αναψυκτικά ..... νερό.
- β. Ήθελε να αγοράσει αυτό το μπουφάν ..... δεν είχε αρκετά χρήματα.
- γ. Ήθελε να πάει στο πάρτυ ..... κανείς δεν τον είχε καλέσει!
- δ. Κατάλαβε ότι τον κοροΐδευαν ..... δεν τους απάντησε.
- ε. Αυτά λέγονται ..... δεν γίνονται.
- στ. Δεν είχε πάει ποτέ στη Νέα Υόρκη ..... θα το ήθελε πολύ.
- ζ. Ο καθηγητής μιλούσε ..... κανείς δεν του έδινε σημασία.



## γραμματική

### Αλλάζω λίγο τα λόγια που λένε ο Ηλίας και η μητέρα του και διαβάζω:

- Αυτά δεν έχουν ψωμί! Τι λόξα\* σε βάρεσε πια μ' αυτή την εφημερίδα; Όλα τα παιδιά του χωριού κοιτάνε τις δουλειές τους. Ακούνε τη μάνα τους και τον πατέρα τους... Δεν θα πιάσεις σήμερα στα χέρια σου τα βιβλία; Αγκάθια έχουν;
- Τι φωνάζεις, καλέ μαμά; Θα διαβάσω.
- Όλο με την εφημερίδα θα ασχολείσαι; Αν συνεχίσεις έτσι, θα με σκάσεις.
- Σώπα, καλέ μαμά! Συνέχεια θα διαβάζω;
- Δεν είπα "συνέχεια", αλλά κάθε μέρα θα ετοιμάζεις, πρώτα, τα μαθήματά σου και ύστερα θα γράφεις την εφημερίδα σου όση ώρα θέλεις.
- Τώρα συνεννοούμαστε! Θα λύνω τις ασκήσεις μου, θα γράφω την ορθογραφία μου, θα μαθαίνω την Ιστορία και τη Γεωγραφία κι ύστερα θα πέφτω με τα μούτρα στη δουλειά, στον "Ψύλλο" μου!
- Στην τρέλλα σου, θες να πεις! Για να δούμε όμως, ο μπαμπάς θα συμφωνήσει;
- Γιατί όχι, καλέ μαμά; Αφού θα διαβάζω ... Σήμερα όμως, βιάζομαι. Γι' αυτό θα σχεδιάσω τη γελοιογραφία της πρώτης σελίδας κι ύστερα θα απαντήσω στις ερωτήσεις της Φυσικής.

### Θυμάμαι πώς χρησιμοποιώ τον Μέλλοντα:

Σήμερα - τώρα (Ενεστώτας)	Αύριο όλη τη μέρα-συνέχεια (Μέλλοντας διαρκείας)	Αύριο για λίγο (Μέλλοντας στιγμιαίος)
διαβάζω ασχολούμαι	θα διαβάζω θα ασχολούμαι	θα διαβάσω θα ασχοληθώ

### 8. Από το προηγούμενο κείμενο βρίσκω τα ρήματα του Μέλλοντα διαρκείας και τα ρήματα του Μέλλοντα στιγμιαίου και τα βάζω στη σωστή στήλη:

Μέλλοντας διαρκείας	Μέλλοντας στιγμιαίος



**δραστηριότητα**

**9. Ταξιδεύοντας με τις λέξεις στο μέλλον, συμπληρώνω τον παρακάτω διάλογο:**

- Τάκης:** Αύριο ..... (ανοίγω) τα σχολεία!  
**Μαρία:** Ναι, το σχολείο αύριο ..... (γεμίζω) πάλι με παιδιά.  
**Τάκης:** Τι ώρα ..... (ξυπνώ) αύριο;  
**Μαρία:** Πρωί πρωί φυσικά! Δεν μου λες, τι θα..... (κρατώ) μαζί σου;  
**Τάκης:** Έλα, ρε Μαρία! Τι να κρατάω;  
**Μαρία:** Δεν ..... (παίρνω) μαζί σου στυλό και τετράδιο;  
**Τάκης:** Αυτά ..... τα .....(κουβαλάω) μαζί μου όλη τη χρονιά! Είναι ανάγκη να τα κουβαλήσω από την πρώτη μέρα;  
**Μαρία:** Χμμ... δίκιο έχεις! Αύριο ούτε και εγώ ..... (φέρνω) μαζί μου τίποτα.

**Ο Λουκιανός Κηλαϊδόνης θυμάται και μας τραγουδά...**

Αν κοιμηθώ νωρίς  
θα σηκωθώ νωρίς,  
θα ξεκινήσω νωρίς  
και θα παρκάρω νωρίς...

Μα, αν κοιμηθώ αργά,  
θα ξεκινήσω αργά  
και όταν θα ψάχνω για θέση,  
θα 'ναι ...αργά!!!



**Προσέχω!!**

Αν κοιμηθώ νωρίς



θα ξυπνήσω νωρίς

**δραστηριότητα**

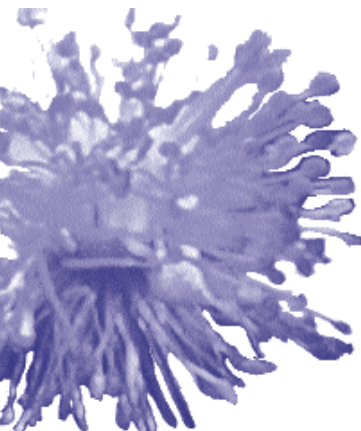
**10. Γράφω τι θα κάνω ή τι δεν θα κάνω,**

αν 

ξυπνήσω κοιμηθώ ετοιμάσω τα μαθήματά μου
--

 νωρίς

- α. ....  
β. ....  
γ. ....









## δραστηριότητα

### 12. Γράφω τις παρακάτω δραστηριότητες στη σωστή στήλη:

(σκι, συλλογή γραμματοσήμων, διάβασμα, μουσική, ταξίδια, χορός, ζωγραφική, ύπνος, κολύμπι, μπάσκετ, φωτογραφία, σέρφινγκ (στη θάλασσα ή στο Internet), ψάρεμα, βόλτες, τηλεόραση, επισκέψεις, κλάμπινγκ, κηπουρική, κάμπινγκ, θέατρο, κινηματογράφος, ορειβασία, γυμναστική)

Δραστηριότητες	Σε ανοιχτό χώρο	Σε κλειστό χώρο	Ομαδικές	Ατομικές	Συνηθισμένες	Σπάνιες
Σκι	X		X	X	X	

### 13. Πώς θα παραστήσω τον διάλογο του Ηλία και της μητέρας του με παντομίμα;

14. Γυρίζουμε στην ενότητα 3 και διαβάζουμε το κείμενο από την εφημερίδα "Τα ξεφτέρια". Βρίσκω δυο βασικές διαφορές από τον "Ψύλλο" και τις γράφω. Πώς βλέπουν οι μεγάλοι τον ελεύθερο χρόνο των παιδιών στα δυο κείμενα;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

