

ΕΝΟΤΗΤΑ 3^η

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΟΥΜΕ ΜΕ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ

κατανόηση

1. Ξαναδιαβάζω το πρώτο κείμενο και βρίσκω το σωστό:

- α. Την Παρασκευή 4 Ιουνίου οι μαθητές πήγαν
- στην αίθουσα υπολογιστών του σχολείου τους.
 - στο Εργαστήρι Νέων Τεχνολογιών.
 - σε ένα μουσείο.

- β. Στους υπολογιστές
- έγραψαν γράμματα.
 - μπήκαν στο Ίντερνετ.
 - παραμόρφωσαν φωτογραφίες.

2. Ξαναδιαβάζω το δεύτερο κείμενο και βρίσκω το σωστό:

- α. Συνδέονται στο Ίντερνετ και συνεργάζονται μεταξύ τους με
- Δημοτικά από όλη την Ελλάδα.
 - Δημοτικά και Γυμνάσια από όλο τον κόσμο.
 - Γυμνάσια από όλο τον κόσμο.

- β. Ο Διονύσης και η Ανθένια
- είναι από το ίδιο σχολείο και μας συστήνεται.
 - είναι από διαφορετικά σχολεία και συστήνονται μεταξύ τους.
 - είναι από διαφορετικά σχολεία και μας συστήνονται.

Λεξιλόγιο

3. Συμπληρώνω τα κενά με τις παρακάτω λέξεις ή φράσεις:

μέσα μαζικής ενημέρωσης, σερφάρουν, ενημερώνονται, μεταμορφώνουν, επικοινωνώ

- α. Τα παιδιά αλλάζουν μία φωτογραφία με τη βοήθεια του υπολογιστή. Αλλάζουν το σχήμα του προσώπου, το χρώμα των μαλλιών. Δηλαδή, αυτή την φωτογραφία την
- β. Κάθε μέρα με τους φίλους μου με το ηλεκτρονικά ταχυδρομείο.
- γ. Οι άνθρωποι, δηλαδή μαθαίνουν τα νέα του κόσμου, από την τηλεόραση, το ραδιόφωνο, την εφημερίδα.
- δ. Η τηλεόραση, το ραδιόφωνο, η εφημερίδα είναι
- ε. Πολλοί άνθρωποι δεν θάλασσα, αλλά στο Ίντερνετ.

Γραμματική

Ο Νίκος και ο Πέτρος μιλούσαν μέσα στην τάξη **χτες όλη την ώρα**.
Χτες από το πρωί τηλεφωνούσα στους φίλους μου.

σήμερα/τόρα

τηλεφωνώ
μιλάω/-ώ

τηλεφων -ούσα
τηλεφων -ούσες
τηλεφων -ούσε
τηλεφων -ούσαμε
τηλεφων -ούσατε
τηλεφων -ούσαν

χτες (συνέχεια)

τηλεφων -ούσα
μιλ-ούσα

γραμματική

4. Συμπληρώνω:

Χτες το πρωί, την ώρα που μιλούσα με τον Πέτρο στην πλατεία, πέρασε από μπροστά μας ένας τουρίστας. (φορώ, αυτός) μια κόκκινη βερμούδα και ένα άσπρο μπλουζάκι. (ρωτώ, αυτός) συνέχεια τους περαστικούς πού είναι η οδός Θεμιστοκλέους, αλλά κανείς δεν ήξερε να του πει. Τότε ο Πέτρος πήγε κοντά του και του εξήγησε πού είναι αυτός ο δρόμος. Ο τουρίστας (προσπαθώ) να καταλάβει αλλά δεν ήξερε καλά Ελληνικά. Μετά έβγαλε από την τσάντα του ένα χάρτη της πόλης μας. Ο Πέτρος τού έδειξε στον χάρτη τον δρόμο. Ο τουρίστας είπε "ευχαριστώ" στον Πέτρο και χαμογέλασε. Καθώς έφευγε, (κοιτώ, αυτός) τον χάρτη, για να μην ξαναχάσει τον δρόμο.

σύνταξη

**Την ώρα που / καθώς / ενώ
μιλούσα
στον Πέτρο,
πέρασε ένας τουρίστας.**

γραμματική

5. Γράφω ή λέω σε ένα φίλο μου για μια ιστορία που μου συνέβη. Διαλέγω μία από τις παρακάτω προτάσεις για να ξεκινήσω:

- Την ώρα που
- Καθώς
- Ενώ

κοιτούσα από το παράθυρο την πλατεία,
παρατηρούσα τους περαστικούς,
απαντούσα στα μηνύματα των φίλων μου
στο κομπιούτερ
μιλούσα με τον περιπτερά,
τηλεφωνούσα στην ξαδέρφη μου,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Θέλετε να γνωρίσετε νέους φίλους; Γράψτε μας για σας, τα χόμπι σας, τα ενδιαφέροντά σας. Στείλτε το γράμμα σας στην παρακάτω διεύθυνση και σίγουρα πολλοί νέοι φίλοι θα θέλουν να σας απαντήσουν:

Περιοδικό "Η Παρέα μας"
Για τη στήλη "Αλληλογραφία"
Κιθαιρώνος 20
153 20 Αθήνα
ή στην ηλεκτρονική διεύθυνση
<http://allilographia.parea.gr>

δραστηριότητα

Τα παιδιά διαβάζουν στην εφημερίδα:

Οι άνθρωποι από πολύ παλιά προσπαθούσαν να βρουν τρόπους, για να επικοινωνήσουν με άλλους ανθρώπους που βρίσκονταν μακριά. Έστειλαν μηνύματα χρησιμοποιώντας ταχυδρόμους, από τους κήρυκες της αρχαίας Ελλάδας έως το Πόνι-Εξπρές στην Άγρια Δύση και τους "κούριερ" με τα παπάκια* σήμερα. Η επανάσταση όμως, στις επικοινωνίες ήρθε τον 19ο αιώνα με τον ηλεκτρικό τηλέγραφο πρώτα και με το τηλέφωνο μετά. Αυτές οι δύο εφευρέσεις, χρησιμοποιώντας με διαφορετικό τρόπο η καθεμία το ηλεκτρικό ρεύμα, έδωσαν την δυνατότητα στα λόγια των ανθρώπων να ταξιδέψουν πολύ μακριά και πολύ γρήγορα.

Καθημερινή "Ερευνητές"

*παπάκια: μηχανάκια

7. Σ' αυτό το απόσπασμα παρουσιάζονται δύο σημαντικές εφευρέσεις που βοήθησαν τους ανθρώπους να επικοινωνούν πιο εύκολα και πιο γρήγορα. Βρίσκω και άλλες τέτοιες εφευρέσεις από την εγκυκλοπαίδεια και παρουσιάζω μία από αυτές μέσα στην τάξη.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

δραστηριότητα

8. Συμπληρώνω τα μέρη του υπολογιστή

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....