

ΕΝΟΤΗΤΑ 6



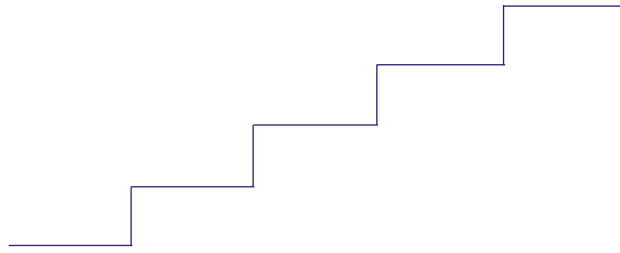
κατανόηση

1. Συνδέω τη φράση με το σωστό κομμάτι, σύμφωνα με τα κείμενα που διαβάσαμε.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| α. Τα παιδιά ανεβαίνοντας στο βουνό | <ul style="list-style-type: none">■ δεν κουράστηκαν καθόλου.■ έκαναν μια στάση.■ τραγουδούσαν όλη την ώρα. |
| β. Όταν ανέβηκαν εκεί τους υποδέχτηκε | <ul style="list-style-type: none">■ ο πρόεδρος του ορειβατικού συλλόγου.■ ένα κοπάδι κατσίκια.■ ο παγωμένος αέρας. |
| γ. Οι Ινδιάνοι της Βόρειας Αμερικής | <ul style="list-style-type: none">■ πούλησαν τη γη τους στους λευκούς και έζησαν μαζί τους ειρηνικά.■ δεν καταλάβαιναν πώς μπορεί κανείς να αγοράζει και να πουλά κάτι που ανήκει σε όλους. |
| δ. Τα μεγάλα πνεύματα | <ul style="list-style-type: none">■ φυσούσαν τα φύλλα της ιερής βελανιδιάς του Δία στη Δωδώνη.■ κατοικούσαν στις λίμνες και τα ποτάμια της Αυστραλίας. |

λεξιλόγιο

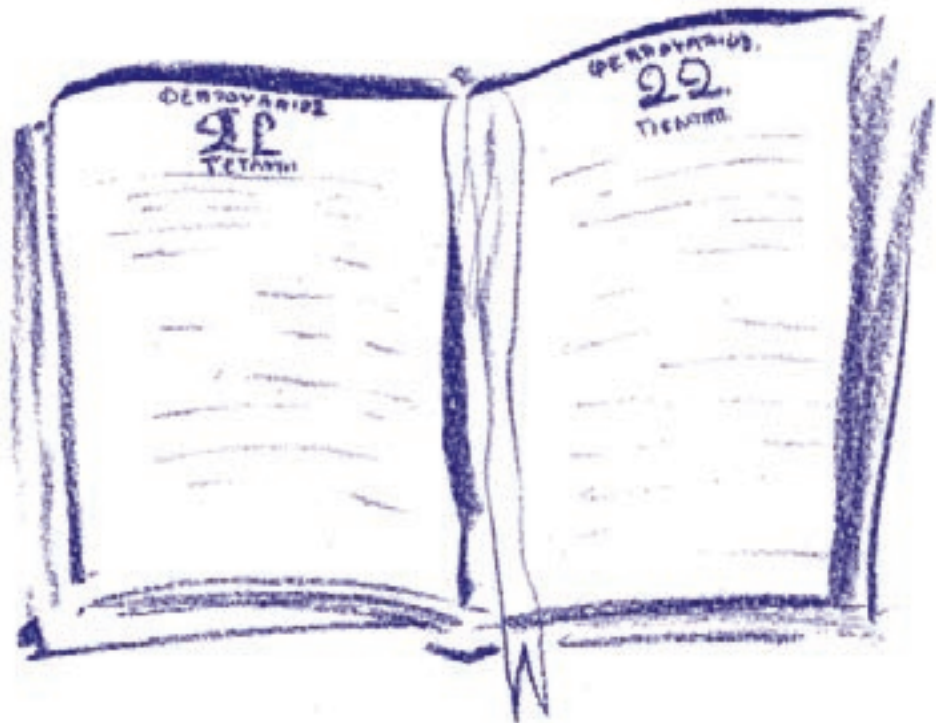
2. Ανεβαίνω στο βουνό πατώντας πάνω σε λέξεις από το λεξιλόγιο που με πάνε όλο και πιο ψηλά



δραστηριότητα

3. Σκεφτήκατε ποτέ να φτιάξετε ένα ημερολόγιο της φύσης;

Πάρτε ένα μεγάλο τετράδιο ή ένα μπλοκ. Εκεί θα σημειώνετε τακτικά ό,τι βλέπετε, και ό,τι βρίσκετε ή παρατηρείτε. Μπορείτε, ακόμα, να κολλάτε φύλλα δέντρων ή λουλουδιών ή να κάνετε πρόχειρα σχέδια.



σύνταξη

Το λέμε κι έτσι:

Φτιάξε ένα ημερολόγιο!
Γιατί δεν φτιάχνεις ένα ημερολόγιο;
Έφτιαξες ένα ημερολόγιο;

4. Αλλάζω τις φράσεις, όπως στο παραπάνω παράδειγμα

Διάβασε τον τίτλο του βιβλίου!

.....

Γιατί δεν χτυπάς το κουδούνι;

.....

Πάρε τον Κώστα τηλέφωνο!

.....

Περίμενε ένα λεπτό!

.....

Γιατί δεν ακούς τη συμβουλή της Ελένης;

.....

γραμματική

5. Τονίζω σωστά το παρακάτω κείμενο και βάζω σε κύκλο τα ρήματα. Τι παρατηρώ;

Τα παιδιά φτάνουν στο ποταμί. Είναι πολύ χαρούμενα. Παιζουν και γελουν.

Κολυμπουν στο νερο, κανουν βουτιες και πετουν νερο ο ενας στον άλλο.

6. Χωρίζω τα ρήματα σε δύο ομάδες, ανάλογα με τον τρόπο που τονίζονται:

.....

.....

.....

.....

.....

7. Προσπαθώ να βρω κι άλλα ρήματα για την κάθε ομάδα.

-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----

8. Πώς αλλιώς θα πω τα υπογραμμισμένα ρήματα στις παρακάτω φράσεις;

α. "Δεν ζητάω τίποτα," είπε ο αρχηγός των Ινδιάνων, "αλλά δεν πουλάω κάτι που ανήκει σε όλους μας."

β. Ο άνεμος περνάει μέσα από τα φύλλα της ιερής βελανιδιάς στη Δωδώνη.

γ. Τις νύχτες στην κατασκήνωση ανάβουμε τη φωτιά, καθόμαστε γύρω της και μιλάμε ή τραγουδάμε όλοι μαζί.

-----	-----
-----	-----
-----	-----

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ

τραγουδ -ώ		τραγουδάω
τραγουδ -άς		-----
τραγουδ -ά	αλλά και:	τραγουδάει
τραγουδ -ούμε		τραγουδάμε
τραγουδ -άτε		-----
τραγουδ -ούν		-----

ζητάω	και
πουλάω	και
περνάω	και
μιλάμε	και
τραγουδάμε	και

9. Συμπληρώνω σωστά τα ρήματα

- α. Τι ----- (προτιμώ) εσείς για διακοπές; Θάλασσα ή βουνό;
- β. Μην του ----- (μιλώ) καθόλου! Δεν πρόκειται να σ' ακούσει!
- γ. Αυτά τα αεροπλάνα ----- (πετώ) χαμηλά και παίρνουν λίγους επιβάτες.
- δ. Με την καινούρια δασκάλα των Γαλλικών ----- (προχωρώ) πολύ γρήγορα. Έτσι θ' αλλάξουμε επιτέλους βιβλίο!
- ε. Ο θεός μου ----- (περπατώ) πέντε χιλιόμετρα κάθε μέρα, χειμώνα, καλοκαίρι!

επικοινωνία

Μια περιπέτεια στο βουνό:

Οι εκδρομές έχουν πολλές φορές τους κινδύνους και τις περιπέτειές τους. Φανταστείτε ότι βρίσκεστε σε μια εκδρομή και, ξαφνικά, κάποιος από την παρέα σας γλιστράει και σπάει το πόδι του. Βρίσκεστε αρκετά χιλιόμετρα μακριά από κάποιο νοσοκομείο ή ιατρείο. Τι μπορείτε να κάνετε;

10. Συζητάμε στην τάξη, προτείνουμε κάποιες λύσεις και καταλήγουμε σε ένα κοινό σχέδιο. Σημειώνουμε τις βασικές ιδέες και γράφουμε την ιστορία σε διάλογο.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Οι μικροί ταξιδιώτες θα κατασκηνώσουν για λίγες μέρες στο βουνό. Συμφώνησαν μάλιστα να τηρήσουν τον παρακάτω κώδικα συμπεριφοράς, όσο θα μένουν εκεί.

κώδικας συμπεριφοράς

- Μην κόβεις αγριολούλουδα, παρά μόνο αν υπάρχουν αρκετά. Ακόμα και τότε όμως κόψε μόνο λίγα.
- Μην κόβεις ποτέ σπάνια φυτά.
- Μην μαζεύεις για τις συλλογές σου περισσότερα δείγματα απ' όσα χρειάζεσαι και ποτέ μην παίρνεις όλα όσα υπάρχουν σ' ένα μέρος.
- Μην πετάς ποτέ μα ποτέ σκουπίδια.
- Άφηνε το περιβάλλον καθαρό, φεύγοντας από την κατασκήνωση.
- Μην ενοχλείς τα πουλιά στη φωλιά τους και μην κλέβεις τα αβγά τους.

σύνταξη

11. Το λέμε κι έτσι:

Οι μικροί ταξιδιώτες μάς ανακοινώνουν τι θα προσέχουν στο βουνό:

Δεν θα κόβουμε αγριολούλουδα...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Μικροί παρατηρητές

Οι μικροί ταξιδιώτες έχουν μάθει να παρατηρούν και να ξεχωρίζουν αμέσως κάθε σημάδι ρύπανσης ή καταστροφής στο περιβάλλον. Αν δουν κάτι, ειδοποιούν αμέσως τον πιο κοντινό τους δασοφύλακα. Ξέρουν όμως, και να χαίρονται τη ζωή δίπλα στη φύση: θα κάνουν μπάνιο στο ποτάμι, μακρινές πεζοπορίες, θα λένε ιστορίες τη νύχτα γύρω από τη φωτιά.

επικοινωνία

Λέω κι εγώ αν:

- έχω πάει κατασκήνωση με τους φίλους μου ή την οικογένειά μου: για πόσες μέρες, σε ποιο μέρος, τι κάναμε εκεί.
- έχω ποτέ παρατηρήσει σημάδια ρύπανσης ή καταστροφής του περιβάλλοντος: πότε, σε ποιο μέρος και τι έκανα γι' αυτό.
- έτυχε να διαβάσω τώρα τελευταία για κάποια οικολογική καταστροφή: μιλάω γι' αυτήν στην τάξη μου και φέρνω τα σχετικά περιοδικά ή τις εφημερίδες.

δραστηριότητα

12. Περιπέτειες και κίνδυνοι που απειλούν τη φύση σήμερα:

Όπως ακούμε συχνά, εμείς οι ίδιοι οι άνθρωποι προκαλούμε καταστροφές στο φυσικό περιβάλλον.

Συζητάμε στην τάξη και κάνουμε μια λίστα με τα προβλήματα που αντιμετωπίζει η φύση σήμερα, όπως: σκουπίδια, πυρκαγιές

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. Διαλέγω με τον/τη διπλανό/ή μου ένα από τα προβλήματα και μαζεύουμε πληροφορίες γι' αυτό. Με το υλικό που θα μαζέψουμε φτιάχνουμε μια αφίσα.

ΕΝΟΤΗΤΑ 3^η

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΟΥΜΕ ΜΕ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ

κατανόηση

1. Ξαναδιαβάζω το πρώτο κείμενο και βρίσκω το σωστό:

- α. Την Παρασκευή 4 Ιουνίου οι μαθητές πήγαν
- στην αίθουσα υπολογιστών του σχολείου τους.
 - στο Εργαστήρι Νέων Τεχνολογιών.
 - σε ένα μουσείο.

- β. Στους υπολογιστές
- έγραψαν γράμματα.
 - μπήκαν στο Ίντερνετ.
 - παραμόρφωσαν φωτογραφίες.

2. Ξαναδιαβάζω το δεύτερο κείμενο και βρίσκω το σωστό:

- α. Συνδέονται στο Ίντερνετ και συνεργάζονται μεταξύ τους με
- Δημοτικά από όλη την Ελλάδα.
 - Δημοτικά και Γυμνάσια από όλο τον κόσμο.
 - Γυμνάσια από όλο τον κόσμο.

- β. Ο Διονύσης και η Ανθένια
- είναι από το ίδιο σχολείο και μας συστήνονται.
 - είναι από διαφορετικά σχολεία και συστήνονται μεταξύ τους.
 - είναι από διαφορετικά σχολεία και μας συστήνονται.