

ΕΝΟΤΗΤΑ 9^η

Μια ... ειρηνική οικογένεια

κατανόηση

1. Απαντώ στις παρακάτω ερωτήσεις:

α. Με ποιο τρόπο προσπάθησε η μαμά να συμφιλιώσει τα παιδιά;

.....
.....
.....

β. Τι πήρε ο Άρης από το δωμάτιο του Φίλιππου και γιατί;

.....
.....
.....

γ. Διαβάζω το κομμάτι που δείχνει πώς νιώθει ο Φίλιππος και γράφω ποιος από τους δύο έχει δίκιο κατά τη γνώμη μου.

.....
.....
.....

Προσέχω τη διαφορά που υπάρχει στις φράσεις:

Άννα: **μαλώνω την** αδερφή μου.

Νίκος: **μαλώνω με τον** αδερφό μου τον Κώστα.

Κώστας: Ο Νίκος κι εγώ **μαλώνουμε**.

Φίλιππος: **νευριάζω τον** Άρη.

Άρης: **νευριάζω με τον** Φίλιππο.

Πέτρος: **θυμώνω τον** πατέρα μου. (= **κάνω** τον πατέρα μου **να** θυμώσει)

Πατέρας: **θυμώνω με τον** Πέτρο. (= Ο Πέτρος **με κάνει να** θυμώνω)

Λεξιλόγιο

2. Συμπληρώνω τα κενά με τις σωστές λέξεις ή φράσεις:
(το κασετόφωνο, μαλώνω, το θηριάκι, νευριάζω, το αστείο, με πίνουν τα νεύρα μου, αντέχω, μαλώνω με, ενοχλώ, βάζω τις φωνές, θυμώνω)

α. Το έπαιζε δυνατά. Ο πατέρας μουκαι το έκλεισε.

β. Ο Άρης είναι ένα σωστό Κανείς όμως, στην οικογένεια δεν τον

γ. "Μήπως; Όχι, δεν θύμωσα, σου λέω.

δ. Όταν η Ειρήνη την Ιωάννα, η μαμά δεν τις και

ε. Ο φίλος μου με διασκεδάζει με τα του.

στ. Πολλές φορές δεν μόνο τα παιδιά μεταξύ τους αλλά και οι μεγάλοι!

ζ. Όταν βρίσκω τα πράγματά μου άνω κάτω, με τα μου.



Λεξιλόγιο

3. Βρίσκω ποια λέξη δεν ταιριάζει με τις υπόλοιπες:

- α. θυμώνω, γκρινιάζω, γελάω, καβγαδίζω
- β. θηριάκι, φρόνιμος, ζωηρός, άτακτος
- γ. κασέτα, τάβλι, μαγνητόφωνο, τραγούδι

Διαβάζω το κείμενο και προσέχω τις υπογραμμισμένες λέξεις

Προχθές η μαμά χρειαζόταν μερικά ψώνια από τα μαγαζιά της γειτονιάς. Μαντέψτε ποιον ήθελε να στείλει! Μα, εμένα, φυσικά, τον Φίλιππο!

- Φίλιππε, έλα, σε παρακαλώ, να πας να ψωνίσεις μερικά πράγματα από τα μαγαζιά.
- Γιατί να πάω εγώ και να μην πάει ο Άρης; Αφού το ξέρεις, δεν μ' αρέσει να πηγαίνω ούτε στους χασάπηδες ούτε στους μανάβηδες...
- Μιλάς, βρε Φίλιππε, και νομίζει κανείς ότι θα σε στείλω, δεν ξέρω κι εγώ, σε πόσα μαγαζιά. Ένας μανάβης βρίσκεται στη γωνία και πιο κει ένας χασάπης. Πού είναι το πρόβλημα;
- Το πρόβλημα είναι πως κάθε φορά με στέλνεις να φέρω εδώ τα φρούτα όλων των μανάβηδων και τα κοτόπουλα όλων των χασάπηδων!
- Φίλιππε, τα παραλές...
- Εξάλλου, δεν είναι δικά μου τα πράγματα. Ας πάει και ο Άρης μια φορά, όλο εγώ θα πηγαίνω;
- Φίλιππε, σε παρακαλώ. Ο Άρης δεν μπορεί να σηκώσει τόσες τσάντες μόνος του! Αν θέλεις πάρε τον μαζί σου, να σε βοηθήσει.
- Είδες που σου τα 'λεγα; Καλά, πάω μόνος μου.

Έτσι, πήγα πάλι εγώ! Πρώτα πέρασα από τον χασάπη και αγόρασα κιμά για κεφτέδες. Μετά πήγα στον μανάβη για φρούτα και λαχανικά. Την ώρα που βρισκόμουν έξω από τον φούρνο, ο κυρ-Ανδρέας, ο φούρναρης, μου φώναξε: "Ε, Φίλιππε, καλημέρα, τι κάνεις, σήμερα;". "Καλά είμαι" του απάντησα. Δίπλα στον φούρναρη είναι ένα ανθοπωλείο. Ο ανθοπώλης την ώρα που περνούσα έβαζε στα βάζα έξω από το μαγαζί κάτι ωραιότατες και φρεσκότατες τουλίπες. Στη μαμά αρέσουν πολύ οι τουλίπες και αποφάσισα να της αγοράσω ένα ωραίο μπουκέτο, για να το στολίσει στο σαλόνι! Έτσι το σπίτι θα είναι γεμάτο με λουλούδια και χαμόγελα! Δεν πρέπει να ξεχάσω και τον καφέ για τον μπαμπαά!

γραμματική

4. Γράφω τα υπογραμμισμένα ουσιαστικά στη σωστή στήλη του πίνακα:
ε ν ι κ ό ς α ρ ι θ μ ό ς

ο	χασάπης				
τον	χασάπη	φούρναρη		καφέ	κιμά
του	χασάπη		μπαμπά		

π λ η θ υ ν τ ι κ ό ς α ρ ι θ μ ό ς

οι	χασάπηδες				
τους	χασάπηδες				
των	χασάπηδων				

Από παλιά ξέρω:

ο	μαθητ -	ής	οι	μαθητ	ές
τον	μαθητ -	ή	τους	μαθητ	ές
του	μαθητ -	η	των	μαθητ	ών

Τώρα μαθαίνω:

ε ν ι κ ό ς α ρ ι θ μ ό ς								
ο	καφέ-	ς	ταξιτζή-	ς	μπαμπά	ς	παππού-	ς
τον	καφέ	-	ταξιτζή	-	μπαμπά	-	παππού	-
του	καφέ	-	ταξιτζή	-	μπαμπά	-	παππού	-
π λ η θ υ ν τ ι κ ό ς α ρ ι θ μ ό ς								
οι	καφέ-	δες	ταξιτζήδες		μπαμπάδες		παππούδες	
τους	καφέ-	δων	ταξιτζήδες		μπαμπάδες		παππούδες	
των	καφέ-	δες	ταξιτζήδων		μπαμπάδων		παππούδων	

γραμματική

5. Συμπληρώνω τα κενά όπως στο παράδειγμα:

ο κεφτές	οι κεφτέδες
ο παπάς
ο καβγάς
ο καναπές
ο χασάπης
ο ψαράς
ο λουκουμάς
ο μεζές
ο κουμπάρας

γραμματική

6. Συμπληρώνω τον σωστό τύπο του ουσιαστικού στα κενά των παρακάτω προτάσεων:

- α. Ο (χασάπης) της γειτονιάς μου έχει το καλύτερο κρέας.
- β. Οι (ταξιτζής) το καλοκαίρι έχουν πολλή δουλειά.
- γ. Τα ονόματα των (παππούς) μου είναι Γιώργος και Ανδρέας.
- δ. Οι πολλοί (καφές) κάνουν κακό στην υγεία.
- ε. Σου αρέσουν οι (κεφτές);
- στ. Όλοι οι ελληνικοί (μεζές) με ξετρελαίνουν.

γραμματική

7. Συμπληρώνω τα κενά με την κατάλληλη λέξη στον κατάλληλο τύπο και παίζω τον Φίλιππο σε παντομίμα:

(ο κεφτές, ο καναπές, ο μπακλαβάς, ο λουκουμάς,)

Ο Φίλιππος θυμωμένος με τη μαμά του κάθισε με δύναμη στον Άνοιξε την τηλεόραση και άρχισε να τρώει τους που είχε στο πιάτο μπροστά του. Αφού τελείωσε το φαγητό του, πήγε ξανά στην κουζίνα και έβαλε σε ένα πιάτο ένα μεγάλο κομμάτι Το πόσο του αρέσει ο δεν λέγεται! Μετά είδε ότι πάνω στο τραπέζι η γιαγιά είχε αφήσει ωραιότατους Με το ζόρι κρατήθηκε να μην τους δοκιμάσει.



σύνταξη

Μεγαλώνω τις προτάσεις:

Παίρνει τον Άρη. **Πού;** ⇨

Παίρνει τον Άρη κοντά της. **Πότε;** ⇨

Αμέσως παίρνει τον Άρη κοντά της

Ο Φίλιππος μου θύμωσε. **Πότε;** ⇨

Εκείνη τη μέρα ο Φίλιππος μου θύμωσε. **Πόσο;** ⇨

Εκείνη την ημέρα ο Φίλιππος μου θύμωσε πάρα πολύ

Νευριάζει **Πότε;** ⇨

Νευριάζει όλη την ώρα. **Με τι;** ⇨

Νευριάζει όλη την ώρα με το παραμικρό



σύνταξη

8. Μεγαλώνω τις παρακάτω προτάσεις, όπως στα παραπάνω παραδείγματα:

	Πού;	Πότε;
α. Ο Νίκος πίνει καφέ
β. Έφαγες κεφτέδες;
γ. Ο μανάβης πουλάει λαχανικά
δ. Κάθομαι
ε. Ο μπαμπάς έφυγε

σύνταξη

9. Μικραίνω τις παρακάτω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα:

Το πρωί ο Γιάννης πίνει καφέ στο μπαλκόνι.

Το πρωί ο Γιάννης πίνει καφέ.

Ο Γιάννης πίνει καφέ.

α. Οι μπακάληδες το καλοκαίρι δουλεύουν όλη μέρα κάθε μέρα.

.....

β. Τρώμε λουκουμάδες στο σαλόνι με τους φίλους μας.

.....

γ. Κάθεσαι μόνος στον καναπέ τόσες ώρες;

.....

δ. Έφτασα σήμερα το πρωί με το τρένο.

.....

.....

Επικοινωνία

Ο Φίλιππος και ο Άρης βλέπουν τα πράγματα ο καθένας από τη δική του πλευρά. Ας δούμε τι λένε για το τάβλι:

ΦΙΛΙΠΠΟΣ: Παίξαμε λίγο τάβλι - ο Θεός να το κάνει τάβλι αυτό. Να γκρινιάζει ο μικρός, όταν έχανε και να θέλει να ξαναρίξει, όταν δεν του άρεσαν οι ζαριές. Τέλος πάντων, παίξαμε μισή ώρα, πόσο παραπάνω ν' αντέξω;

ΑΡΗΣ: Του Φίλιππου δεν του αρέσουν τα αστεία. Όποτε πάω να του κάνω κανένα αστείο, φωνάζει και νευριάζει. Νευριάζει όλη την ώρα με το παραμικρό. Μια μέρα που παίζαμε τάβλι θύμωσε και με είπε ζαβολιάρη και νιάνιανο, γιατί κέρδισα 3-0.

γράφω για τον εαυτό μου

10. Γράφω τι λέει ο Φίλιππος και τι ο Άρης για το κασετόφωνο.

ΦΙΛΙΠΠΟΣ:

.....
.....
.....
.....
.....

ΑΡΗΣ:

.....
.....
.....
.....
.....

δραματοποίηση

11. Παίρνω το ποδήλατο ενός/μιας φίλου/ης να πάω βόλτα και σκάει το λάστιχο. Δεν παραδέχομαι το λάθος μου και ο/η φίλος/η μου νευριάζει... Τι μπορεί να λέει ο καθένας/η καθεμιά από την πλευρά του/της; Χρησιμοποιούμε εκφράσεις όπως: *πειράζω, κάνω λάθος, φταίω, νευριάζω, θυμώνω, φωνάζω, γίνεται χαμός ...*

Αρχίζουμε κάπως έτσι...

Γρηγόρης: Ο Στέφανος πολύ με νευριάζει, γιατί...

Στέφανος: Αυτός ο Γρηγόρης δεν υποφέρεται! Κάθε φορά που...

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....