

ΕΝΟΤΗΤΑ 12^η

Πάμε για ψώνια;



1. Απαντώ στις ερωτήσεις:

α. Πόσο έχουν τα πορτοκάλια στη λαϊκή αγορά;

Τα πορτοκάλια 200 δραχμές το κιλό.

β. Πόσο έχουν τα λεμόνια;

.....

γ. Πόσο κάνει το μέλι;

Το μέλι το κιλό.

δ. Από πού είναι τα πορτοκάλια;

Τα από την Άρτα.

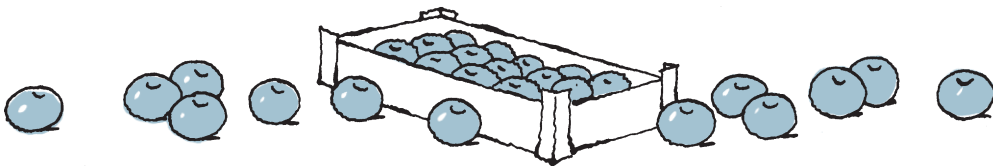
ε. Από πού είναι το σαμοβάρι;

.....

ζ. Τι πήραν από τη « λαϊκή » η Νίνα και ο Κώστας;

.....

.....



2. Γράφω φρούτα και λαχανικά που βρίσκω στη λαϊκή αγορά της πόλης μου:

ΦΡΟΥΤΑ

.....

.....

.....

.....

ΛΑΧΑΝΙΚΑ

.....

.....

.....

.....



3. Βάζω τις παρακάτω προτάσεις στη σωστή σειρά και γράφω δίπλα στο τετραγωνάκι 1, 2, 3...



– Καλημέρα, κύριε Θανάση!

1

– Θέλεις κάτι ακόμη;

– Ένα κιλό ντομάτες και ένα κιλό πιπεριές.

– Καλώς τον Ηλία! Τι θέλεις να αγοράσεις σήμερα;

2

– Μήπως υπάρχει λάχανο;

– Θέλεις κόκκινες ή πράσινες πιπεριές;

– Πράσινες. Η μαμά θα κάνει γεμιστά.

– Όχι δεν έχω. Έχω, όμως, νόστιμα χόρτα για σαλάτα.

– Καλύτερα να ρωτήσω τη μαμά πρώτα.





Διαβάζω τις παρακάτω προτάσεις:

- α) **Καλά** καρπούζια! γ) Ποιος έχει **καλύτερα** καρπούζια;
 β) **Γλυκά** πεπόνια! δ) Ποιος έχει **ποιο γλυκά** πεπόνια;

Μόνο ο Θανάσης έχει **τα πιο γλυκά** πεπόνια.

Η Βούλα αγόρασε **φτηνές** ντομάτες.

Η Ρένα αγόρασε **ποιο φτηνές** ντομάτες.

Ο Αντρέας αγόρασε **τις πιο φτηνές!**

Προσέχω:

Καλά καρπούζια **ποιο καλά** καρπούζια **τα πιο καλά** καρπούζια

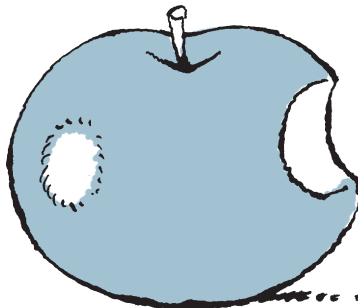
Φτηνές ντομάτες **ποιο φτηνές** ντομάτες **οι πιο φτηνές** ντομάτες

4. Συμπληρώνω τώρα κι εγώ τα κενά:

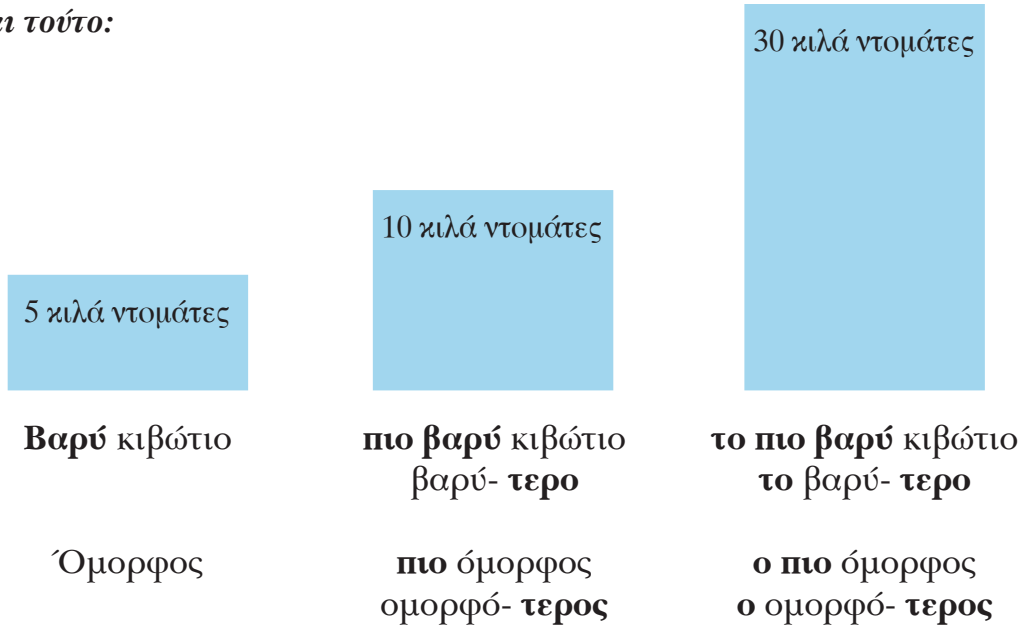
α) Εδώ τα ζουμερά λεμόνια. λεμόνια δεν βρίσκονται.

β) Ο κύριος Τάσος πουλάει γλυκές φράουλες. Ο κύριος Θανάσης πουλάει
 φράουλες. Η κυρία Ντίνα πουλάει τις φράουλες.

γ) Το καλοκαίρι τρώγω νόστιμα μήλα. Το φθινόπωρο τρώγω
 μήλα. Το χειμώνα, όμως, τρώγω τα μήλα!



Προσέχω και τούτο:



5. Βλέπω τις εικόνες και γράφω:

Μελιτζάνες	400 δρχ. το κιλό	ακριβές μελιτζάνες
	600 δρχ. το κιλό	πιο.....
	800 δρχ. το κιλό	ή
		οι πιο
		ή οι

6. Βρίσκω και γράφω είδη που ψωνίζουμε στην Ελλάδα με το κιλό και στη Βικτώρια με το κομμάτι. Συζητώ τη διαφορά.



Ελλάδα

.....

.....

.....

.....

Βικτώρια Αυστραλίας

.....

.....

.....

.....



7. Δραματοποίηση

Σήμερα αλλάζουμε την τάξη και την κάνουμε «λαϊκή αγορά». Γράφουμε ταμπέλες με τα προϊόντα και τις τιμές τους, τα τραπεζάκια μας γίνονται πάγκοι. Τα τετράδια, τα μολύβια, τα βιβλία, τα κάνουμε φρούτα, λαχανικά, ψάρια και κουλούρια.

Σχεδιάζουμε και κόβουμε χαρτονομίσματα.

Εμείς γινόμαστε μανάβηδες, ψαράδες, παραγωγοί, πελάτες. Πουλάμε και αγοράζουμε φασολάκια, ντομάτες, φράουλες. Για το τι θα πούμε μας βοηθούν τα κείμενα και οι χρήσιμες εκφράσεις. Για τα χρήματα που θα δώσουμε ή τα ρέστα που θα πάρουμε μας βοηθούν οι εικόνες με τα χαρτονομίσματα – κέρματα.



8. Συμπληρώνω και συνεχίζω τον διάλογο με ένα συμμαθητή μου.

Παύλος: Καλημέρα σας!

Μανάβης: Καλημέρα σας! Τι θα θέλατε;

Παύλος: κιλά

(αχλάδι)

Μανάβης:

Παύλος: