

ΕΝΟΤΗΤΑ 10^η

Το λιοντάρι και ποντίκι



1. Διαβάζω το κείμενο “Το λιοντάρι και το ποντίκι” και βάζω Χ στη σωστή απάντηση:

Το λιοντάρι

- ◆ έφαγε το ποντίκι.
- ◆ άφησε το ποντίκι να φύγει.
- ◆ ελευθέρωσε το ποντίκι.

Το ποντίκι

- ◆ ροκάνισε τα σχοινιά.
- ◆ δάγκωσε το λιοντάρι.
- ◆ ροκάνισε ένα ξύλο.



2. Ενώνω αυτά που ταιριάζουν:

το λιοντάρι	άρπαξε	τα σχοινιά
	πιάστηκε	το ποντικάκι
το ποντίκι	ροκάνισε	στην παγίδα
	έκοψε	

3. Χωρίζω τις λέξεις που δείχνουν τι έκανε το λιοντάρι και τι το ποντίκι:
 ροκάνισε, ελευθέρωσε, γέλασε, βοήθησε, άρπαξε, έκοψε

Το λιοντάρι
 ξύπνησε

Το ποντικάκι
 παρακάλεσε

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4. Γράφω ένα δικό μου τίτλο για τον μύθο.

.....

5. Ζωγραφίζω μια εικόνα από τον μύθο.

6. Βρίσκω μερικές πληροφορίες για τον Αίσωπο.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Διηγούμαι έναν μύθο από τη χώρα που ζω.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Το λιοντάρι πιάστηκε στην παγίδα του κυνηγού.

Όσο κι αν προσπάθησε, δεν κατάφερε να ξεφύγει. Τότε άρχισε να φωνάζει:

- Σε παρακαλώ, καλό μου ποντίκι, **βοήθησέ με. Μπορείς να με βοηθήσεις;**
- **Και βέβαια, μετά χαράς!** Είπε το ποντικάκι.



Τι λέω όταν:

Ζητώ βοήθεια	και	δίνω βοήθεια / βοηθώ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Βοήθησέ με, σε παρακαλώ. 2. Μπορείς να με βοηθήσεις, σε παρακαλώ; 3. Έχεις την καλοσύνη να με βοηθήσεις, σε παρακαλώ; 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ευχαρίστως. 2. Πολύ ευχαρίστως. 3. Βεβαίως. 4. Και βέβαια. 5. Μετά χαράς.

8. Ζητώ βοήθεια

- για μια δύσκολη άσκηση.
- για το χαλασμένο μου ποδήλατο.

Τι λέω;

.....

.....

.....



ΠΡΙΝ

εγώ **βοήθησα** να ελευθερωθείς.
 εσύ **παρουσίασες** έναν μύθο.
 αυτός, -ή, -ό **προσπάθησε** να ξεφύγει.
 εμείς **αγοράσαμε** ένα βιβλίο.
 εσείς **γνωρίσατε** τον Αίσωπο.
 αυτοί, -ές, -ά **έτρεξαν** στο δάσος.

ΤΩΡΑ

εγώ **βοηθώ** τον φίλο μου.
 εσύ **παρουσιάζεις** ένα βιβλίο.
 αυτός, -ή, -ό **προσπαθεί** να νικήσει.
 εμείς **αγοράζουμε** δώρα.
 εσείς **γνωρίζετε** την πόλη σας.
 αυτοί, -ές, -ά **τρέχουν** στην αυλή.

ΠΡΙΝ

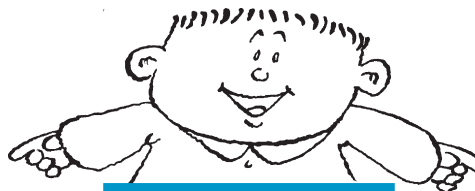
εγώ	αγόρασ	-α
εσύ	αγόρασ	-ες
αυτός, -ή, -ό	αγόρασ	-ε
εμείς	αγοράσ	-αμε
εσείς	αγοράσ	-ατε
αυτοί, -ές, -ά	αγόρασ	-αν

ΤΩΡΑ

αγοράζ	-ω
αγοράζ	-εις
αγοράζ	-ει
αγοράζ	-ουμε
αγοράζ	-ετε
αγοράζ	-ουν

ΚΑΙ

εγώ	έ-	τρεξ	-α	τρέχ	-ω
εσύ	έ-	τρεξ	-ες	τρέχ	-εις
αυτός, -ή, -ο	έ-	τρεξ	-ε	τρέχ	-ει
εμείς		τρέξ	-αμε	τρέχ	-ουμε
εσείς		τρέξ	-ατε	τρέχ	-ετε
αυτοί, -ές, -ά	έ-	τρεξ	-αν	τρέχ	-ουν



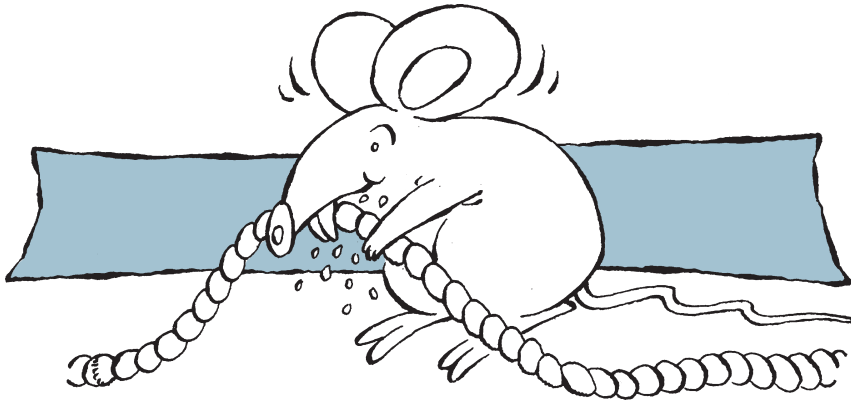
ΠΡΟΣΕΧΩ

Το **μένει** → όταν τονίζεται
 φεύγει → όταν δεν τονίζεται

9. Συμπληρώνω τις λέξεις που λείπουν:

Τότε, πλησίασε το ποντικάκι και με τα δόντια του ροκάνισε τα σχοινιά, τα έκοψε και ελευθέρωσε το λιοντάρι.

Τώρα, πλησιάζει το ποντικάκι και με τα δόντια του τα σχοινιά, τα κι το λιοντάρι.



10. Γράφω το ρήμα, έτσι που να δείχνει ότι κάτι έγινε παλιά (πριν) μια φορά.

Εγώ χτες ένα βιβλίο.
(διαβάζω)

Εσύ προχτές ένα παραμύθι.
(γράφω)

Το λιοντάρι το ποντικάκι.
(αρπάζω)

Εμείς την περασμένη Κυριακή την παραλία της πόλης μας.
(καθαρίζω)

Εσείς πέρυσι έναν μύθο στο θέατρο.
(παίζω ή παρακολουθώ)

Τα ζώα στο δάσος να κρυφτούν.
(τρέχω)