



### 1. Διαβάζω το κείμενο και απαντώ στις ερωτήσεις:

α. Πού πήγε ο Νίκος το καλοκαίρι;  
Το καλοκαίρι ο Νίκος πήγε στη Ρόδο.

β. Πού πέρασε τις διακοπές της η Άννα;  
Η Άννα ..... τις διακοπές της στην .....

γ. Πώς πέρασε ο Κώστας;  
Ο Κώστας .....

δ. Ποιοι φιλοξένησαν την Αθηνά;  
Ο ..... και ..... του Άλκη ..... την .....

ε. Ποιος πήγε στην Αυστραλία το καλοκαίρι;  
Το καλοκαίρι ..... στην Αυστραλία η .....

ζ. Γράφω τι έκαναν τα παιδιά στις διακοπές τους:

- Ο Νίκος ..... για μπάνιο, ..... εκδρομές και ..... μπάλα.
- Η Άννα ..... πολλά .....
- Η Τζούλια ..... πολλές ..... με το ποδήλατό της.
- Η Αθηνά ..... στην .....





**2. Διαβάζω ξανά το γράμμα του Νίκου και συμπληρώνω τα κενά:**

Εγώ με την οικογένειά μου πήγα στη Ρόδο δέκα μέρες. Φτάσαμε με .....  
στην Αθήνα. Από ..... πήραμε ..... για .....  
..... Στο ταξίδι ο ..... μου έδειχνε .....  
Περάσαμε θαυμάσια. Κάναμε πολλές εκδρομές στο νησί. Είδαμε τα ..... και τις  
..... Κάθε μέρα πήγαινα για μπάνιο. .... τρώγαμε ψάρια σε  
ένα εστιατόριο κοντά στη ..... Έκανα και δυο καινούργιους φίλους, .....  
και ..... Με ..... παίζαμε  
μπάλα κάθε απόγευμα.

**3. Βρίσκω μέχρι τρία ουσιαστικά από το παραπάνω κείμενο και τα γράφω με το άρθρο τους στη σωστή στήλη:**

αρσενικά	θηλυκά	ουδέτερα
ο	η	το
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**4. Βάζω τα παρακάτω ουσιαστικά στη στήλη που πρέπει:**

(η δασκάλα, τα παιδιά, ο παππούς, τα πρόβατα, το βιβλίο, η αδερφή, τα παιχνίδια, τα μολύβια, ο Άλκης, το αυτοκίνητο, η Άννα, τα ψάρια, οι αγελάδες, το τετράδιο)

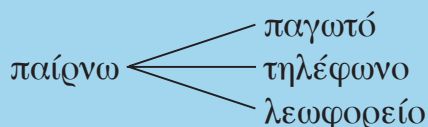
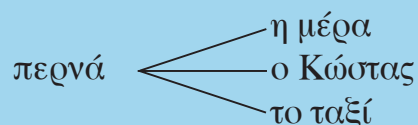
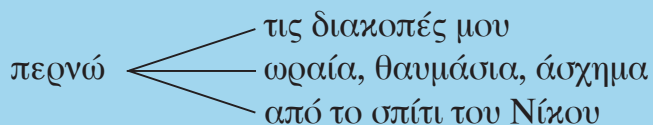
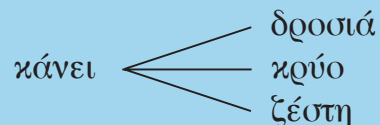
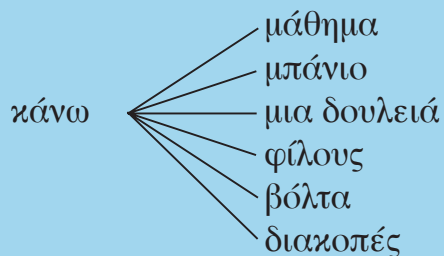
πρόσωπα	ζώα	πράγματα
η Άννα	οι αγελάδες	το τετράδιο
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**Διαβάζω τους διαλόγους και τις προτάσεις:**

- Γεια σου, Άννα! **Καλωσόρισες!**
- Γεια σου, Τζούλια! **Καλώς σε βρήκα.**
- Πώς **πέρασες στην Κρήτη;**
- Πολύ καλά! Μα πού ήσουν; **Πέρασα από το σπίτι σου** και δεν σε βρήκα.
  
- Κώστα, **έκανες** πολλά **μπάνια** το καλοκαίρι;
- Όχι πολλά. Εσείς, κυρία Θάλεια;
- Ούτε κι εγώ. Στην Αυστραλία **έκανε κρύο.**
- Τι **μαθήματα** θα **κάνουμε** αυτή τη χρονιά;

Το καλοκαίρι **παίρναμε** κάθε μέρα **παγωτό** από το περίπτερο. Γιατί δεν **παίρνεις το λεωφορείο**, για να έρθεις στο σχολείο; **Πάρε** αυτό το **βιβλίο**, να το διαβάσεις στις διακοπές.

**Προσέχω τις παρακάτω φράσεις**



**5. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τα ρήματα:**

παίρνω, κάνει, περνά, κάνετε, πήρες, πέρασε

α. Τι ώρα ..... το λεωφορείο, παρακαλώ;

β. Πού ..... φέτος διακοπές;

γ. Τι δουλειά ..... η μητέρα της Άννας;

δ. Το καλοκαίρι ..... γρήγορα!

ε. .... από το βιβλιοπωλείο τα πράγματα που χρειάζεσαι για το σχολείο;



**6. Συναντάς ένα φίλο ή μια φίλη σου που έλειπε σε ταξίδι. Τι θα τού/τής πεις. Τι θα σου απαντήσει; Παιξε με τον διπλανό σου ή τη διπλανή σου τη σκηνή της συνάντησης.**

.....

.....

.....

.....

.....



**7. Γράφω κι εγώ σε πέντε προτάσεις πώς πέρασα τις διακοπές μου. Το γράμμα του Νίκου και το λεξιλόγιο με βοηθούν:**

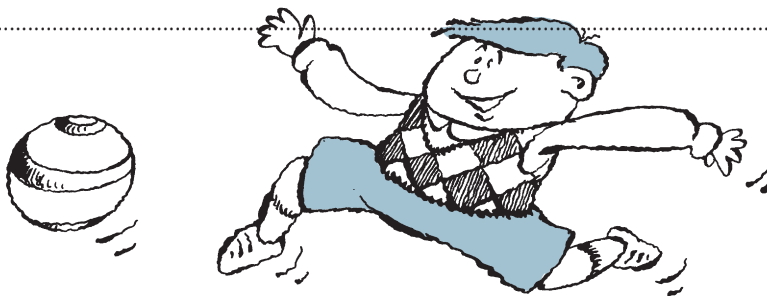
.....

.....

.....

.....

.....



## ΓΙΑ ΝΑ ΔΩ ΤΙ ΘΥΜΑΜΑΙ!

### A. Συμπληρώνω τα κενά:

- 1) Ο Νίκος πέρασε τις ..... του στη Ρόδο.
- 2) Το καλοκαίρι ..... γρήγορα.
- 3) Το τρένο ..... με μεγάλη ταχύτητα.
- 4) Η Νίνα πήρε ..... για τον Πειραιά.
- 5) Ο Κώστας και η Άννα πήραν ακριβά .....

### B. Γράφω στα παρακάτω ουσιαστικά το άρθρο που ταιριάζει:

..... γιαγιά	..... μαθητής	..... γειτονιά
..... μπάλα	..... γείτονας	..... νησί
..... αδερφός	..... χρώμα	..... φάλαινα
..... μολύβι	..... Ελένη	..... βιβλίο
..... σκύλος	..... άλογο	..... λιοντάρι

### Γ. Γράφω στο κενό τον σωστό τύπο του ουσιαστικού.

- 1) Η Μαρία μπήκε χαρούμενη στην αυλή του .....  
(σχολείο)
- 2) Τα παιδιά συνάντησαν τους ..... τους.  
(φίλος)
- 3) Περάσαμε θαυμάσια στη .....  
(Ρόδος)
- 4) Κάναμε πολλές ..... και παίξαμε πολλά .....  
(εκδρομή) (παιχνίδι)