

15.

Ενδιαφέρον για το περιβάλλον



- Πού είναι τα παιδιά;
- Τι κοιτάζουν;



Το σχολικό έτος κοντεύει να τελειώσει. Κάθε χρόνο τέτοια εποχή το σχολείο των παιδιών στην Ελλάδα διοργανώνει ένα φεστιβάλ. Φέτος θα γίνει ένα οικολογικό φεστιβάλ...



Διαβάζω το κείμενο και απαντώ στις ερωτήσεις

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ - ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ
12-13
ΜΑΪΟΥ
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ-ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Στις **12 και 13 Μαΐου** θα γίνει στο σχολείο μας φεστιβάλ Οικολογίας με τίτλο Ενδιαφέρον για το Περιβάλλον.

Στις μέρες μας είναι γεγονός ότι τα οικολογικά προβλήματα του πλανήτη μας είναι πολλά και συνδέονται το ένα με το άλλο. Οι πυρκαγιές στα δάση, η χρήση τοξικών προϊόντων, το νερό, η μόλυνση του αέρα, του εδάφους και της θάλασσας, η τρύπα του όζοντος, το φαινόμενο του θερμοκηπίου. Στο Φεστιβάλ μας έχουμε καλέσει ειδικούς της Greenpeace και του WWF.

Θέματα συζήτησης: η ανακύκλωση, οι εναλλακτικές μορφές ενέργειας, η σωστή χρήση της νέας τεχνολογίας και η περιβαλλοντική αγωγή.

Προβολή ταινιών: «Το δέντρο που πληγώναμε» του Δήμου Αβδελιώδη και «Η αρκούδα» του Ζαν Ζακ Ανό. Είναι καθήκον μας να είμαστε όλοι εκεί.

ΤΟ ΠΑΡΟΝ ΚΑΙ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΟΥ ΠΛΑΝΗΤΗ ΕΙΝΑΙ ΣΤΑ ΧΕΡΙΑ ΜΑΣ!



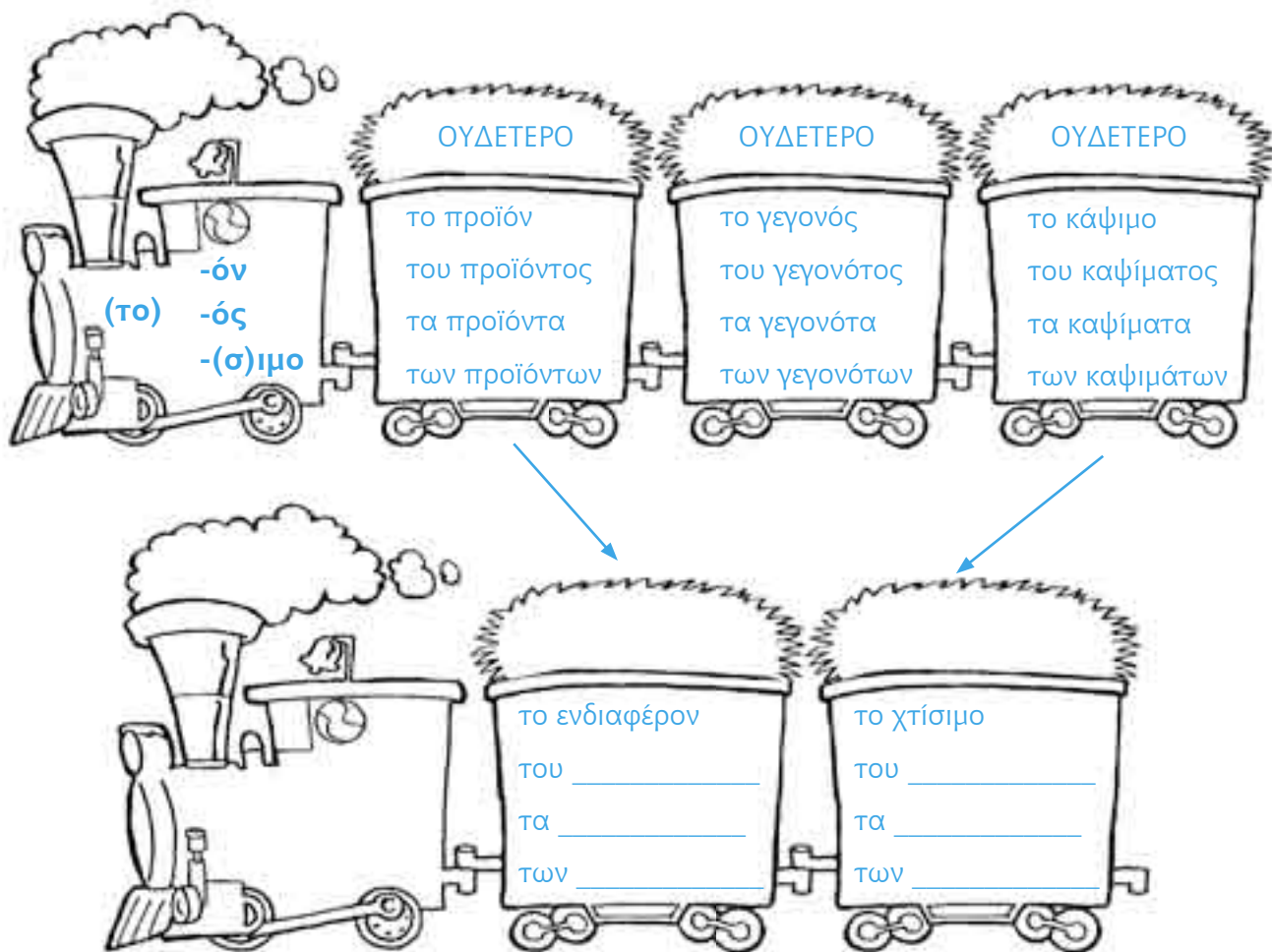
α. Πότε θα γίνει το φεστιβάλ;

β. Τι θέμα θα έχει;

γ. Θα προβληθούν ταινίες στο φεστιβάλ; Ποιες;

δ. Ποια είναι τα σοβαρότερα οικολογικά προβλήματα σύμφωνα με το κείμενο;

1. Συμπληρώνω τον πίνακα όπως στο παράδειγμα



2. Διαβάζω τον πίνακα και συμπληρώνω τα κενά όπως στο παράδειγμα

1. Τα μεγάλα εργοστάσια δεν παίρνουν μέτρα για την προστασία του **περιβάλλοντος** (περιβάλλον)
2. Τα λάθη που έγιναν στο _____ (χτίσιμο) αυτής της πόλης είναι τεράστια.
3. Συχνά τα προσωπικά _____ (συμφέρον) μπαίνουν πάνω από το καλό των πολιτών.
4. Τα χημικά _____ (προϊόν) που ρίχνουν τα εργοστάσια στη θάλασσα είναι επικίνδυνα.
5. Η μόλυνση απειλεί το _____ (μέλλον) του πλανήτη μας.
6. Η τρύπα του _____ (όζον) μεγαλώνει συνέχεια. Αυτό το _____ γεγονός θα έπρεπε να μας ανησυχεί όλους.

Οικολογικές προτάσεις



*Να χρησιμοποιείτε στα ψώνια σας πάνινη τσάντα, και όχι πλαστική.

*Μην αγοράζετε προϊόντα φτιαγμένα από ζώα ή φυτά που κινδυνεύουν με εξαφάνιση.

*Προτιμάτε να αγοράζετε αναψυκτικά σε γυάλινα μπουκάλια.

* Να προστατεύετε τα σπάνια φυτά: πρώτα να τα φυτεύετε σε θερμοκήπια και μετά στο φυσικό τους περιβάλλον.



αγόραζε

να αγοράζεις

μην αγοράζεις

να μην αγοράζεις

(να) μην αγοράζεις

(να) μην αγοράζετε

3α. Μερικές ακόμα συμβουλές που αφορούν εσένα

1. **Να μη χτυπάς** (-χτυπώ) τα δέντρα και _____ (-κόβω) μεγάλα κλαδιά.
2. _____ (-χαράζω) ποτέ τα δέντρα γιατί έτσι τα πληγώνεις άσχημα.
3. _____ (αγαπάω) τη φύση σαν δεύτερο σπίτι σου και _____
4. (-χάνω) ποτέ την ευκαιρία για ένα μεγάλο περίπατο στο δάσος.

3β. Και τώρα μερικές συμβουλές που αφορούν εσένα και την παρέα σου

1. **Να μην αφήνετε** (-αφήνω) ανοιχτές χωρίς λόγο ηλεκτρικές συσκευές του σπιτιού σας.
2. Αν μπορείτε _____ (φυτεύω) δέντρα στις καμένες περιοχές και τα _____ (φροντίζω) συχνά.
3. _____ (αποφεύγω) τα προϊόντα αμιάντου.
4. _____ (χρησιμοποιώ) περισσότερο το ποδήλατο, γιατί δε ρυπαίνει και σας βοηθάει να γυμνάζεστε.



είναι καλό / χρήσιμο
είναι ωφέλιμο / σωστό
χρειάζεται
πρέπει

να φροντίζουμε το περιβάλλον



4. Φτιάχνω προτάσεις με πράγματα που είναι καλό να κάνεις ή να μην κάνεις εσύ, οι φίλοι σου, όλοι μας. Θα σε βοηθήσουν και οι παρακάτω φράσεις:

προτιμάω βιολογικό προϊόν, εξοικονομώ ενέργεια, χρησιμοποιώ μέσα μετακίνησης που είναι φιλικά προς το περιβάλλον, (όχι ΙΧ: τραμ, μετρό, ποδήλατο, λεωφορείο), αποφεύγω προϊόντα από ζώα ή φυτά που κινδυνεύουν, φυτεύω, ποτίζω, φροντίζω δέντρα, ενημερώνω για πυρκαγιά στο δάσος

Είναι καλό να προτιμάμε τα βιολογικά προϊόντα, _____



Εκδρομή στο δάσος!



5. Ο καθηγητής μιλάει λίγο δύσκολα! Βρίσκω στο κείμενο τις λέξεις που σημαίνουν: από πέτρα, αδύναμα, παθαίνει ζημιά, συχνές, του αρέσει η περιπέτεια πράγματι, σε όλο τον κόσμο, όχι ευγενικός

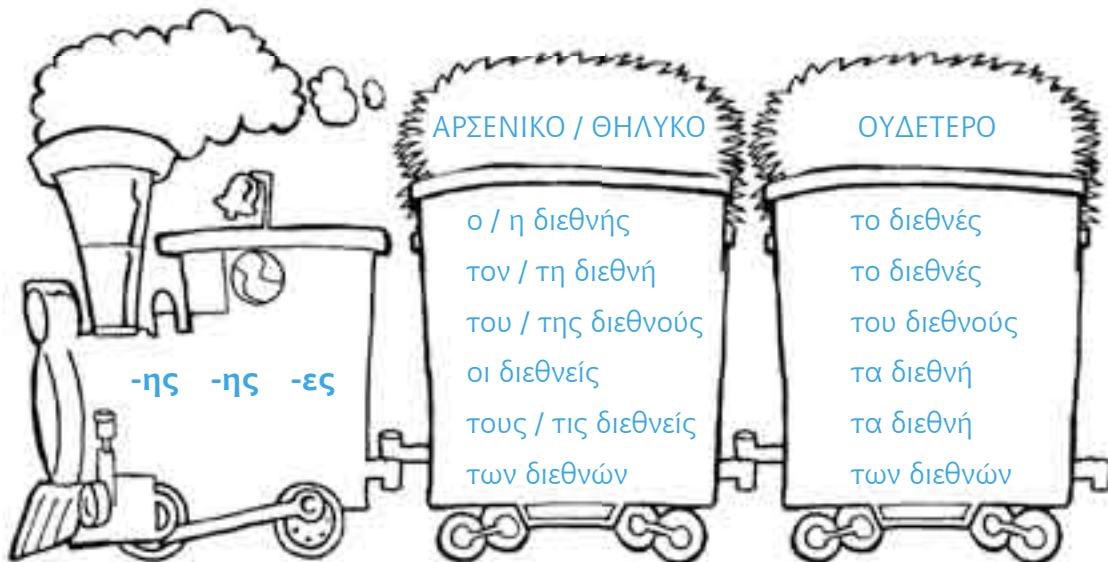
Καθηγητής: Λοιπόν, τώρα βρισκόμαστε στους πρόποδες αυτού του δασώδους βουνού. Όπως βλέπετε, σε αυτό το μέρος το έδαφος είναι σαθρό και αμμώδες. Λίγο πιο πάνω όμως γίνεται πετρώδες. Τα δέντρα που βλέπουμε έχουν διάφορα μεγέθη και...

Δημήτρης: Ρε συ, τι -ώδες και -ώδες είναι αυτά που λέει; Για να είμαι ειλικρινής, δεν τον πολυκαταλαβαίνω.

Καθηγητής: Δημήτρη, τι λες εκεί; Σας το 'χω πει χιλιάδες φορές να μην είστε αγενείς! Όταν εξηγούμε μερικά πράγματα, καλό είναι να μη μιλάτε μεταξύ σας. Τι λέγαμε; Αα, ότι οι συνεχείς πυρκαγιές, που δυστυχώς δε συμβαίνουν μόνο στην Ελλάδα αλλά και διεθνώς, δημιουργούν πολλά προβλήματα. Για παράδειγμα, όταν βρέχει πολύ έχουμε πλημμύρες γιατί δεν υπάρχουν δέντρα να κρατήσουν το νερό.

Παιδιά: Και μπορούμε να κάνουμε κάτι γι' αυτό;

Καθηγητής: Ασφαλώς! Οι συνεχείς αναδασώσεις βοηθούν, αρκεί να φροντίζουμε μετά τα νεαρά και ασθενή δέντρα.





6. Μπορείς να φτιάξεις ζευγάρια με αντίθετα επίθετα διαλέγοντας από τα παρακάτω όπως στο παράδειγμα;

ασθενής	ψευδής
συνεπής	ακριβής
αληθής	αμελής
ανακριβής	υγιής
επιμελής	αγενής
ευγενής	δυστυχής
ευτυχής	ασυνεπής
επιτυχής	ανεπιτυχής



7. Πώς μπορούμε να το πούμε αλλιώς; Συμπληρώνω τα κενά όπως στο παράδειγμα και διαλέγω τι σημαίνουν οι φράσεις: λέει πάντα την αλήθεια, πρωτάκουστη, πολύπλοκη, έρχονται στην ώρα τους, κάνουν πάντα αυτό που λένε, γνωστό, κάνει πολλή φασαρία, βασικά, που αφορούν όλο τον κόσμο, ξεκάθαρος

1. Η Ναόκο είναι πολύ **ειλικρινής** (ειλικρινής), χωρίς να σκέφτεται τις συνέπειες.

→ **Η Ναόκο λέει πάντα την αλήθεια, χωρίς να σκέφτεται τις συνέπειες.**

2. Οι περισσότεροι φίλοι μου είναι _____ (ακριβής) και _____ (συνεπής) στα ραντεβού τους.

→ _____

3. Αυτό το συγκρότημα είναι πολύ _____ (δημοφιλής) στους νέους, αλλά της γιαγιάς μου της φαίνεται λίγο _____ (θορυβώδης).

→ _____

4. Θα χαθούμε εδώ πέρα. Αυτή η γειτονιά είναι _____ (δαιδαλώδης).

→ _____

5. Στα μαθηματικά και τη φυσική είναι βασικό να ξέρεις τα _____ (στοιχειώδης).

→ _____

6. Ο καθηγητής μας ξέρει πολλά, αλλά δεν είναι πάντα _____ (σαφής) όταν μας τα εξηγεί.

→ _____

7. Οι αρνητικές συνέπειες των _____ (διεθνής) εξελίξεων θα φανούν σύντομα.

→ _____

8. Η οικολογική καταστροφή στο δάσος του Αμαζονίου είναι _____ (πρωτοφανής).

→ _____



8. Διαλέγω το ένα ή και τα δύο

1. Δε χρειάζεται να ανησυχείς. Ήθελα απλά / απλώς να σου πω ότι κάτι του έτυχε και δεν θα μπορέσει να έρθει.
2. Η καφέ αρκούδα της Πίνδου κινδυνεύει άμεσα / αμέσως με εξαφάνιση.
3. Με τέτοια συμπεριφορά, φαίνεται τέλεια / τελείως τρελός!
4. Έχουμε συνάντηση στις 11 ακριβά / ακριβώς.
5. Αυτό που έκανες θα το πληρώσεις ακριβά / ακριβώς.
6. Ο Αντόνιο δεν αισθάνεται πολύ καλά. Πρέπει να τον πάμε άμεσα / αμέσως στο γιατρό.
7. Κανείς δε σε καταλαβαίνει έτσι που μιλάς. Μίλα πιο απλά / απλώς.
8. Στο οικολογικό φεστιβάλ περάσαμε τέλεια / τελείως.



9. Διαβάζουμε το παρακάτω ποίημα και συζητάμε για τα προβλήματα που αναφέρονται σε αυτό

Οι φίλοι του γνωρίζαμε πως τον φωνάζαν Ρούλη
Οι άλλοι όμως τον φώναζαν απαίσιο Τοξικούλη
Του άρεσε το κυάνιο, ο ασβέστης, η αμμωνία
Μα αν τον αέρα του ανάπνεες, πάθαινες ασφυξία
Το πιο καλό παιχνίδι του, μια λακ για τα μαλλιά
Όλη τη μέρα ψέκαζε, δεν έβγαζε μιλιά
Στεκόταν ώρες στο γκαράζ, το κρύο αφηφούσε
Να φάει τα καυσαέρια, αχ πώς αδημονούσε
Μόνη φορά που είδαμε δάκρυ καυτό να χύνει
Ήταν όταν στα μάτια του του έπεσε χλωρίνη!
Μια μέρα που τον έβγαλαν στον κήπο για αέρα
Χλόμιασε κι έπεσε ξερός σαν να 'παθε χολέρα
Ξειψύχησε με μια κραυγή-τι πόνος, τι μαρτύριο
Το οξυγόνο ήτανε για κείνον δηλητήριο!
Κι όταν του Ρούλη η ψυχή έφυγ' από το σώμα
Μια τρύπα άνοιξε ψηλά, στον όζοντος το στρώμα!



10. Μιλώ για τα περιβαλλοντικά προβλήματα του πλανήτη. Χρησιμοποιώ τις λέξεις: τοξικά αέρια, καυσαέρια, χλωρίνη, λακ, σπρέι, οξυγόνο, τρύπα του όζοντος, όξινη βροχή κ.λπ. Χρησιμοποιώ τις παραπάνω λέξεις και γράφω μια παράγραφο για τα οικολογικά προβλήματα του πλανήτη