

# 4.

## Τη μέρα που κόπηκε το ηλεκτρικό...



- Τι κάνουν οι άνθρωποι σε μια πόλη;
- Και, ξαφνικά, κόβεται το ηλεκτρικό! Κοιτάζω την εικόνα και λέω: Τι αλλάζει στη ζωή μας; Τι δεν μπορούμε να κάνουμε; Τι μπορούμε να κάνουμε;



Ο Δημήτρης είναι ένα τυπικό παιδί της πόλης. Κάθε μέρα (εκτός, φυσικά, από το Σαββατοκύριακο), σηκώνεται νωρίς, πλένεται, ντύνεται, τρώει το πρωινό του, παίρνει το λεωφορείο και πηγαίνει στο σχολείο.

# Το διαγώνισμα που δε γράφτηκε...



## Διαβάζω το κείμενο και απαντώ στις ερωτήσεις

Εκείνη τη μέρα, όμως, ο Δημήτρης σηκώθηκε χωρίς πολύ κέφι. Είχε διαγώνισμα στην ιστορία την πρώτη ώρα και ήταν τελείως αδιάβαστος (είχε ένα φανταστικό φιλμ στην τηλεόραση το προηγούμενο βράδυ...). Έφαγε κάτι στα πεταχτά, πλύθηκε, ντύθηκε σαν τρελός, κατέβηκε μουτρωμένος τα σκαλιά και στάθηκε στη στάση να περιμένει το λεωφορείο. «Ας γίνει κάτι, οτιδήποτε, να μη γράψουμε αυτό το διαγώνισμα», ευχήθηκε. Και φαίνεται ότι το ήθελε πάρα πολύ, γιατί έτσι κι έγινε... Γιατί σε δέκα λεπτά κόπηκε το ηλεκτρικό σε όλη την πόλη. Γιατί εκείνη η μέρα ήταν η μέρα του μεγάλου μπλακ άουτ...



- α. Γιατί ο Δημήτρης δεν είχε τα κέφια του εκείνη την ημέρα;
- β. Τι ευχή έκανε ο Δημήτρης; Τι έγινε τελικά;
- γ. Τι εύχεσαι όταν έχεις διαγώνισμα και είσαι αδιάβαστος;
- δ. Τι κάνεις όταν έχεις διαγώνισμα και είσαι αδιάβαστος;



Ποια πράγματα εύχομαι να συμβούν / να μη συμβούν; Σχηματίζω προτάσεις όπως στο παράδειγμα

Ας γίνει κάτι  
να \_\_\_\_\_

1. Ας γίνει κάτι να **μη γράψουμε διαγώνισμα.**
2. Ας γίνει κάτι να \_\_\_\_\_.
3. Ας γίνει κάτι να \_\_\_\_\_.
4. Ας γίνει κάτι να \_\_\_\_\_.



### Κάθε μέρα...

ο Αντόνιο **σηκώνεται** με κέφι

### Χτες...

ο Αντόνιο **σηκώθηκε** χωρίς κέφι,  
γιατί είχε διαγώνισμα



σηκώνω	→	σήκωσα
σηκώνομαι	→	σηκώθηκα



γίνομαι	έγινα
κάθομαι	κάθισα
έρχομαι	ήρθα
είμαι	ήμουν

ανεβαίνω	ανέβηκα
κατεβαίνω	κατέβηκα
μπαίνω	μπήκα
βγαίνω	βγήκα

## Τι έγινε όταν κόπηκε το ηλεκτρικό;



### 1. Διαβάζω το κείμενο και συμπληρώνω τον πίνακα. Προσέχω τη θέση του τόνου!

#### Κάποιοι σηκώθηκαν αργά...

Χριστίνα: Εγώ **σηκώθηκα** στις 10.00. Δε δούλεψε το ξυπνητήρι μου. Εσείς τι ώρα **σηκωθήκατε**;

Μπαμπάς: Το δικό μας δούλεψε και **σηκωθήκαμε** στην ώρα μας. Εσύ, γιατί, τι ώρα **σηκώθηκες**;

Γιαγιά: Χαράματα. Με ξύπνησε ο παππούς, που **σηκώθηκε** να πει νερό.





## 2. Συνδέω τις λέξεις από τη στήλη α με τις λέξεις από τη στήλη β όπως στο παράδειγμα

στέκομαι

πλένομαι

κόβομαι

ντύνομαι

γίνομαι

εύχομαι

ευχήθηκα

κόπηκα

πλύθηκα

έγινα

στάθηκα

ντύθηκα



## 3. Τι άλλο έγινε όταν κόπηκε το ηλεκτρικό;

Συμπληρώνω με τα ρήματα στο σωστό τύπο όπως στο παράδειγμα



Μπαμπάς: Δεν είχε φως στο μπάνιο και **κόπηκα** (κόβομαι) στο ξύρισμα!

Μαμά-Χριστίνα: Δε δούλεψε ο θερμοσίφοντας και \_\_\_\_\_ (πλένομαι) με κρύο νερό!

Χριστίνα: \_\_\_\_\_ (ντύνομαι) χωρίς φως και έβαλα διαφορετικές κάλτσες!

Δημήτρης: Δε δούλεψε το ξυπνητήρι και \_\_\_\_\_ (σηκώνομαι) αργά.

Τροχονόμος: \_\_\_\_\_ (γίνομαι) χαμός στους δρόμους, γιατί τα φανάρια δε δούλευαν.

# Κάποιος κλείστηκε στο ασανσέρ



## 4. Διαβάζω το κείμενο και απαντώ στις ερωτήσεις

Εκείνο το πρωί, ο Γιάννης Μουτσόπουλος, καθηγητής της ιστορίας στο γυμνάσιο του Δημήτρη, βγήκε από το διαμέρισμά του στις 7.32 όπως πάντα και μπήκε στο ασανσέρ. Ανάμεσα στο δεύτερο και τον πρώτο όροφο, κόπηκε το ηλεκτρικό. Το ασανσέρ σταμάτησε απότομα και τα φώτα έσβησαν. «Θα χάσω την πρώτη ώρα και έχω διαγώνισμα!» σκέφτηκε. Προσπάθησε να τηλεφωνήσει από το κινητό του, αλλά δεν είχε μονάδες. «Αμα βγω από 'δώ μέσα θα το αλλάξω και θα πάρω με σύνδεση» υποσχέθηκε στον εαυτό του. Φώναξε, αλλά δε φάνηκε κανένας. Περίμενε για μισή ώρα περίπου, μέχρι που ακούστηκε μια σειρήνα. «Η πυροσβεστική!» είπε με ανακούφιση. Ήταν όμως πολύ αργά πια, γιατί όταν βγήκε ήταν ήδη 8.32. Φυσικά, το διαγώνισμα αναβλήθηκε.



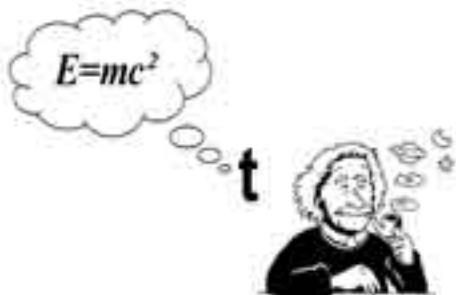
α. Ποια σκέψη έκανε ο καθηγητής Μουτσόπουλος, όταν έσβησαν τα φώτα;

β. Ποια υπόσχεση έδωσε στον εαυτό του;

γ. Τελικά, τα παιδιά έγραψαν διαγώνισμα;



## 5. Συνδέω τις λέξεις από τη στήλη α με τις λέξεις από τη στήλη β όπως στο παράδειγμα



κλείνομαι

**σκέφτομαι**

υπόσχομαι

φαίνομαι

ακούγομαι

αναβάλλομαι

αναβλήθηκα

φάνηκα

κλείστηκα

**σκέφτηκα**

ακούστηκα

υποσχέθηκα



## 6. Χρησιμοποιώ τον παραπάνω πίνακα και συμπληρώνω τα κενά στην ιστορία όπως στο παράδειγμα

Ο Δημήτρης και ο διπλανός του είχαν διαγώνισμα και **κλείστηκαν** (κλείνομαι) στο σπίτι για να διαβάσουν. \_\_\_\_\_ (σκέφτομαι) ότι έτσι μόνο θα γράψουν καλά στο τεστ και \_\_\_\_\_ (υπόσχομαι) στον εαυτό τους να μη βγουν έξω αν δεν τελειώσουν το διάβασμα. Τα πράγματα στην αρχή πήγαιναν καλά. Οι ασκήσεις ήταν εύκολες, το ίδιο και η θεωρία. Ξαφνικά, όμως, \_\_\_\_\_ (ακούγομαι) το τηλέφωνο...



## 7. Μπορείς να φανταστείς τι έγινε μετά;

---



---



---



---



## 8. Διαλέγω το σωστό και απαντώ στις ερωτήσεις όπως στο παράδειγμα

ΔΕΗ

ΚΤΕΛ

ΟΣΕ

ΟΑ

ΟΤΕ

ΕΛΤΑ

ΕΥΔΑΠ

ΕΜΥ

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Πού θα πληρώσω το ηλεκτρικό;                                | Στη <u>ΔΕΗ</u> |
| 2. Θα ταξιδέψω με το τρένο. Πού θα βγάλω εισιτήρια;            | Στον _____     |
| 3. Θέλω να στείλω δύο γράμματα και ένα δέμα. Πού θα πάω;       | Στα _____      |
| 4. Πρέπει να πληρώσω το λογαριασμό του νερού. Πού θα πάω;      | Στη _____      |
| 5. Έχω να πληρώσω και το λογαριασμό του τηλεφώνου. Πού θα πάω; | Στον _____     |
| 6. Θα φύγω με την πρωινή πτήση. Πού θα κλείσω θέσεις;          | Στην _____     |
| 7. Θα ταξιδέψω με το λεωφορείο. Πού θα βγάλω εισιτήρια;        | Στο _____      |
| 8. Ποιος θα μου πει τι καιρό θα κάνει αύριο;                   | Η _____        |



## 9. Τι έγραψαν οι εφημερίδες την επομένη του μεγάλου μπλακ άουτ. Μέχρι να βρει η γιαγιά τα γυαλιά της, μπορείς να της διαβάσεις εσύ; Διάλεξε την κατάλληλη λέξη από τους πίνακες και συμπλήρωσε τις φράσεις όπως στο παράδειγμα

δίνομαι

δόθηκα

χάνομαι

χάθηκα

καταστρέφομαι

καταστράφηκα

φέρομαι

φέρθηκα

καίγομαι

κάηκα

βρέχομαι

βράχηκα

- Τα καλώδια που **βράχηκαν** (βρέχομαι) υπεύθυνα για το μπλακ άουτ;
- Δε \_\_\_\_\_ (δίνομαι) καμία εξήγηση από την υπουργό Ανάπτυξης.
- Εκατοντάδες τόνοι ψαριών \_\_\_\_\_ (καταστρέφομαι) στα ψυγεία.
- \_\_\_\_\_ (καίγομαι) μια βιοτεχνία από βραχυκύκλωμα.
- \_\_\_\_\_ (χάνομαι) χιλιάδες εργατοώρες.
- Η Πυροσβεστική \_\_\_\_\_ (φέρομαι) με ψυχραιμία.



## 10. Πώς δουλεύει καθένα από τα παρακάτω αντικείμενα; Συνδέω τις λέξεις όπως στο παράδειγμα

Το ρολόι δουλεύει με μπαταρία...



ο θερμοσίφωνας

το σφυρί



ηλεκτρικό



η κουζίνα



μπαταρία



η ξυριστική μηχανή



φυσικό αέριο  
(γκάζι)



η καφετιέρα

η σκούπα



ηλιακή ενέργεια



ο υπολογιστής

το πλυντήριο



το τηλέφωνο



δουλεύει με άλλο τρόπο  
(μηχανικά / με το χέρι)



το κλιματιστικό



• Ποιες μορφές ενέργειας ξέρεις;



- Ποιες μορφές ενέργειας χρησιμοποιούνται πιο πολύ στη χώρα σου / στη χώρα που μένεις;
- Ποιες μορφές ενέργειας είναι πιο καλές για τον άνθρωπο και το περιβάλλον;



**11. Τι έγραψε ένας δημοσιογράφος λίγες μέρες μετά; Διαλέγω την κατάλληλη λέξη από τον πίνακα και συμπληρώνω τα κενά όπως στο παράδειγμα**

γράφομαι	αυξήθηκα
αισθάνομαι	βρέθηκα
χαίρομαι	ντράπηκα
ντρέπομαι	χάρηκα
ανακαλύπτομαι	<b>γράφτηκα</b>
βρίσκομαι	αισθάνθηκα
αυξάνομαι	ανακαλύφθηκα



## Η είδηση της εβδομάδας

Πολλά **γράφτηκαν** για το μπλακ άουτ της περασμένης εβδομάδας, το πρώτο μεγάλο μπλακ άουτ στην πόλη μας, τα περισσότερα αρνητικά. Κι εγώ έκανα το ίδιο. Σήμερα όμως θα ήθελα να μιλήσω για τα καλά αυτού του μπλακ άουτ. Λοιπόν, εγώ εκείνη τη μέρα \_\_\_\_\_ σαν ένα παιδί που έχει διαγώνισμα και ξαφνικά κάτι συμβαίνει στον καθηγητή και το διαγώνισμα αναβάλλεται. Και ξέρω πως πολλοί άνθρωποι \_\_\_\_\_ το ίδιο, γιατί είδα τα πρόσωπά τους στο δρόμο. Ίσως όλοι μας \_\_\_\_\_ για αυτό το συναίσθημα της ξαφνικής ελευθερίας και αποφύγαμε να μιλήσουμε για αυτό, αλλά έτσι είναι. Πάντως, το σίγουρο είναι ότι εκείνη τη μέρα \_\_\_\_\_ ξανά η κοινωνικότητα. Χωρίς τηλεόραση, χωρίς υπολογιστή, οι άνθρωποι \_\_\_\_\_ και πάλι μαζί, πλησίασαν ο ένας τον άλλο. Δεν είναι, εξάλλου, τυχαίο ότι την περασμένη εβδομάδα \_\_\_\_\_ κατακόρυφα οι κλήσεις, και από σταθερά και από κινητά τηλέφωνα.