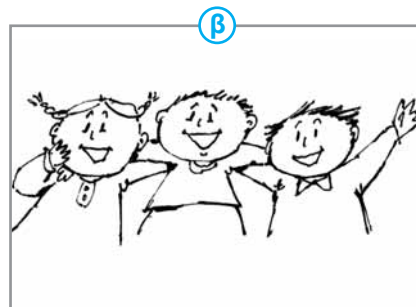
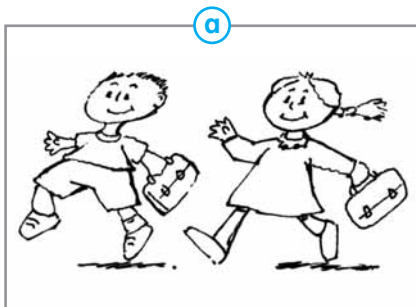




Νέοι και σχέσεις

1 *Περιγράψε τις παρακάτω εικόνες. Θα σε βοηθήσει το λεξιλόγιο στο βιβλίο του μαθητή.*



Στην εικόνα α βλέπω


Στην εικόνα β βλέπω

Στην εικόνα γ βλέπω

Στην εικόνα δ βλέπω

2 Περιγράψε έναν φίλο σου / μια φίλη σου. Θα σε βοηθήσει το λεξιλόγιο στο βιβλίο του μαθητή.

Ο φίλος μου / η φίλη μου



3 Διάβασε τις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου και απάντησέ τες για έναν/μία φίλο/-η σου. Έπειτα, ρώτησε τον/την φίλο/-η σου και δεξ πόσες σωστές απαντήσεις έδωσε.

Ερωτηματολόγιο	οι απαντήσεις σου για τον/την φίλο/-η σου	οι απαντήσεις του/της φίλου/-ης σου	σωστό ή λάθος;
Τι ώρα ξυπνά συνήθως;			
Τι τρώει το πρωί;			
Τι κάνει το απόγευμα της Δευτέρας μετά το σχολείο;			
Βλέπει τηλεόραση ή DVD;			
Τι είδους ταινίες του/της αρέσουν;			
Τι μουσική ακούει;			
Πού του/της αρέσει να βγαίνει με τους/τις φίλους/-ες;			

Πόσο καλά γνωρίζεις τον/την φίλο/-η σου;

4 Διάβασε και αντιστοίχισε.

- | | | |
|--|---|-------------------------------------|
| α. Πού ήσουν χθες το βράδυ; | • | • Δυστυχώς όχι. |
| β. Σήμερα κλείνω τα 12. | • | • Πάμε. Τι παίζει; |
| γ. Ξέρεις να παίζεις πιάνο; | • | • Καταπληκτικός! |
| δ. Θα έρθεις στο κλαμπ απόψε; | • | • Φυσικά. Δεν ήταν δύσκολες. |
| ε. Λυπάμαι, δε μπορώ να σε βοηθήσω. | • | • Βγήκα έξω για φαγητό. |
| στ. Τι έχεις κανονίσει για το Σάββατο; | • | • Ευγενικός και ειλικρινής. |
| ζ. Πώς ήταν ο αγώνας; | • | • Δεν πειράζει. |
| η. Πάμε σινεμά; | • | • Χρόνια πολλά! |
| θ. Πώς είναι ο καλύτερός σου φίλος; | • | • Θα το ήθελα πολύ, αλλά δεν μπορώ. |
| ι. Πέρασες τις εξετάσεις; | • | • Τίποτα. Θα μείνω σπίτι. |

5 Ανακαλύπτεις ότι ο/η καλύτερος/-η σου φίλος/-η σου λέει ψέματα. Πώς αντιδράς;



6 Είσαι ερωτευμένος/η; Κάνε το τεστ. Σε κάθε ερώτηση κύκλωσε το σύμβολο που αντιστοιχεί στην απάντηση. Μετά μέτρησε τον αριθμό των συμβόλων που έχεις.

ΤΕΣΤ

Τι τύπος ερωτευμένου ή ερωτευμένης είσαι;

- | | |
|---|--|
| α. Κάποιος σου κάνει ερωτική εξομολόγηση.... | ▲ Ενοχλείσαι.
■ Ντρέπεσαι.
● Σου αρέσει. |
| β. Παίρνεις ένα ερωτικό γράμμα... | ● Το διαβάζεις και το ξαναδιαβάζεις και το ξαναδιαβάζεις...
▲ Αυτό είναι μόνο;
■ Αδύνατον! |
| γ. Ενδιαφέρεσαι για αυτόν/αυτή... | ■ Δεν έχεις το θάρρος να του/της το πεις.
● Του/της προτείνεις ευγενικά ένα ραντεβού.
▲ Είσαι σίγουρος/η ότι του/της αρέσεις. |
| δ. Όταν είσαι ερωτευμένος/η... | ▲ Δεν το δείχνεις καθόλου.
■ Κοκκινίζεις ολόκληρος/η. Η καρδιά σου χτυπάει δυνατά.
● Χοροπηδάς από τη χαρά σου. |
| ε. Ο φίλος/ η σου μιλάει με κάποιο/κάποια... | ▲ Κανένα πρόβλημα. Μου είναι πιστός/πιστή.
● Ζηλεύεις.
■ Δεν τον/ την εμπιστεύεσαι αλλά δεν κάνεις τίποτα. |
| στ. Μαλώνεις με τον φίλο/ τη φίλη σου... | ■ Είσαι πολύ στενοχωρημένος/η.
● Τα βρίσκετε. Τον/ την αγαπάς περισσότερο.
▲ Χωρίζετε. Τι είχας, τι έχασες. |
| ζ. Δεν θέλεις να τον/ την ξαναδείς... | ● Του/ της γράφεις ένα γράμμα αποχωρισμού.
▲ Δεν του/ της τηλεφωνείς ξανά. Αντίο!
■ Του/ της λες ότι δεν έχεις χρόνο στη διάθεσή σου. |
| η. Όταν έχεις ένα μεγάλο πρόβλημα... | ▲ Προτιμάς να μιλάς στους κολλητούς σου.
■ Το κρατάς μέσα σου.
● Του/της λες όλα σου τα μυστικά. |

Αποτελέσματα

Έχεις περισσότερα ●

Για σένα, ο έρωτας είναι πάθος, ρομαντισμός, ενθουσιασμός, χαρά, λύπη, γέλιο και δάκρυ. Ήρεμα όμως, ήρεμα! Κινδυνεύεις να κουράσεις τον εκλεκτό της καρδιάς σου!

Έχεις περισσότερα ▲

Ανήκεις στην κατηγορία «ερωτευμένος ή χωρίς καρδιά». Μάλλον έχεις μεγάλη γοητεία και επιτυχίες στον έρωτα, όμως υπερβάλλεις. Είσαι πάντα εγωιστής-τρια, αδιάφορος/η, κυνικός/ή και ποτέ συμπαθητικός/ή. Πρόσεξε! Κινδυνεύεις να μείνεις μόνος/η σου.

Έχεις περισσότερα ■

Τι έχεις πάθει; Πού είναι η ενέργειά σου; Στον έρωτα είσαι τελείως απαθής! Κινήσου! Πάρε βιταμίνες! Έχε περισσότερη αυτοπεποίθηση! Και κυρίως, μάθε να εκφράζεις τα συναισθήματά σου!

➤ Ποιο είναι το δικό σου αποτέλεσμα; Σύγκρινέ το με αυτό των συμμαθητών σου και συζήτησέ το.

➤ Τι είναι η «ερωτική εξομολόγηση»;

7 Τι σημαίνουν τα παρακάτω ουσιαστικά; Αντιστοίχισε.

- | | | |
|---------------------------|---|--|
| α. το πάθος | ● | ● η έκφραση χαράς που συνοδεύεται από ήχο |
| β. ο ενθουσιασμός | ● | ● η μαγεία, η χάρη, η έλξη |
| γ. το γέλιο | ● | ● η εμπιστοσύνη στον εαυτό μας |
| δ. η γοητεία | ● | ● η θλίψη, η πίκρα, ο πόνος |
| ε. η αυτοπεποίθηση | ● | ● η ευχάριστη ή δυσάρεστη ψυχική κατάσταση |
| στ. το συναίσθημα | ● | ● η υπερβολική χαρά που οδηγεί σε τολμηρές πράξεις |
| ζ. η λύπη | ● | ● η έντονη επιθυμία, η λαχτάρα για κάτι |

Σκέψου κάτι που σου προκαλεί:

πάθος

ενθουσιασμό

γέλιο

Έχεις αυτοπεποίθηση;

8 Τι σημαίνουν τα παρακάτω ρήματα;

- ενοχλούμαι
- ντρέπομαι
- εμπιστεύομαι
- ενδιαφέρομαι

	= στηρίζομαι, βασίζομαι σε κάποιον
	= νιώθω ντροπή
	= δείχνω φροντίδα για κάποιον ή κάτι, νοιάζομαι
	= νιώθω δυσφορία, κάτι με πειράζει, με δυσαρεστεί

9 Να αντιστοιχίσεις τα παρακάτω επίθετα με τα αντίθετά τους.

- | | | |
|-----------------------|---|------------------------|
| α. πιστός -ή -ό | • | • ενδιαφέρων -ουσα -ον |
| β. αδιάφορος -η -ο | • | • αντιπαθητικός -ή -ό |
| γ. απαθής -ής -ές | • | • παθιασμένος -η -ο |
| δ. συμπαθητικός -ή -ό | • | • άπιστος -η -ο |

► «Κυνικός» σημαίνει:

- α. κάποιος που είναι υπερβολικά ειλικρινής
- β. κάποιος που δεν είναι ειλικρινής

10 Συμπλήρωσε τα κενά με τα ρήματα που είναι στην παρένθεση στον κατάλληλο τύπο.

Κάθε πρωί ξυπνώ στις εφτά. (πλένω) _____, (χτενίζω) _____, (ντύνω) _____ και (ετοιμάζω) _____ για το σχολείο. Εκεί (συναντώ) _____ με τους φίλους μου. Το μεσημέρι γυρίζω στο σπίτι, βλέπω τους γονείς μου, τρώω και (ξεκουράζω) _____. Το απόγευμα διαβάζω τα μαθήματά μου και ύστερα βγαίνω με τους φίλους μου και (μοιράζω) _____ ωραίες στιγμές. Το βράδυ επιστρέφω στο σπίτι και (προετοιμάζω) _____ για την επόμενη μέρα.

11 Διάβασε τη συνέντευξη. Μετά διάβασε την περίληψη και βρες τα λάθη που υπάρχουν σε αυτήν. Θα βρεις 6 λάθη εκτός από το παράδειγμα.

Ελένη Πέτα



Όταν ήσουν μικρή ήθελες να γίνεις τραγουδίστρια;

Καμία σχέση! Και απορώ ...πώς έγινα για να είμαι ειλικρινής, γιατί ο χαρακτήρας μου δεν ήταν **εξωστρεφής!** Από **συγκυρίες** περισσότερο. Μικρή, μου άρεσε πάρα πολύ το διάβασμα. Ήμουν πάρα πολύ κλειστός τύπος. Να φανταστείς οι γονείς μου με παρακαλούσαν να βγω έξω!

Για σένα τι έχει νόημα στις ανθρώπινες σχέσεις και τι είναι αυτό που σε δένει ουσιαστικά με τους ανθρώπους δίπλα σου;

Για μένα, ο «χρόνος» είναι αυτός που με δένει με τους ανθρώπους. Γενικά, είμαι λίγο δύσκολη στις σχέσεις, γιατί δεν με ενδιαφέρει γνωρίζοντας έναν άνθρωπο να δείχνω τον "καλό μου εαυτό" αμέσως. Μάλιστα καθόλου δεν με ενδιαφέρει αυτό, δείχνω ακριβώς αυτό που είμαι! Και ξέρεις, κάποιος μπορεί να το **παρεξηγήσει** αυτό, να μην του αρέσει η παρέα μου και να μη με βρίσκει **προσιτή**. Αλλά στους ανθρώπους που έχουν μείνει τελικά στη ζωή μου, δίνομαι πάρα πολύ! Έχω φίλους χρόνια από τη Θεσσαλονίκη και σ' αυτούς δίνομαι πραγματικά και ολοκληρωτικά.

Αυτό σημαίνει ότι δύσκολα χαλάς φιλίες;

Πολύ δύσκολα! Δεν νομίζω ότι έχω χαλάσει εγώ προσωπικά καμία φίλια!

Συγχωρείς στους φίλους σου λάθη που έχουν κάνει;

Βέβαια, γιατί και εγώ κάνω πάρα πολλά λάθη. Το θέμα είναι να μην υπάρχουν εγωισμοί, που συνήθως είναι αυτοί που χαλάνε τις σχέσεις!

Για να μου λες ότι δεν έχεις χαλάσει ποτέ φίλια, σημαίνει ότι ανήκεις στους τυχερούς που δεν έχουν προδοθεί ποτέ από φίλους!

Όχι, ποτέ δεν το ένιωσα αυτό! Άλλωστε έχω πολύ λίγους φίλους.

Φιλίες στον καλλιτεχνικό χώρο μπορούν να υπάρξουν; Φιλίες που αντέχουν και μετά το τέλος μιας συνεργασίας.

Φιλίες με την έννοια που γνωρίζουμε, δεν νομίζω ότι υπάρχουν στον καλλιτεχνικό χώρο. Ότι δηλαδή μπορώ να πάρω έναν συνάδελφό μου, να του πω τα προβλήματά μου και να μου πει κι αυτός τα δικά του και να κάτσουμε να τα συζητήσουμε, δεν νομίζω! Εγώ προσωπικά, έχω κάποιους φίλους από τον χώρο αλλά δεν είναι η σχέση που θα πάρουμε τηλέφωνο συχνά.

Στον χαρακτήρα σου έχεις διαπιστώσει αλλαγές από τότε που άρχισες να μπαίνεις μέσα στο χώρο;

Απλά όσο περνάει ο χρόνος έχω αρχίσει να γίνομαι πιο σίγουρη για κάποια πράγματα και να είμαι πιο **απαιτητική** σε όλους τους τομείς που αφορούν στη δουλειά μου και δεν διαπραγματεύομαι και πολύ!

Στη ζωή σου έχει αλλάξει ο χαρακτήρας σου;

Α, καθόλου! Η ζωή μου είναι όπως ήταν στη Θεσσαλονίκη, που πήγαινα στο σχολείο. Δεν έχει αλλάξει απολύτως τίποτα, δεν έχω αποκτήσει καινούριους φίλους, δεν έχω αλλάξει τρόπο ζωής.

Αγαπημένες σου συνήθειες;

Δεν κάνω πολύ σπουδαία πράγματα. Πηγαίνω γυμναστήριο, μ' αρέσουν οι βόλτες που βγαίνω συνήθως το πρωί με το σκυλάκι μου και πίνω καφέ κοντά στο σπίτι μου και συναντώ φίλους.

Γενικά πώς διασκεδάζεις;

Πηγαίνω σινεμά και μάλιστα τα βλέπω όλα!

Περίληψη της συνέντευξης



Η Ελένη Πέτα **από μικρή ήθελε να γίνει τραγουδίστρια**. Ήταν κλειστός τύπος, της άρεσε το διάβασμα και έβγαине έξω. Όταν γνωρίζει έναν άνθρωπο, της αρέσει να δείχνει τον «καλό της εαυτό». Στους φίλους της δίνεται ολοκληρωτικά. Δύσκολα χαλάει σχέσεις αν και δεν συγχωρεί τα λάθη των φίλων της. Έχει πολλούς φίλους και κυρίως από τον καλλιτεχνικό χώρο. Όσο περνάει ο χρόνος γίνεται πιο απαιτητική στη δουλειά της και γενικά έχει αλλάξει τρόπο ζωής. Οι αγαπημένες της συνήθειες είναι το γυμναστήριο, οι βόλτες με τον σκύλο της και η μαγειρική. Της αρέσει ο κινηματογράφος.

12 Βρες τη σημασία των λέξεων του κειμένου και συμπλήρωσε με αυτά τις παρακάτω προτάσεις.

- | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|
| α. εξωστρεφής -ή -ές | • | • | δεν κρατώ την υπόσχεσή μου |
| β. η συγκυρία | • | • | η ιδέα, η έννοια, η σημασία |
| γ. το νόημα | • | • | κρατώ, υπομένω, αντιστέκομαι |
| δ. παρεξηγώ | • | • | που ζητάει πολλά |
| ε. προσιτός -ή -ό | • | • | που εκφράζει τις σκέψεις και τα συναισθήματά του προς τον εξωτερικό κόσμο |
| στ. προδίδω | • | • | που μπορεί εύκολα να τον πλησιάσει κάποιος |
| ζ. αντέχω | • | • | αποδεικνύω ότι κάτι είναι αληθινό, εξακριβώνω |
| η. διαπιστώνω | • | • | η τύχη, η σύμπτωση |
| θ. απαιτητικός -ή -ό | • | • | ερμηνεύω λάθος, παρανοώ |

- α. Το εστιατόριο στη γειτονιά μου έχει νόστιμα φαγητά και πολύ _____ τιμές.
- β. Ποιο είναι το _____ αυτής της λέξης;
- γ. Πώς αποφάσισες να γίνεις δασκάλα; Δεν ξέρω. Νομίζω ότι οι _____ με βοήθησαν.
- δ. Μου αρέσουν οι άνθρωποι που είναι _____ γιατί μοιράζονται τις σκέψεις τους με τους άλλους.
- ε. Η καινούρια μας δασκάλα είναι καλή αλλά πολύ _____. Κάθε μέρα μας βάζει εργασίες για το σπίτι.
- στ. Οι φίλες που _____ στο χρόνο είναι αυτές στις οποίες υπάρχει αγάπη και σεβασμός.
- ζ. Ξέχασα να σου ευχηθώ για τα γενέθλιά σου. Είχα πολλή δουλειά, μη με _____
- η. Όταν τους είδα μαζί _____ ότι όσα μου έλεγαν ήταν αλήθεια.
- θ. Δεν περίμενα ποτέ από εσένα να με _____. Πίστευα ότι ήσουν αληθινός φίλος!

13 Ένας φίλος / μια φίλη σου από το εξωτερικό σε έχει προσκαλέσει στη χώρα του/ της για να κάνετε μαζί καλοκαιρινές διακοπές. Διάβασε ένα μέρος του γράμματός του/ της και στείλε ένα ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail) που να περιλαμβάνει τα παρακάτω:



Τι θα κάνεις το καλοκαίρι;
 Θα ήθελες να με επισκεφτείς;
 Μπορούμε να κάνουμε μαζί
 διακοπές φέτος!

- α. δέχεσαι την πρόσκληση
- β. τον/την ρωτάς λεπτομέρειες για τη χώρα του/της.
- γ. του/της ζητάς να κάνει κάτι για σένα (π.χ. να έρθει να σε πάρει από το αεροδρόμιο)




14

Ακουσε το τραγούδι και συμπλήρωσε τα κενά.

Οι φίλοι Οι φίλοι Οι φίλοι

Πρόσεχε, πρόσεχε, παιδί μου πώς μιλάς
και προπαντός σε μας που σ' _____ .
Δύο _____ έκανες και θέλεις να τα φας,
αφού όταν το σκας αλλού κοιτάμε.


Πρόσεχε, πρόσεχε παιδί μου πώς μιλάς
και προπαντός σε μας που σ' _____ .

Τους φίλους τους  _____ ,
γι' αυτό δεν τους παιδεύουμε,
τα _____ μας λέμε.

Κι εμείς _____
αλλά δεν τρελαθήκαμε,
τους φίλους δεν τους καίμε.

Κι εμείς _____
αλλά δεν τρελαθήκαμε,
τους φίλους μας δεν καίμε.

Μίλα μας, μίλα μας γιατί μας αγαπάς.
Τι _____ από μας κι απ' τη σκιά σου;
Δύο φιλαράκια έκανες και θέλεις να τα φας,
για _____ μην έρθει κι η σειρά σου.
Μίλα μας, μίλα μας γιατί μας αγαπάς,
για _____ μην έρθει κι η σειρά σου.

Τους φίλους τους  _____ ,
γι' αυτό δεν τους παιδεύουμε.
τα _____ μας λέμε.

Κι εμείς _____
αλλά δεν τρελαθήκαμε,
τους φίλους δεν τους καίμε.

Κι εμείς _____
αλλά δε σκοτωθήκαμε,
τους φίλους μας δεν καίμε.

