

### Α ακούω-κατανοώ

- 1 Άκουσε τα κείμενα και δεξ τις εικόνες.
- 2 Ταίριαξε τα κείμενα που άκουσες με τις εικόνες:
  - Το κείμενο 1 ταιριάζει με την εικόνα ...
  - Το κείμενο 2 ταιριάζει με την εικόνα ...
  - Το κείμενο 3 ταιριάζει με την εικόνα ...
  - Το κείμενο 4 ταιριάζει με την εικόνα ...

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ

ο αριθμός

- η πρόσθεση
- η αφαίρεση
- ο πολλαπλασιασμός
- η διαίρεση

μετρώ = λογαριάζω = υπολογίζω

κάνω πρόσθεση = προσθέτω

κάνω αφαίρεση = αφαιρώ

κάνω πολλαπλασιασμό = πολλαπλασιάζω

κάνω διαίρεση = διαιρώ

- η αριθμομηχανή
- το άθροισμα / το αποτέλεσμα

τα σύμβολα

+ συν/ και

- μείον/ πλην

X = επί

: διά

= ίσον

τα γεωμετρικά σχήματα

- παραλληλόγραμμο (σχήμα):

1. το τετράγωνο



2. το ορθογώνιο



3. το τραπέζιο



4. ο ρόμβος



- το τρίγωνο

1. το ορθογώνιο



2. το ισόπλευρο



- ο κύκλος



- η ευθεία γραμμή
- το μήκος
- το πλάτος
- το ύψος
- η γωνία
- η πλευρά

- η σφαίρα
- ο κύβος
- ο κύλινδρος

- στρογγυλός, -ή, -ό
- τετράγωνος, -η, -ο
- τρίγωνος, -η, -ο

τα γεωμετρικά όργανα

- ο χάρακας
- ο διαβήτης

- σχεδιάζω
- σχηματίζω

λεξιλόγιο  
λεξιλόγιο  
λεξιλόγιο  
λεξιλόγιο  
λεξιλόγιο  
λεξιλόγιο

- 1 Βρες τις λέξεις από το λεξιλόγιο.

ένα, δύο, τρία, τέσσερα, πέντε...  
τα δάχτυλα του ενός ποδιού μου,

600

ένα, δύο, τρία, τέσσερα, πέντε...  
τα δάχτυλα του άλλου ποδιού μου,

600

ένα, δύο, τρία, τέσσερα, πέντε...  
τα δάχτυλα του χεριού μου,  
όλα μαζί ίσων...

Ουφ, μπερδεύτηκα!  
Ίανά από την αρχή...  
Έεεε, τώρα ζαλίστηκα!!!



- 2 Δες τις εικόνες και πες με ποια γεωμετρικά σχήματα μοιάζουν τα αντικείμενα. Θα σε βοηθήσει το λεξιλόγιο.



- α. Δεκαπέντε ... πέντε κάνουν είκοσι.  
β. Δέκα ... επτά ίσον τρία.  
γ. Αθηνά, ξέρεις ... από το 1 έως το 1000;  
δ. -Πόσο κάνει πέντε ... πέντε;  
-Είκοσιπέντε  
ε. -Πόσο κάνει δέκα ... δύο;  
-Πέντε.
- στ. Μια γραμμή από το κέντρο ενός κύκλου ως την περιφέρειά του λέγεται ....  
ζ. Το όργανο που χρησιμοποιώ για να σχεδιάσω έναν κύκλο λέγεται ....  
η. Ένα τετράγωνο έχει τέσσερις ίσες ....  
θ. Ένα τρίγωνο έχει τρεις ....  
ι. Για να κάνω μια ευθεία γραμμή στο χαρτί, χρησιμοποιώ πάντα έναν ....
- α. Ένα ζάρι μοιάζει με έναν κύβο.  
β. Μία μπάλα μοιάζει με μία ....  
γ. Μία ρόδα ποδηλάτου μοιάζει με έναν ....  
δ. Μία σβούρα μοιάζει με έναν ....  
ε. Μία μπάλα ποδοσφαίρου μοιάζει με μία ....
- στ. Το κεφάλι μου μοιάζει με έναν ....  
ζ. Ένα βιβλίο μοιάζει με ένα ....  
η. Η γη μοιάζει με μία ....  
θ. Ένα μπουκάλι μοιάζει με έναν ....

- 3 Κάνε τις πράξεις και πες στην τάξη το αποτέλεσμα.

...Πάλι πράξεις!  
Αυτή τη φορά  
η "Μαργαρίτα"  
έχινε βιβλίο μαθηματικών!



- 4 Απάντησε στις ερωτήσεις του Φρίξου.



προσθέτω

$$\begin{aligned} 35 + 8 &= \\ 80 + 15 &= \\ 64 + 31 &= \\ 45 + 55 &= \end{aligned}$$

αφαιρώ

$$\begin{aligned} 19 - 11 &= \\ 35 - 15 &= \\ 97 - 57 &= \\ 100 - 55 &= \end{aligned}$$

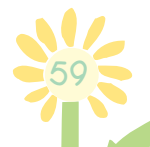
πολλαπλασιάζω

$$\begin{aligned} 5 \times 8 &= \\ 4 \times 7 &= \\ 10 \times 3 &= \\ 16 \times 9 &= \end{aligned}$$

διαιρώ

$$\begin{aligned} 42 : 2 &= \\ 51 : 3 &= \\ 65 : 5 &= \\ 117 : 9 &= \end{aligned}$$

- α. Σου αρέσουν τα μαθηματικά; (η αριθμητική)
- β. Σου αρέσει η γεωμετρία;
- γ. Είσαι καλός/καλή στα μαθηματικά και στη γεωμετρία;
- δ. Έχεις δυσκολίες σε αυτά τα μαθήματα;  
Αν ναι, τότε ποιος σε βοηθάει;
- ε. Όταν μεγαλώσεις, θέλεις να γίνεις μαθηματικός;





## Είμαι πολύ καλός στα μαθηματικά!

1 Άκουσε και διάβασε τον διάλογο.

**Πέτρος:** Φρίξο, ξέρεις πρόσθεση;

**Φρίξος:** Και φυσικά ξέρω! Είμαι πολύ καλός στα μαθηματικά!

**Πέτρος:** Πόσο κάνει 18 και 4;

**Φρίξος:** 8 και 4; Εεε.. 18, 19, 20...

**Πέτρος:** Φρίξο, μετράς με τα δάκτυλά σου;

**Φρίξος:** Ναι, μετράω με τα δάκτυλα. Πειράζει;

**Πέτρος:** Οχι βέβαια. Λοιπόν, πόσο κάνουν 18 και 4;

**Φρίξος:** 23.

**Πέτρος:** Λάθος, Φρίξο. 18 και 4 κάνουν 22. Δεν μέτρησες καλά! Θέλω να κάνεις μια αφαίρεση. Έχω 15 πορτοκάλια και δίνω 3 σε σένα και 5 στη Μαρίνα. Πόσα πορτοκάλια θα μου μείνουν;

**Φρίξος:** 5 και 3 κάνουν οχτώ. Βγάζω 8 πορτοκάλια από τα 15 και μου μένουν 6.

**Πέτρος:** Όχι έξι. Σκέψου λίγο...

**Φρίξος:** 15 μείον 8 ίσον 7. Σωστά;

**Πέτρος:** Πολύ σωστά! Φρίξο, πολλαπλασιασμό ξέρεις;

**Φρίξος:** Και βέβαια. Ο πολλαπλασιασμός είναι η αγαπημένη μου πράξη.

Ρώτα ό, τι θες.

**Πέτρος:** Πες μου πόσο κάνει 5 φορές το 8.

**Φρίξος:** 5 επί 8; Μια στιγμή να σκεφτώ... 5 επί 5... 25, 5 επί 7... 35, 5 φορές το 8... 48. Σωστά;

**Πέτρος:** Μπράβο, Φρίξο! Πολύ σωστά! Για, μια στιγμή... Τι είναι αυτό που βάζεις στην τσέπη σου;

**Φρίξος:** Τίποτα.

**Πέτρος:** Πώς τίποτα! Κάτι πας να κρύψεις... Τι είναι αυτό;

**Φρίξος:** ΕΕΕ... είναι...

**Πέτρος:** Μια αριθμομηχανή. Φρίξο, κάνεις πράξεις με το κομπιουτεράκι και μετά μου λες ότι ξέρεις να μετράς και να λογαριάζεις. Είσαι ψευταράκος...

**Φρίξος:** Η αριθμομηχανή κάνει όλες τις πράξεις αυτόματα και γρήγορα. Γιατί να παιδεύω το κεφάλι μου; Σωστά;

**Πέτρος:** Σωστά!!!

Μετράω  
με τα δάκτυλα.  
Πειράζει;



2 Βρες τη σωστή απάντηση.

- α. Ο Φρίξος κάνει
- πρόσθεση και αφαίρεση
  - πρόσθεση, αφαίρεση και πολλαπλασιασμό
  - πρόσθεση, διαίρεση και πολλαπλασιασμό
- β. Ο Φρίξος κάνει πρόσθεση και μετράει
- με τα δάκτυλά του
  - με το μυαλό του
  - με σπέρτα
- γ. Ο Φρίξος αφαιρεί
- δεκαπέντε μείον τρία
  - δεκαπέντε μείον πέντε
  - δεκαπέντε μείον οχτώ
- δ. Ο Φρίξος
- κάνει σωστά την αφαίρεση και τον πολλαπλασιασμό
  - κάνει σωστά την πρόσθεση και τον πολλαπλασιασμό
  - κάνει σωστά την πρόσθεση και την αφαίρεση
- ε. Του Φρίξου του αρέσει πιο πολύ
- η πρόσθεση
  - η αφαίρεση
  - ο πολλαπλασιασμός
- στ. Ο Φρίξος κάνει τον πολλαπλασιασμό
- με μολύβι και χαρτί
  - με μια αριθμομηχανή
  - απ' έξω

ΣΩΣΤΟ ή ΛΑΘΟΣ

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

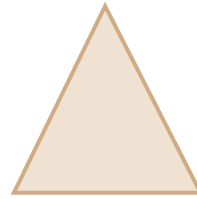
...



## Τα γεωμετρικά σχήματα

1 Δες τα παρακάτω σχήματα και δείξε...

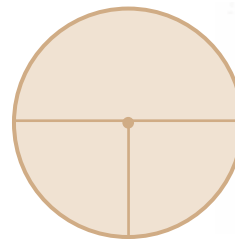
- μία γωνία του τριγώνου
- μία πλευρά του τριγώνου
- το ύψος του τριγώνου



- το μήκος του παραλληλόγραμμου
- το πλάτος του παραλληλόγραμμου
- το ύψος του παραλληλόγραμμου

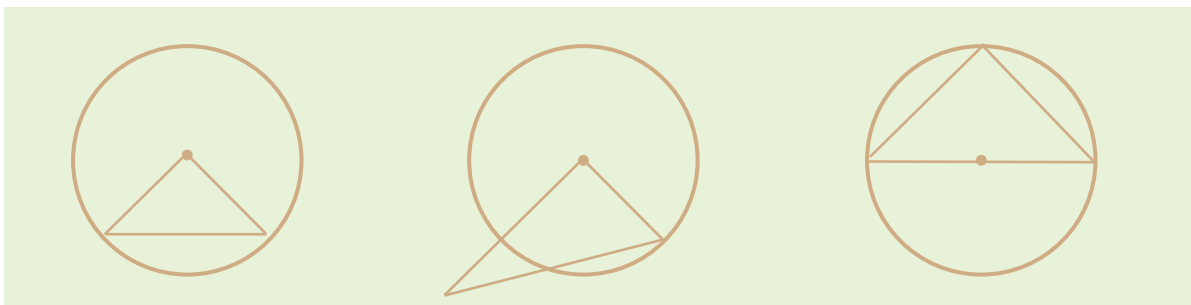


- την περιφέρεια του κύκλου
- το κέντρο του κύκλου
- την ακτίνα του κύκλου
- τη διάμετρο του κύκλου



2 Διάβασε τα κείμενα και βρες σε ποιο από τα τρία σχήματα αντιστοιχεί το καθένα.

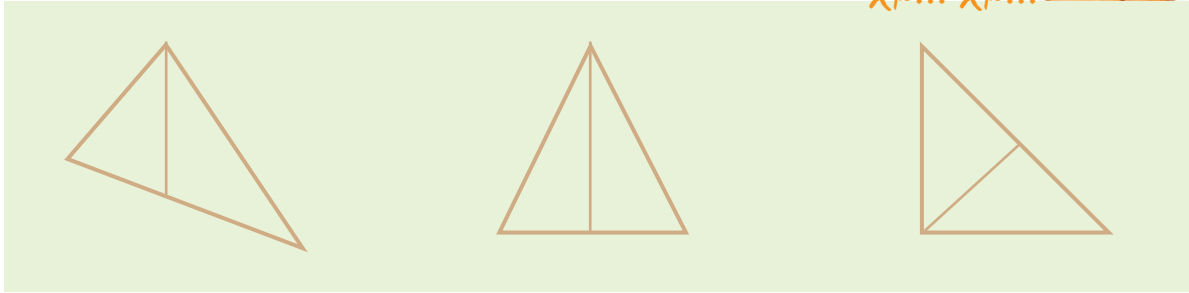
- a Σχηματίζω με τον διαβήτη μου έναν κύκλο. Το κέντρο του κύκλου είναι το σημείο Α. Φέρνω από το κέντρο του κύκλου την ακτίνα ΑΒ και την ακτίνα ΑΓ. Ενώνω τα σημεία Β και Γ και φτιάχνω μία ευθεία γραμμή. Έτσι σχεδίασα το τρίγωνο ΑΒΓ.



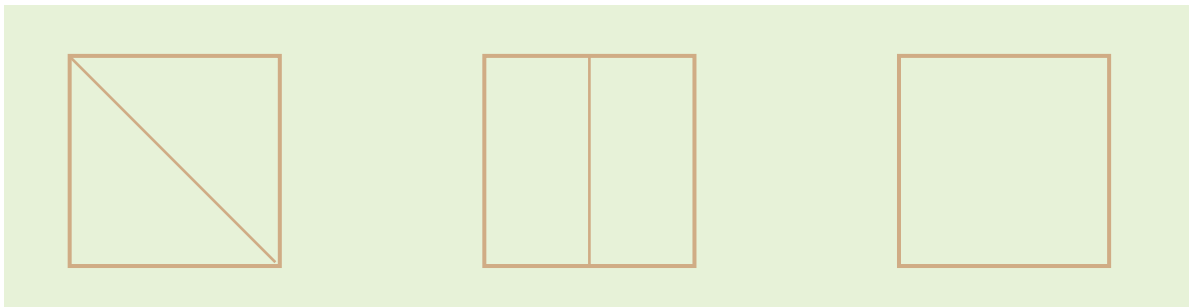




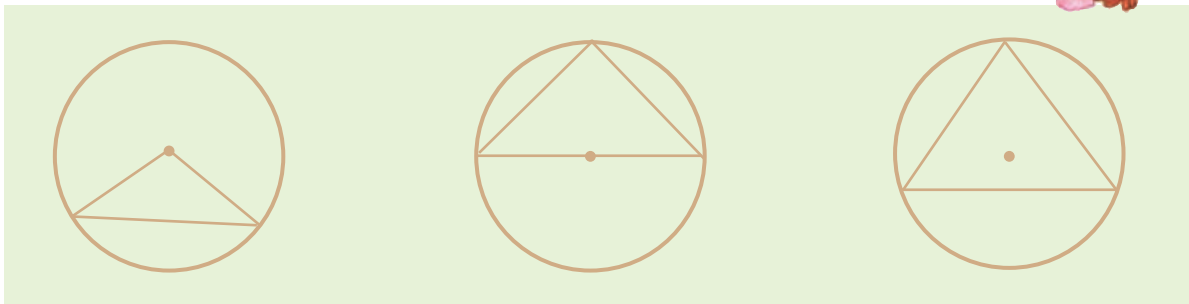
- β. Σχεδιάζω με τον χάρακα μου ένα τρίγωνο ΑΒΓ. Το τρίγωνο μου είναι ισόπλευρο. Δηλαδή όλες οι πλευρές του είναι ίσες. Η πλευρά ΑΒ είναι 8 εκατοστά. Φέρνω μία ευθεία γραμμή από το σημείο Α στο κέντρο της πλευράς ΒΓ. Η γραμμή αυτή είναι το ύψος του τριγώνου.



- γ. Σχεδιάζω ένα τετράγωνο ΑΒΓΔ. Φέρνω μία ευθεία γραμμή και ενώνω τα σημεία Α και Γ. Η γραμμή ΑΓ λέγεται διαγώνιος.



- δ. Σχηματίζω με τον διαβήτη μου έναν κύκλο. Σχεδιάζω τη διάμετρο του ΑΒ. Από ένα σημείο της περιφέρειας Γ σχηματίζω το τρίγωνο ΑΒΓ.



Χμ... Χμ...  
 τριγωνο, τετραγωνο, κυκλο, εδω προτιμω τη μπλαλα μου!...





## Απόλυτα αριθμητικά

Όλα τα αριθμητικά, το δύο και από το πέντε ως το εκατό έχουν ένα τύπο για τα τρία γένη εκτός από τα παρακάτω:

1

ένας-μία-ένα

| Αρσενικό               | Θηλυκό                       | Ουδέτερο           |
|------------------------|------------------------------|--------------------|
| ένας<br>ενός<br>ένα(ν) | μία/ μια<br>μίας<br>μία/ μια | ένα<br>ενός<br>ένα |

2

τρεις-τρία και τέσσερις-τέσσερα

| Αρσενικό-Θηλυκό |          | Ουδέτερο |          |
|-----------------|----------|----------|----------|
| τρεις           | τέσσερις | τρία     | τέσσερα  |
| τριών           | τεσσάρων | τριών    | τεσσάρων |
| τρεις           | τέσσερις | τρία     | τέσσερα  |

Παραδείγματα:

- **Ένας** κύκλος μοιάζει με τη ρόδα του ποδηλάτου.
- Από το κέντρο **ενός** κύκλου ξεκινούν οι ακτίνες του, όπως οι ακτίνες του ποδηλάτου.
- Πάρε **έναν** διαβήτη και σχεδίασε **έναν** κύκλο στο τετράδιό σου.
- Η **μία** πλευρά **ενός** τριγώνου λέγεται και βάση του τριγώνου.
- Για να κάνω **μία** ευθεία γραμμή χρειάζομαι **έναν** χάρακα.
- **Ένα** τετράγωνο έχει τέσσερις πλευρές.
- Το ύψος **ενός** τριγώνου είναι η ευθεία από τη **μία** γωνία ως τη μέση της απέναντι πλευράς.
- Κάθε τετράγωνο έχει **τέσσερις** πλευρές.
- Πόσοι κύκλοι αποτελούν το σύμβολο των ολυμπιακών αγώνων; **Τρεις** ή **τέσσερις**;
- Το σύνολο των **τριών** γωνιών **ενός** τριγώνου είναι 180 μοίρες.
- Για τις αριθμητικές πράξεις έχουμε **τέσσερα** σύμβολα.

## Ουσιαστικά ουδετέρου γένους

1

σε -ος, -η

Ενικός

το λάθος  
του λάθους  
το λάθος

Πληθυντικός

τα λάθη  
των λαθών  
τα λάθη

Παραδείγματα:

- Αυτό **το** ορθογραφικό **λάθος** δεν είναι πολύ σοβαρό.
- Δεν ξέρει να πολλαπλασιάζει. Όλο κάνει **λάθη**.
- Αυτός ο παίκτης είναι «ή **του ύψους** ή **του βάθους**». Άλλες φορές είναι ο καλύτερος και άλλες φορές είναι ο χειρότερος. Δεν είναι ποτέ σταθερός.
- **Το μήκος** του δρόμου είναι δέκα χιλιόμετρα.
- Προχωρήστε **στο βάθος** του λεωφορείου.
- Πετάω, βρίσκομαι **στα ύψη**!
- Η ταινία που έχει μικρή διάρκεια λέγεται ταινία μικρού **μήκους**.
- Ταξίδεψε πολύ σε όλο τον κόσμο, σε όλα **τα μήκη** και **τα πλάτη** της γης.

“Μαθηματικά” ακαταλαβίστικα  
Δίκιο είχα! όλο μαθηματικά και  
γεωμετρία ήταν αυτό το κεφάλαιο...  
Παιδιά, πάμε γρήγορα στο επόμενο μάθημα,  
μας περιμένουν εκεί και κάποια φιλαράκια μου...

