

**Τετράδιο Δραστηριοτήτων**  
**Student's Workbook**

Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων  
© Πανεπιστήμιο Κρήτης  
Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε.  
Εργαστήριο Διαπολιτισμικών  
και Μεταναστευτικών Μελετών (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)  
Πανεπιστημιούπολη  
74 100 Ρέθυμνο  
Τηλέφωνο: 28310 77605, 77635  
Fax: 28310 77636  
[www.uoc.gr/diaspora](http://www.uoc.gr/diaspora)  
[www.ediamme@edc.uoc.gr](mailto:ediamme@edc.uoc.gr)  
e-mail: [ediamme@edc.uoc.gr](mailto:ediamme@edc.uoc.gr)



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ  
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Εκπαίδευσης και Αρχικής  
Επαγγελματικής Κατάρτισης

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε από εθνικούς πόρους και την Ευρωπαϊκή Ένωση  
στο πλαίσιο του Γ' ΚΠΣ.

ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΩΣ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΕΣ ΤΑΞΕΙΣ  
ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ Ή ΤΙΣ ΠΡΩΤΕΣ ΤΑΞΕΙΣ  
ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΤΗΝ ΑΥΣΤΡΑΛΙΑ

GREEK AS A FOREIGN LANGUAGE FOR SENIOR PRIMARY  
OR JUNIOR SECONDARY STUDENTS IN AUSTRALIA

# **Ελληνικά! Γιατί όχι; 2** **Greek! Why not? 2**

**Τετράδιο Δραστηριοτήτων**  
**Student's Workbook**



Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ., Ρέθυμνο 2007

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ Δ.Ε.  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΟΜΟΓΕΝΩΝ



Το “Πρόγραμμα Παιδείας Ομογενών” χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή της Ε.Ε. και το ΥΠΕΠΘ στο πλαίσιο του Γ' ΚΠΣ και υλοποιήθηκε από το “Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών” του Πανεπιστημίου Κρήτης. Για την παραγωγή του διδακτικού υλικού που περιέχεται στο παρόν τεύχος εργάστηκαν οι παρακάτω:

ΣΥΓΓΡΑΦΗ

**Μαρία Γαλαζούλα, Γεωργία Κατσιμαλή, Θεοδώρα Πανοπούλου**  
[αρχική συνεργασία με: **Ελένη Γλαρού, Ματούλα Δουβαρτζίδου**]

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟ

**Βαγγέλης Παπιομύτογλου, Νατάσα Αντωνάκη**

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

**Φώτης Φωτίου, Βαγγέλης Παπιομύτογλου**

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ - ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

**Γεωργία Κατσιμαλή**

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΡΓΟΥ

**Μιχάλης Δαμανάκης**

## ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ / ΜΑΘΗΤΡΙΑΣ

Όνομα \_\_\_\_\_

Επίθετο \_\_\_\_\_

Τάξη \_\_\_\_\_

Σχολείο \_\_\_\_\_

Σχολικό έτος \_\_\_\_\_

Διεύθυνση \_\_\_\_\_

Τηλέφωνο \_\_\_\_\_

Ηλεκτρονική διεύθυνση \_\_\_\_\_

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Τίτλος ενότητας	Διαπολιτισμική Αγωγή
<b>Ε ι σ α γ ω γ ι κ ά</b>	
<b>1. Γνωριζόμαστε!</b>	εισαγωγική ενότητα
<b>2. Καλή αρχή! Καλή χρονιά!</b>	δραστηριότητες διακοπών στην Ελλάδα και την Αυστραλία
<b>3. Ένα ταξίδι</b>	η δημοκρατία στην Αρχαία Ελλάδα στοιχεία για το πολίτευμα της Ελλάδας και της Αυστραλίας χαρακτηριστικά ζώα στην Ελλάδα και την Αυστραλία
<b>4. Ρούχα, παπούτσια και φύγαμε...</b>	οι εποχές στην Ελλάδα και την Αυστραλία
<b>5. Καλωσορίσατε στην Ελλάδα!</b>	στοιχεία γεωγραφίας και σύγχρονης ελληνικής ιστορίας Ελευθέριος Βενιζέλος
<b>6. Επίσκεψη στην Ακρόπολη</b>	η Ακρόπολη και τα μνημεία της η Πλάκα
<b>7. Πάμε για ψώνια;</b>	λαϊκές αγορές στην Ελλάδα και την Αυστραλία
<b>8. Σε ένα σχολείο στην Αθήνα</b>	το εκπαιδευτικό σύστημα στην Ελλάδα και την Αυστραλία
<b>9. Μια εκδρομή στην Ύδρα και στις Σπέτσες</b>	γνωριμία με τα ελληνικά νησιά
<b>10. Από τη νότια ως τη βόρεια Ελλάδα Επίδαυρος - Μυκήνες - Ολυμπία</b>	αρχαίοι και σύγχρονοι Ολυμπιακοί αγώνες
<b>11. Από τη νότια ως τη βόρεια Ελλάδα Δελφοί - Μετέωρα</b>	η φύση στην Ελλάδα και την Αυστραλία
<b>12. Τελευταία βραδιά στην Ελλάδα: Θεσσαλονίκη</b>	συνήθειες των Ελλήνων (διατροφή – καθημερινή ζωή)

Είδη κειμένων προφορικού και γραπτού λόγου / Λεξιλόγιο	Γραμματική	Σελίδα
		12 - 14
<b>διάλογος</b> διακοπές πιάτα που μπορεί να δοκιμάσει κανείς στην Ελλάδα	αόριστος πληθυντικός ευγένειας παράλειψη ΡΦ επιρρήματα σε -α σύνθετες λέξεις	15 - 18
<b>αφήγηση</b> γεωφυσικοί όροι	ονομαστική - αιτιατική σε αρσενικά (-ος, -ας, -ης), θηλυκά (-ος, -α, -η), ουδέτερα (-ο, -ι, -μα) διαζευκτικό ή, συμπλεκτικός σύνδεσμος και ... και	19 - 22
<b>e-mail</b> καιρός εποχές ρούχα	μέλλοντας επίθετα σε (-ος, -η, -ο), (-ος, -α, -ο) στην ονομαστική και την αιτιατική το επίθετο <i>πολύς</i> <i>ούτε...ούτε</i>	23 - 30
<b>ανακοίνωση</b> τοπικά ελληνικά προϊόντα	γενική ουσιαστικών: αρσενικά (-ος, -ας, -ης), θηλυκά (-ος, -α, -η), ουδέτερα (-ο, -ι) γενική κτητική, γενική της προέλευσης	31 - 34
<b>σημειώσεις</b> ώρα	προστακτική	35 - 38
<b>περιγραφή</b> καταστήματα και καταναλωτικά αγαθά	απλή υποτακτική (ενεργητική φωνή) περιφραστικός συγκριτικός επιθέτων και επιρρημάτων (πιο...)	39 - 44
<b>είδηση (εφημερίδες / Διαδίκτυο)</b> σχολείο, μαθήματα	μονολεκτικός συγκριτικός επιθέτων και επιρρημάτων ενεστότητας μεσοπαθητικής -ομαι (αποθετικά και μέση διάθεση)	45 - 50
<b>τουριστικός οδηγός</b> μέσα συγκοινωνίας	παρατατικός ενεργητικής φωνής (α΄ και β΄ συζυγία) παρατατικός μεσοπαθητικής φωνής (α΄ συζυγία)	51 - 56
<b>πρόγραμμα φεστιβάλ</b> ελεύθερος χρόνος αθλητισμός	αόριστος μεσοπαθητικής φωνής (α΄ συζυγία) η δομή <i>μου αρέσει...</i> (ενεστότητας, αόριστος)	57 - 62
<b>κάρτα</b> μέρη του σώματος	αόριστος μεσοπαθητικής φωνής (β΄ συζυγία) μέλλοντας μεσοπαθητικής φωνής (α΄ και β΄ συζυγία) απλή υποτακτική (μεσοπαθητική φωνή) ουσιαστικά σε -η, -εις	63 - 65
<b>κατάλογος εστιατορίου</b> συνταγή / φαγητό	ανισοσύλλαβα ουσιαστικά αντωνυμίες	66 - 70

# CONTENTS

Unit Title	Intercultural Education
<b>Introductory</b>	
<b>1. Let's meet!</b>	Introductory unit
<b>2. Starting school. Have a nice school year!</b>	Holidays in Greece and Australia
<b>3. A trip</b>	Democracy in ancient Athens, constitution of Greece and Australia, fauna in the two countries
<b>4. Clothes, shoes and let's go...</b>	Seasons in Greece and Australia
<b>5. Welcome to Greece!</b>	Elements of geography and history of Greece E. Venizelos
<b>6. Visit to Acropolis</b>	Acropolis and its monuments Plaka
<b>7. Let's go shopping</b>	Open markets in Greece and Australia
<b>8. A school in Athens</b>	The educational system of Greece and Australia
<b>9. An excursion in Hydra and Spetses</b>	Getting familiar with the Greek islands
<b>10. From the south to the north of Greece: Epidauros, Mycenae</b>	Ancient and contemporary olympic games
<b>11. From the south to the north of Greece: Delphi, Meteora</b>	Nature in Greece and Australia
<b>12. Last night in Greece: Thessalonica</b>	Food and every day life in Greece



<b>Oral and written text-types/ Vocabulary</b>	<b>Grammar</b>	<b>Σελίδα</b>
		12 - 14
<b>Dialogue</b> Holidays Greek food	Past tense Politeness markers Adverbs Compounds	15 - 18
<b>Narration</b> Geography terms	Masculine, feminine and neuter nouns: Nominative and Accusative Co-ordinate and disjunctive conjunctions	19 - 22
<b>e-mail messages</b> weather seasons clothing	Future tense Nominative and accusative of adjectives The adjective : a lot	23 - 30
<b>announcements</b> Greek products	Genitive of masculine, feminine and neuter nouns Possessive genitive	31 - 34
<b>notes</b> time	Imperative forms	35 - 38
<b>description</b> shopping	Subjunctive mood of active voice Comparative forms of adjectives and adverbs	39 - 44
<b>news, papers, internet</b> school, subjects	Comparative forms Present tense of medio-passive verbs	45 - 50
<b>tourist guide</b> transportation	Imperfective tense of active voice Imperfective tense of medio-passive voice	51 - 56
<b>festival programme</b> free time athletism	Past tense of medio-passive voice The structure: I like	57 - 62
<b>cards</b> body parts	Past tense of medio-passive voice Future of medio-passive voice Subjunctive mood	63 - 65
<b>menu, recipe</b> food	Nouns pronouns	66 - 70



## Σύμβολα δραστηριοτήτων

Άκουσε!



Listen!

Βρες!



Find!

Γράψε!



Write!

Πες!



Tell!

Διάβασε!



Read!

Κοίταξε!



Look!

Ταίριαξε!



Match!

Ζωγράφισε!



Draw!

Πρόσεξε!



Pay attention!