



**Γ. Πώς λέγονται με μια λέξη;**

1. Τα χρήματα που δίνουν οι γονείς στα παιδιά για τα μικροέξοδά τους.

Χ \_\_\_\_\_

2. Εκείνος που ξοδεύει τα λεφτά του άσκοπα.

Σ \_\_\_\_\_

3. Γι' αυτόν λέμε ότι έχει στην τσέπη του καβούρια.

Τ \_\_\_\_\_

4. Αυτός έχει εκατομμύρια.

Ε \_\_\_\_\_

5. Η δική μου σκέψη (ιδέα).

Γ \_\_\_\_\_

6. Δεν μπορεί να έχει ό,τι χρειάζεται.

Φ \_\_\_\_\_

7. Αυτή η επιστήμη ασχολείται με τα χρήματα.

Ο \_\_\_\_\_

8. Ο χρόνος κατά τον οποίο δεν έχω εργασία ή σχολείο.

Ε \_\_\_\_\_

9. Αυτός δε στηρίζεται οικονομικά σε κανέναν.

Α \_\_\_\_\_

**Δ. Γράψε μια λίστα με πέντε πράγματα που σκέφτεσαι να αγοράσεις με τις οικονομίες σου.**



**Ε. Τι κάνουν με το χαρτζιλίκι τους; Βάλε ✓ στο σωστό τετράγωνο.**



1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

**ΣΤ. Πώς μπορείς να πεις με μια λέξη τα υπογραμμισμένα τμήματα των φράσεων;**

Πιο ακριβός πίνακας

Ακριβότερος πίνακας \_\_\_\_\_

Πιο λίγοι μαθητές

\_\_\_\_\_

Πιο επιμελείς μαθήτριες

\_\_\_\_\_

Πιο άνετο σπίτι

\_\_\_\_\_

Πιο ωραίες μπλούζες

\_\_\_\_\_

Πιο πλατιά λεωφόρος

\_\_\_\_\_

Πιο μεγάλη αγορά

\_\_\_\_\_

Πιο πολλά χρήματα

\_\_\_\_\_

Πιο σαφής ερώτηση

\_\_\_\_\_

Πολύ ωραίες μπλούζες

\_\_\_\_\_

Πολύ επιμελείς μαθήτριες

\_\_\_\_\_

Πολύ σαφείς ερωτήσεις

\_\_\_\_\_

**Ζ. Κοίταξε τα παρακάτω στοιχεία και σύγκρινε τα δεδομένα.**

Γιώργος: 100 λίρες



Εύα: 50 λίρες

Γείτονες: μεγάλο σπίτι



Εμείς: μικρό

Αντώνης: πολλά δώρα



Καίτη: λίγα

Σακάκι μάλλινο:  
250 ευρώ



Λινό: 100 ευρώ

1. Ο Γιώργος έχει **περισσότερα χρήματα από την Εύα.**
2. Το σπίτι των γειτόνων μας είναι \_\_\_\_\_ .
3. Ο Αντώνης πήρε \_\_\_\_\_ .
4. Το μάλλινο σακάκι είναι \_\_\_\_\_ .
5. Η Εύα έχει **λιγότερα χρήματα από τον Γιώργο.**
6. Το δικό μας σπίτι είναι \_\_\_\_\_ .
7. Η Καίτη πήρε \_\_\_\_\_ .
8. Το λινό σακάκι είναι \_\_\_\_\_ .

**Η. Διάλεξε το σωστό επίθετο από τα παρακάτω.**

πολύ, πολλές, πολλή, πολλοί, πολλή, πολλά, πολλούς

1. Πρέπει να κάνεις \_\_\_\_\_ οικονομία, για να να μπορέσεις να σπουδάσεις.
2. Μην τρώτε \_\_\_\_\_ γλυκά. Θα χαλάσουν τα δόντια σας.
3. Η \_\_\_\_\_ ελευθερία καταστρέφει τους νέους.
4. Ήπιαμε \_\_\_\_\_ χυμούς σήμερα.
5. Το \_\_\_\_\_ χαρτζιλίκι κάνει τα παιδιά σπάταλα.
6. \_\_\_\_\_ γονείς τρομάζουν με την ιδέα να στείλουν τα παιδιά τους στο εξωτερικό.
7. \_\_\_\_\_ φορές πηγαίνει στο σχολείο με τα πόδια, για να κάνει οικονομία.

**Θ. Γράψε πέντε ουσιαστικά σε κάθε στήλη.**

πολύ	πολλή	πολλοί
χαρτζιλίκι	αγάπη	γονείς

**Ι. Γράψε ένα άρθρο για την αποταμίευση. Μπορείς να αναφέρεις τα παρακάτω στοιχεία. (150 λέξεις)**

- Τι είναι η αποταμίευση;
- Με ποιους τρόπους μπορεί κανείς να αποταμιεύσει χρήματα;
- Ποια είναι τα πλεονεκτήματα της αποταμίευσης;
- Υπάρχουν μειονεκτήματα; Ποια είναι αυτά;
- Τι θα μπορούσε ένας νέος να κάνει με την εξοικονόμηση χρημάτων;